

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Улан-Удэ»

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ШКОЛЫ  
ПО ИТОГАМ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

г.Улан-Удэ  
2021

СОДЕРЖАНИЕ:

## **1. Общая характеристика учреждения.**

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения.
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.
- 1.4. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.5. Основные позиции программы развития образовательного учреждения.
- 1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.
- 1.7. Контактная информация.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

- 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Организация изучения иностранных языков.
- 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.5. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.6. Творческие объединения, кружки, секции.
- 2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
- 3.3. IT-инфраструктура.
- 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
- 3.6. Организация летнего отдыха детей.
- 3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.
- 3.8. Обеспечение безопасности.
- 3.9. Кадровый состав.
- 3.10. Средняя наполняемость классов.
- 3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

## **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

- 4.1. Результаты единого государственного экзамена.
- 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.  
Кол-во выпускников, получивших аттестат особого образца
- 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
- 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.
- 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных, региональных и всероссийских).
- 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

- 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.
- 5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
- 5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

**6. Финансово- экономическая деятельность.**

6.1. Годовой бюджет.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

6.3. Направление использования бюджетных средств.

6.4. Стоимость платных услуг.

**7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год.

8.2. Планы развития.

## По итогам 2020/2021 учебного года

### 1. Общая характеристика школы

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Улан-Удэ»

#### 1.2. Юридический адрес

670000, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Куйбышева 40

#### 1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

670000, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Куйбышева 40

Телефон  Факс  e-mail

#### 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ». 670000, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 23  
Телефон приемной: (301-2) 21-16-48, тел/факс – (301-2) 21-78-22  
E-mail: guo\_@mail.ru

#### 1.5. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	27.12.2016
Название инспекции ФНС	Межрайонная ИФНС России №9 по Республике Бурятия

#### 1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1662	от 09.07.2012г. (действует бессрочно)
1.Начальное общее образование		
2.Основное общее образование		
3. Среднее (полное) общее образование		
4.Дополнительные: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, гражданско-правовая, культурологическая, DSD-школа		

#### 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	1595	от 12.05.2015г.	12.05.2027
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного			

общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			

Школа зарегистрирована в установленном порядке и имеет документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица: свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (Единый государственный реестр юридических лиц) серия 03 № 000855938, основной регистрационный номер 1020300977399 от 12 ноября 2002г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 03 № 001299947 с присвоением ИНН 0323067965, КПП 032601001.

Использование зданий школы для организации образовательного процесса подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права:

Школа - кадастровый № 03-03-01/059/2007-438 от 25.02.2011г.

Часть здания спортзала и мастерских – кадастровый № 03-03-01/082/2007-405 от 11.05.2012г.

Стрелковый тир – кадастровый № 03-03-01/059/2007-440 от 11.05.2012г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 03.БЦ.03.112 М.001582.08.08. от 26.08.2008г. действует бессрочно.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на столовую, работающую на полуфабрикатах, № 3.БЦ.03.122.М.002069.07.06 от 21.07.2006г. действует бессрочно.

**МАОУ СОШ № 1** (далее – Школа) расположена в Советском районе, в центре города Улан-Удэ. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 30% обучающихся проживают на территории, закрепленной за школой, 70% – в других районах города. Такой набор обучающихся обусловлен местоположением образовательного учреждения: в центре города небольшое количество жилых домов, в основном здесь находятся учреждения и предприятия общегородского значения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке, территория ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Занятия в школе проводятся в 2 смены.

В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

В школе 29 учебных кабинетов, в том числе 2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек и мастерская для мальчиков, 2 кабинета информатики, лингафонный кабинет, кабинет физики, химии, биологии, музыки, спортивный зал, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории, 3 кабинета иностранного языка (английский и немецкий), 3 кабинета русского языка и литературы, 8 начальной школы, кабинет психолога. Также в школе имеются актовый зал (100 мест), столовая (100 мест), библиотека, музей, кабинет школьного самоуправления, бухгалтерия, 2 мед.кабинета.

### Контингент обучающихся по ступеням образования в 2020-2021

Характеристика контингента обучающихся

год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Общее кол-во	935	955	958
-начальная школа	373	380	383
-основная школа	479	469	467
-средняя школа	83	106	108

### Количество классов-комплектов

в 2018/2019 уч.г. 30 классов

в 2019/2020 уч.г. 32 класса

в 2020-2021 уч.г. 33 класса

	Средняя наполняемость класса	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования
2018-2019	31,2	31	31,9	27,7
2019-2020	29,9	29,2	31,3	26,5
2020-2021	29	29,5	29,2	27

### Основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, которые решали в 2020/21 учебном году);

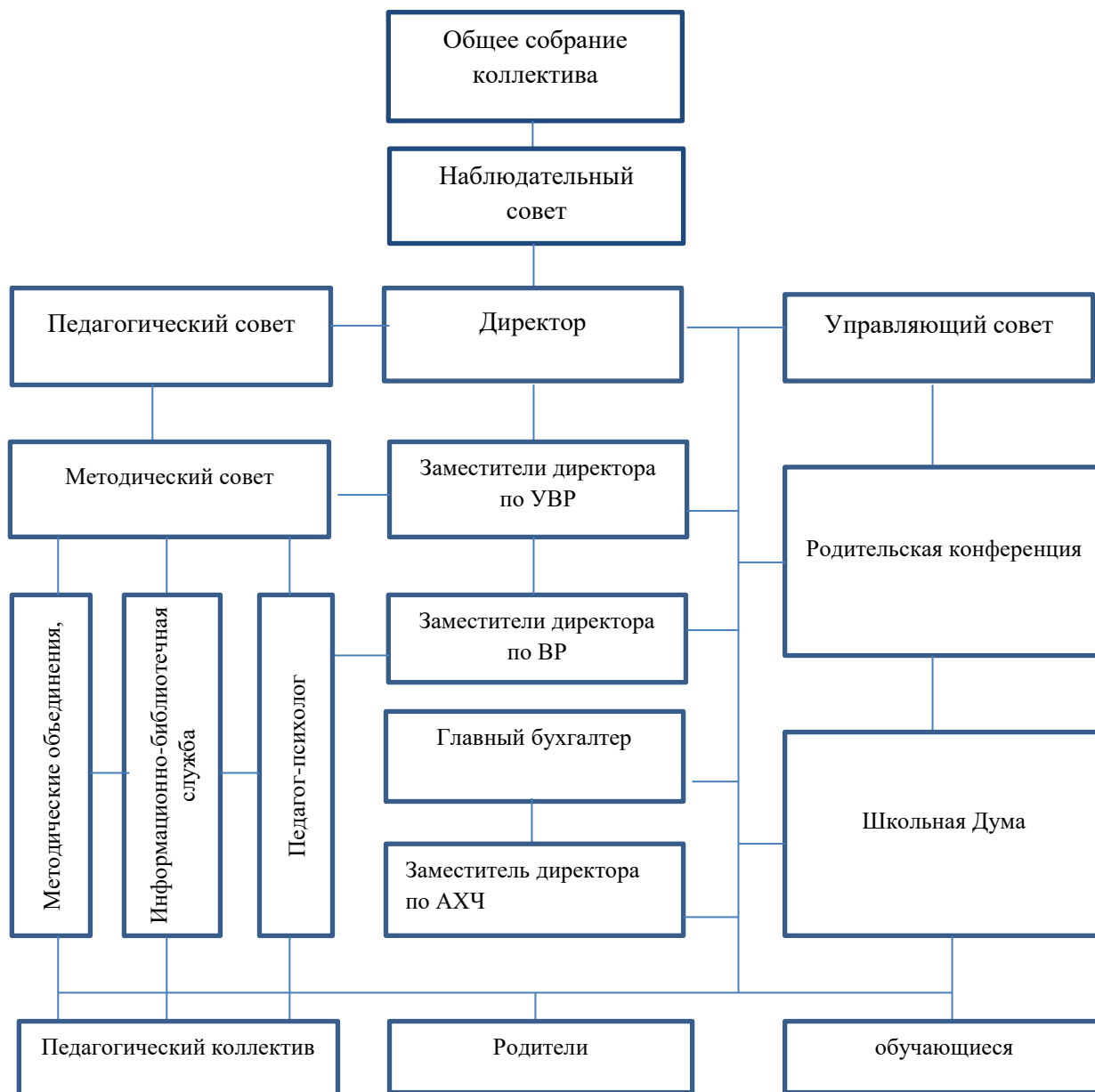
Цель: Обеспечение высокого качества образования в МАОУ СОШ №1 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и актуальными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Достижение этой цели требует решения следующих задач:

- создание насыщенного образовательного пространства школы как пространства возможностей для достижения высокого интеллектуального и творческого уровня учеников, организации многогранной исследовательской и проектной деятельности;
- достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых задач образовательного процесса, формирование готовности и способности педагогов творчески работать в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (ФГОС), в т.ч. для обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение тесного взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и социальными партнерами в работе по созданию творческого, развивающего образовательного пространства школы;

- создание эффективно функционирующей системы внутренней и общественной оценки качества образования; апробирование и внедрение диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе реализации ФГОС;
  - обеспечение преемственности, поддержки и развития лингвистически талантливых детей на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальных средах;
- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;

### Структура управления МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Улан-Удэ»



Сайт школы: <https://maou-1-u.buryatschool.ru>

Контактная информация:

Директор образовательного учреждения

Ракова Людмила Геннадьевна – тел.8(301)2 22 24 58, e-mail [school1uu@yandex.ru](mailto:school1uu@yandex.ru)

### **Заместители директора ОУ по направлениям**

Аздаева Ирина Алексеевна – заместитель директора по научно-методической работе
Налетова Елена Валерьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Вишнякова Татьяна Витальевна – заместитель директора по воспитательной работе
Темникова Ольга Анатольевна – заместитель директора по социальной защите и охране детства
Максимов Андрей Павлович - заместитель директора по АХЧ

тел.8(301)2 22 23 77, e-mail [school1uu@yandex.ru](mailto:school1uu@yandex.ru)

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **Характеристика образовательных программ;**

#### **1. ООП начального общего образования.**

Цели начального образования:

- Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования при обеспечении выбора образовательной системы (система развивающего обучения Л.В.Занкова, ОС Школа России, ОС Перспектива).
- Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы.

Интеллектуальное развитие младшего школьника предполагает:

- Духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.
- Сохранение и развитие культурного разнообразия многонациональной России.
- Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни.
- Формирование учебной деятельности школьника.

#### **2. ООП основного общего образования, реализующая ФГОС.**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования обучающихся;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

#### **3. ООП среднего общего образования.**

Цели программы:

- обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными,



семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности старшеклассника через создание образовательного пространства, учитывающего особенности старшего школьного возраста, потребности в социальном, образовательном, профессиональном самоопределении.

Программа обеспечивает профильное обучение по 3 направлениям: химико-биологический профиль, социально-гуманитарный профиль, универсальный. Профильное обучение позволяет максимально раскрыть индивидуальные способности человека и способствует формированию личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свою гражданскую позицию.

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги.**

Пространство школы наполнено различными формами дополнительного образования (факультативы, студии, кружки) для всех возрастов по следующим направлениям:

- познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- творческое.

В школе работают 24 кружка и элективных курсов на бюджетной основе.

## **2.3. Организация изучения иностранных языков**

В школе со 2 класса изучается английский язык. В основной школе изучаются английский и немецкий языки. В качестве второго иностранного языка предлагается на выбор немецкий, английский языки. В школе успешно действует DSD-школа как форма дополнительного образования по немецкому языку.

## **2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Образовательная среда включает в себя обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками ОО, внеурочную деятельность в школе и вне школы (образовательные выезды, экскурсии, летние лагеря), проектную и исследовательскую деятельность по выбранному направлению, дополнительное образование. Благодаря этому каждый учащийся основной школы за 5 лет, с 5 по 9 класс, проходит серию проб возможностей и интересов с тем, чтобы к 10 классу, понимая свои склонности, таланты и предпочтения, обоснованно и ответственно подойти к формированию индивидуального учебного плана и выбрать направление дальнейшего профильной подготовки.

Для достижения поставленных целей в рамках системно-деятельностного подхода учителями широко применяются современные, в том числе информационно-коммуникационные, образовательные технологии и методы, позволяющие обеспечить качественно новый уровень содержания и организации учебного процесса:

- исследовательский метод,
- технология проектной деятельности,
- игровые технологии,
- технология развития критического мышления,
- проблемно-диалогическая технология
- технология ВДК и др..

В школе разрабатываются и успешно реализуются следующие инновационные образовательные программы:

- программа предпрофильной подготовки на базе учебно-производственного комбината в течение учебного года и в летний период;
- программа летнего оздоровительного лагеря;
- программа летнего профильного лагеря;
- программа DSD-школы;
- программа Сетевого дистанционного образовательного кластера.

МАОУ СОШ №1 г.Улан-Удэ активно ведет инновационную деятельность, является муниципальной предметной площадкой по русскому и немецкому языку, участником инновационного проекта «Сетевой дистанционный образовательный кластер».

Школа участвует в Международном инвестиционно-образовательном проекте «Немецкий Языковой Диплом – для учащихся зарубежных школ», разработанном при участии Министерства иностранных дел ФРГ, Федеральной службы управления зарубежными школами (ФРГ).

Цель проекта: развитие стимула для укрепления международного сотрудничества Бурятии и Федеративной Республики Германия в области образования, популяризация немецкого языка.

Результаты деятельности DSD-школы:

В 2020/2021 году обучение в DSD-школе прошли 42 ученика. DSD II – 23 ученика, сдали на уровень C1 – 8 уч, B2 – 12, не сдали – 3 (1 по болезни). DSD I сдавали 19 чел. Получили диплом уровня B1 – 17 уч-ся, не сдали - 2. Языковая стажировка в Германии не состоялась из неблагоприятной эпидемиологической ситуации в мире.

Поступили в вузы ФРГ и Австрии -

Высокую оценку работе ДСД-школы дал Генеральный консул ФРГ в г. Новосибирске, который побывал в школе с официальным визитом.

## **2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

В 2020-2021 уч. году школа продолжила переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

Введение нового Федерального образовательного стандарта – это требование сегодняшнего дня, что значительно повышает ответственность образовательной организации, так как формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы определяет сама школа. И образовательный процесс, и внеурочная деятельность направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Согласно стандартам следует, что школа обязана воспитывать обучающихся через различные виды деятельности, как на уроках, так и через вовлечение их в кружки, художественные студии, спортивные клубы, секции, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты.

Исходя из этого, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» в 2020-2021 учебном году и строила свою воспитательную работу, которая предполагает формирование у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм,

уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности; организационную культуру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда.

В 2020-2021 учебном году организация внеурочной деятельности учащихся проводилась в рамках кружков, секций, элективов. Для начальных классов - это танцевальная студия «Наян Наава», театральная мастерская, кружки «Исследуем, проектируем, создаём», «Смысловое чтение», «Азбука безопасности», «Азбука права», вокальная студия «Домисолька», шахматы. Для средних классов – курсы по кибербезопасности, финансовой грамотности, основам проектной деятельности, экологии. На базе школы была организована работа спортивных секций – баскетбол, волейбол, тхэквандо, стрельба из пневматической винтовки. Для старших классов были организованы факультативы, спец.курсы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

А также для организации внеурочных занятий были привлечены учреждения доп.образования: ДЮСШ-2, ДЮСШ-5, ДТ «Форус», Центр допризывной молодёжи, ГДДЮТ., Центр туризма и краеведения.

В течение года МАОУ «СОШ № 1» проводился мониторинг занятости учащихся в системе доп.образования г. Улан-Удэ. Охват учащихся составил 48%.

С учетом вовлечения учащихся во внеурочную деятельность школы охват занятости учащихся составил 100%.

В течение учебного года воспитательная работа проводилась в соответствии с планом ВСОКО.

Целью своей работы мы ставили содействие развитию познавательных и творческих интересов учащихся, формирование у учащихся чувства гражданственности, патриотизма, чувства гордости за свою страну, свою семью, умения видеть прекрасное вокруг себя, приобщение учащихся к историко-культурным традициям родного края.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач в 2020-2021 учебном году педагогических коллектив школы построил свою деятельность по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие деятельности социально-значимых объединений и движений;
- физическое развитие и культура здоровья;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- взаимодействие семьи и школы;
- развитие дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году в школе большое внимание уделялось здоровьесбережению и профилактическим беседам по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности.

Например, важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам классными

руководителями перед уходом детей на каникулы проводились беседы по правилам дорожного движения. Отряд ЮИД 6а класса под руководством Шойнжоновой Э. принимал участие в конкурсе «Я лучший по ПДД», «Безопасное колесо». Отряд ДЮП 7б класса под руководством Поповой Г. В. успешно принял участие в профилактических конкурсах по пожарной безопасности.

Особое внимание уделяется нравственно -патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое осуществляется через различные формы и методы воспитания. Классными руководителями проводились тематические беседы, конкурсы, классные часы и викторины, посвященные вышеуказанной теме. Среди общешкольных мероприятий по данному направлению можно выделить конкурс инсценированной патриотической песни для 5-8 классов, конкурс строя и песни для 1-4 классов, вахта памяти в День Победы и др. Отряд «Гранит» 8а класса под руководством Арсентьев Г.В. в течение года принимал участие в различных патриотических акциях, в Параде Победы 9 мая. В районном конкурсе зарничников на одном из этапов «Гранит» занял 3 призовое место.

В плане правового воспитания проводились встречи с сотрудниками Суда Советского района, с преподавателями Школы криминалистики Юридического факультета БГУ.

Повышению чувства ответственности, инициативы, самоорганизации, самоконтроля способствовало участие детей в организации и работе школьного самоуправления. Так, инициативной группой старшеклассников оказывалась помощь классным руководителям в проведении праздника «Посвящение в первоклассники», проведение Дня самоуправления, проведении праздничного концерта, посвященного Дню учителя.

Традиционно обучающиеся школы принимают участие в социальных акциях, проводимых детскими общественными организациями, волонтерским движением. Отряд РДШ 9в класса под руководством Цыпыловой О.В. стали призерами таких конкурсов, как «Сила РДШ», смотр-конкурс «Вперед, мой РДШ», республиканская квест-игра «Бурятия в ВОВ»; участниками передвижной военно-патриотической акции «Сирийский перелом», городского флешмоба «Дети против ДТП» и др.

Обучающиеся школы принимали участие и в других конкурсах, а именно:

- в городском конкурсе «Я - Лидер» (номинации)
- в республиканской квест - игре по экономике (1 место)
- в республиканском филологическом квесте (3 место)
- и др.

## 2.6. Творческие объединения, кружки, секции

### Перечень элективных курсов и курсов внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

Название	класс	Учитель	Кол-во часов
<b>Средняя школа 9-11 класс</b>	<b>Профильное обучение</b>		
ЭК по математике	11	Бадинова Ж.С.	2 УП
ЭК «Школа банковского клиента»	11	Бадинова Ж.С.	1УП
ЭК «Основы медицинских знаний»	10-11	Селиванова Т.М.	1УП
ЭК «Основы проектной деятельности»	10	Селиванова Т.М. Шойнжонова Э.Ц	2УП 2УП

ЭК по русскому языку	11	Вишнякова Т.В.	2
ФК «Школа веб-дизайна»	10	Гурулева Т.В.	1
ФК «Основы инженерной графики»	10	Ворончихина Е.А.	1
ЭК по физике	11	Ворончихина Е.А.	1
ЭК по информатике	11	Гурулева Т.В.	1
ЭК по химии	11	Шаркова Г.М.	1
ФК «Гид –переводчик»	10	Цыпылова О.В.	2
<b>Основная школа 7-9 классы</b>	<b>Предпрофильная школа</b>		
ЭК по подготовке к ОГЭ по географии	9	Соколова Л.В.	1
ЭК по подготовке к ОГЭ по химии	9	Шаркова Г.М.	1
ЭК по подготовке к ОГЭ по биологии	9	Селиванова Т.М.	1
ЭК по подготовке к ОГЭ по русскому языку	9	Баженова А.М. Буянтуева С.Б.	1 1
ЭК по подготовке к ОГЭ по математике	9	Бадинова Ж.С. Петрова Н.П.	1 1
ЭК по подготовке к ОГЭ по обществознанию	9	Васина Ю.А.	1
ЭК «Гостиничное хозяйство и туризм»	8-9	Соколова Л.В.	1
ЭК по подготовке к ОГЭ по английскому языку	8-9	Поплевина Н.И.	1
ЭК по естественно-научной грамотности	8-9	Шаркова Г.М.	1
ЭК по математической грамотности	7	Шитина М.В.	1
ЭК по финансовой грамотности	8	Шойнжонова Э.Ц.	1
ЭК по английскому языку	7-8	Бельская А.А.	1
Курс ораторского искусства	8	Буянтуева С.Б.	1
Секция по волейболу	7-9	Сычева Н.В.	2
Секция по волейболу	7-9	Иванов Л.В.	4
Секция по баскетболу	5-6	Дорж В.	2
Курс по профориентации «Джуниор скиллс»	8	Халтуев Л.А. Попова Г.В.	1 1
КВД по технологии	8	Халтуев Л.А. Попова Г.В.	1 1

КВД по немецкому языку «Немецкий объединяет города»	9	Галкина Н.А.	1
КВД по музееведению	7-9	Мункуев А.В.	1
Урок цифры	8-9	Гурулева Т.В.	1
КВД «Кибербезопасность»	7	Соловьев А.А.	1
Основная школа 5-6 классы			
КВД по финансовой грамотности	6	Мункуев А.В.	1
«Путешествие по Великобритании»	5	Цыпылова О.В.	1
<b>Начальная школа 1-4 классы</b>			
КВД по финансовой грамотности	3-4	Бояркина О.П. Баханова А.О. Мартынова А.М.	1 1 1
КВД «Юный эрудит»	3-4	Мартынова А.М.	1
КВД «Математика с увлечением»	1	Тарасова Шалаева	1 1
КВД «Грамотный читатель»	2	Воротникова Н.Е.	1
КВД «В мире информации»	3-4	Баханова А.О.	1
КВД по немецкому языку	3-4	Бельская О.А.	1

## **2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

В течение учебного года проводилось социально-психологическое сопровождение учащихся на разных этапах развития. Выполнялись следующие виды работ: определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие творческих способностей.

Работа (групповая и индивидуальная) проводилась в группах и школьных классах.

В 2020/21 году в школе обучался 1 ребенок с ОВЗ по программе 7.2. ЗПР. Для учащегося разработана и реализуется АООП.

### **Коррекционно-развивающая работа**

Основными формами коррекционно-развивающей работы являлись индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, которые проводились в отношении учащихся, родителей и учителей.

На этапе обучения в начальной школе:

- со всеми первоклассниками проводились адаптационные занятия по формированию классного коллектива, сопровождение в адаптационный период;
- с учащимися 1 классов обучения, имеющими низкий уровень адаптации к обучению в школе по результатам диагностического мониторинга, проводились коррекционно-

развивающие занятия, направленные на развитие когнитивной и эмоционально-волевой сферы;

На этапе обучения в среднем и старшем звене:

- с учащимися 5-х классов проводились адаптационные занятия по программе «Я пятиклассник: развитие чувства уверенности в себе»;
- с учащимися 6-8-х классов проводились тематические классные часы, а также циклы занятий коррекционно-развивающей работы в малых группах и др.;
- с учащимися 9-х классов – программа профессионального самоопределения «Выбор профессии», программа «Психологическая готовность к итоговой аттестации»;
- с учащимися 11-х классов – занятия «Психологическая готовность к ЕГЭ».

### Психологическое консультирование

Основные запросы на консультирование среди родителей и учащихся:

- трудности в общении ребенка с одноклассниками;
- проблемы взаимоотношений ребенка с родителями (семейные проблемы);
- проблемы взаимоотношений с учителем;
- узнать результаты диагностики с последующей беседой и рекомендациями (индивидуально);
- низкая успеваемость ребенка;
- поведенческие (дисциплинарные) проблемы;
- снижение мотивации учащихся;
- нарушение в развитии познавательных процессов;
- личные вопросы.

### Психологическое просвещение и профилактика

В рамках родительских собраний были проведены мини-лектории. Тематика лекториев: психофизиологические особенности возраста, условия успешной адаптации (1, 5 классы), психологическая готовность к итоговой аттестации и др. Для учителей был проведен семинар «Работа со слабомотивированными учащимися».

## 2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

### Технология оценки качества образовательных достижений обучающихся

Процедура	Инструмент
	<b>Предметные результаты</b>
Текущая аттестация	это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой: <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> выставление отметок по пятибалльной шкале по всем формам контроля</li><li><input type="checkbox"/> обеспечение регулярной накапливаемости отметок</li><li><input type="checkbox"/> формирование итоговой оценки по текущим отметкам за учебный период, преимущественно с учетом контрольных работ</li></ul>
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах: письменная контрольная работа, контрольный диктант, контрольное сочинение, тестирование, собеседование, реферат, выполнение норматива, практическая работа, различные творческие работы (защита

	проекта и др.), общественная аттестация (конференция, презентация, и др.).
Административная (в том числе и внешняя) аттестация	Внутришкольная диагностика метапредметных и предметных результатов (входное и выходное тестирование) Работы МЦКО ВПР
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ и выпускников 11-ых классов в форме ЕГЭ
Предметные олимпиады различных уровней	Мониторинг результатов участия обучающихся во: Всероссийской олимпиаде школьников и др. альтернативных олимпиадах
<b>Метапредметные результаты</b>	
Научно-практические конференции, творческие конкурсы, проектные и исследовательские работы	Мониторинг результатов участия обучающихся в: • Научно-практических конференциях • Защита проектов учащихся 9, 10 классов • и других интеллектуально-творческих конкурсах.
<b>Личностные результаты</b>	
Рефлексия (саморефлексия), анкетирование, образовательное событие, портфолио	Образовательное событие (в классе, в корпусе, в ОУ): • Посвящение в первоклассники • Посвящение в пятиклассники • посвящение в пешеходы • Последний звонок Портфолио выпускника начальной школы, • Выпускной вечер и др.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования:

- Положение о системе оценивания,
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о портфолио;
- Положение об индивидуальном отборе в профильные классы.

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования и утверждается в начале учебного года.

Придание гласности результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе через электронный журнал и на сайте образовательной организации) аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне школы (отчет о самообследовании ОУ, публичный отчет).

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования профессиональной деятельности педагогов.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Режим работы**

В связи с началом нового 2020-2021 учебного года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании санитарных правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для



детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Правил работы школ в условиях распространения коронавируса, утв. постановлением от 30.06.2020 № 16 (действуют до 1 января 2022 года) Учебный процесс был организован по специально разработанному графику прихода в школу, расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся.

Учащиеся 1-х, 5, 8-11 классов обучаются в первую смену; Учащиеся 2-4, 6,7,8 классов обучаются во вторую смену.

Продолжительность урока в 1 -11 классах – 35 минут.

1-11 классы – 5-дневная учебная неделя;

Продолжительность уроков – 40 минут; в 1-х классах ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре по 3 урока продолжительностью 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры) по 35 минут;

Продолжительность перемен не менее 10 минут, большой перемены – не менее 20 минут;

Внеурочные занятия, элективные курсы, занятия дополнительного образования, индивидуальные и групповые занятия проводились не ранее чем через 45 минут после основных занятий;

Начало занятий в 1 смене 08.00, во 2 смене: с 14.00.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке, территория ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Занятия в школе проводятся в 2 смены.

В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

В школе 29 учебных кабинетов, в том числе 2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек и мастерская для мальчиков, 2 кабинета информатики, лингафонный кабинет, кабинет физики, химии, биологии, музыки, спортивный зал, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории, 3 кабинета иностранного языка (английский и немецкий), 3 кабинета русского языка и литературы, 8 начальной школы, кабинет психолога. Также в школе имеются актовый зал (100 мест), столовая (100 мест), библиотека, музей, кабинет школьного самоуправления, бухгалтерия, 2 мед.кабинета.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

(см. Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, обеспеченности лабораторным и демонстрационным оборудованием <https://maou-1-u.buryatschool.ru/sveden/objects> ).

Школьная библиотека

Общий фонд библиотеки - 14648 экз.  
Учебники –9286 экз.  
Художественная литература –4342 экз.  
Педагогическая литература-310 экз.  
Универсального содержания –710 экз.  
Электронных носителей информации –142экз.  
Оснащенность образовательного процесса

Перед школой стоят задачи:

- обновление материально-технической базы, обеспечивающей выполнение требований ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- создание целостной информационно-образовательной среды.

### **3.3 ИТ-инфраструктура**

**Информационные технологии** обеспечивают доступ к дополнительным источникам информации. Так, во всех классах установлены мультимедийные системы, которые активно используются учителями для объяснения нового материала, итогового повторения и обобщения изученного. Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Доступ к сети Интернет обеспечивается оператором связи ОАО «Ростелеком». Скорость интернета 100 мг.

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношение к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, антивирусная программа.

Существующая локальная сеть, обеспечивает объединение ПК, что дает возможность осуществление бесперебойного образовательного процесса.

Организация обладает комплектом лицензионного программного обеспечения, в котором представлены все основные программы для работы со всеми видами информации.

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом**

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть все необходимые условия. Большой спортивный зал 340.2кв. м., оборудованная спортивная площадка.

Учителя физической культуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты, тренажерное оборудование и т.д. В 2019 году в спортзале проведен капитальный ремонт.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020/2021 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В текущем учебном году в системе дополнительного образования вне школы заняты более 58% обучающихся школы, с учетом внеурочной деятельности в школе и дополнительного образования охват составляет 100%.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей**

Летняя занятость учащихся была организована в разных направлениях: пришкольный участок (6,7,9,10 классы), ЛДП «Радужная страна» (1-5 классы), профильный лагерь «Естествоиспытатель» (8,10 класс), профориентационный лагерь на базе УПК (8-е классы). К сожалению, летняя оздоровительная кампания не была завершена в связи с ухудшением эпидемиологической ситуации в городе.

### **3.7. Организация питания и медицинского обслуживания**

#### **Медицинское обслуживание**

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первичной медико-санитарной помощи. Медицинское обслуживание в школе осуществляют врач педиатр медицинская сестра.

Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02). Лицензированные медицинские кабинеты расположены на I этаже (кабинет врача и процедурный). Современное оборудование – комплекс: кушетка, медицинский столик, холодильник, медицинские шкафы для медикаментов, тонометр, носилки и т.д. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель, подведение холодной и горячей воды (в резерве водонагреватель).

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с планом.

Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей.

Профилактические осмотры осуществляется бригадой специалистов по графику. В ее составе: педиатр, невропатолог, психиатр, офтальмолог, отоларинголог, хирург.

Доврачебное обследование проводится ежегодно в начале учебного года. В данное обследование входит: антропометрия (измерение роста, массы тела и оценка физического развития); измерение артериального давления; определение остроты зрения; исследование слуха с помощью шепотной речи на расстоянии 6 м; лабораторное обследование (анализы крови, мочи); флюорографическое обследование (с 15 лет).

#### **Организация питания**

Питание обучающихся в 2020-2021 уч.году организовывалось в соответствии с требованиями санитарных правил и норм за счет средств федерального, республиканского, муниципального бюджетов и родительской оплаты. Общая численность 958 человек, питанием охвачено 100% учащихся, из них начальная школа – 380 человек обеспечены бесплатным горячими завтраками и обедами (завтрак -66,20 руб., обед – 78 руб.), учащиеся 5-11 классов из семей ТЖС в количестве 156 чел. также обеспечены бесплатными завтраками и обедами (завтрак – 75 руб., обед – 90 руб.).

Обеды и завтраки готовятся по утвержденному директором школы и согласованному с руководителем ГКШП 12- дневному меню, которое вывешивается в обеденном зале

ежедневно. Продолжительность перемен для приема пищи по 20 минут. В обеденном зале чисто и уютно. Санитарное состояние хорошее. Проводится ежедневный отбор и хранение суточной пробы. В школе разработаны и утверждены локальные акты об организации горячего питания: приказы «О назначении бракеражной комиссии», Положение об организации питания, Положение о родительском контроле, Порядок обеспечения льготным питанием и др.

Регулярно проводится просветительская работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания на классных часах, на уроках окружающего мира, биологии, ОБЖ и т.д. Анализ анкет показал, что обучающиеся и родители в целом удовлетворены качеством питания, меню и санитарным состоянием столовой школы. Регулярно проводится «родительский контроль», где представители родительской общественности проверяют организацию горячего питания. Замечаний не было, отзывы только положительные.

Вывод: питание обучающихся школы осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Обеспечен «родительский», административный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, соблюдением санитарно-гигиенических норм. Питание учащихся осуществляется в соответствии с установленным графиком питания.

## **Пожарная безопасность**

### **3.8. Обеспечение безопасности**

В здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройство оповещения об эвакуации.

Для защиты помещения школы выбраны порошковые и углекислотные огнетушители, которые регулярно проверяются.

Охрана школы

Обеспечение комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объекта, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов обслуживается тревожной кнопкой.

КТС предназначена для экстренного вызова полиции, подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путем нажатия. Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с органами МВД.

Во всем здании и по периметру школы установлено видеонаблюдение.

### **3.9. Кадровый состав**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/97%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/76%
Высшая	17 человек/53%
Первая	15 человек/47%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	4 человек/10%
Свыше 30 лет	9 человек/21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/19%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации п применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/98%

Одним из главных условий обеспечения качества образования является уровень профессионального мастерства учителей.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив в течение нескольких лет с момента введения новых стандартов образования «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Повышение квалификации учителя происходит в 2 формах: внешнее обучение (курсы ПК) и внутренне обучение (семинары, конференции, методические недели, педсоветы и т.п.)

В целях своевременного информирования педагогов по вопросам обновления содержания образования и для повышения педагогической квалификации в течение учебного года проводится постоянно действующий семинар «Современные образовательные технологии». В рамках данного семинара прошли обучающие семинары по различным вопросам учебной и воспитательной работы, тематические педсоветы по теме «Читательская грамотность как основа развития ууд», «Формирование личностных УУД в воспитательной деятельности школы».

*Анализ повышения квалификации в форме курсовой подготовки:*

В школе достаточно хорошо организовано обучение в рамках тематических, интегрированных курсов. Такие курсы в течение 3 лет прошли 80% учителей школы и 30% курсы предметной направленности, в т.ч. курсы по преподаванию финансовой грамотности и гражданской обороны.

*Участие педагогов ОУ в международных, российских, региональных, районных профессиональных конкурсах*

Конкурсы педагогического мастерства является необходимым условием для квалификационного подтверждения профессионального роста педагога, мотивируют саморазвитие учителя. За последние годы участие учителей в профессиональных конкурсах стало традиционным.

Участие в профессиональных конкурсах в 2020/21 уч.году

№	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Форма участия (дистанционная, очная)	Результат участия: победитель, призер, участник
1	Республиканский	Республиканский конкурс проектов «Сделаем жизнь ярче!»	Вишнякова Т.В	очная	Победитель (1 место)
2	Республиканский	Республиканский конкурс «Лучший педагог ППД-2020»	Иванова О.К	дистанц	3 место
3	Муниципальный	городской конкурс "Дети на дороге, учитель в тревоге!"	Шойнжонова Э.Ц	очная	призер
4	Муниципальный	городской конкурс "Учитель года-2021"	Гурулева Т.В	очная	3 место
5	Муниципальный	городской конкурс "Молодой педагог-2021"	Бельская О.А.	очная	номинации "Педагогическая перспектива"
6	Муниципальный	городской конкурс "Самый классный классный"	Бельская А.А.	очная	участие
7	Муниципальный	городской конкурс профессионального мастерства "Учителями славится Россия"	Иванова Ольга Константиновна	дистанц	3 место
8	Муниципальный	Конкурс лучших учителей, реализующих дистанционное обучение «Мастер дистанта»	Вишнякова Т.В	дистанц	Гран-при
9	Муниципальный	городской конкурс учителей бурятского языка «ЭРХИМ БАГША - 2020»	Доржиева Э.С	дистанц	номинация «Передовой опыт»
10	Республиканский	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия 2020 по компетенции «Преподавание в младших классах»	Мартынова Антонина Михайловна	очная	Грамота и медаль «За профессионализм»
11	Муниципальный	городской конкурс программ воспитания	Руководитель Вишнякова Татьяна Витальевна	очная	номинации "Историческая память"

12	Республиканский	Республиканский конкурс «Воспитать человека»	Цыпылова О.В.	очная	участие
13	Республиканский	Республиканский конкурс методических объединений учителей русского языка и литературы	Вишнякова Т.В. Баженова А.М. Буянтуева С.Б Будаева М.Б	дистанц	1 место

К сожалению, мы пока еще не можем пройти в региональный этап конкурса «Учитель года», «Самый классный классный». И причина, на мой взгляд заключается в слабо развитом умении обобщать и распространять свой профессиональный опыт. А опыт и довольно интересный, есть. Об этом свидетельствуют городские семинары, которые проводят наши учителя и получают высокую оценку коллег ОУ города.

*Обобщение и распространение педагогического опыта.*

Мастер-классы и открытые уроки учителя показывают на городских семинарах

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1	Мастер класс в рамках Образовательный семинар «ИКТ-компетентность директора как средство управления современной школой».	региональный	Вишнякова Т.В	«Организация и проведение дистанционного обучения в ОО»
2	Открытый «Урок цифры»	муниципальный	Гурулева Т.В	«Цифровое производство»
3	Городской семинар для руководителей ОО г.Улан-Удэ	муниципальный	Аздаева И.А., Вишнякова Т.В. Гурулева Т.В Трофимова И.Д. Галкина Н.А Цыпылова О.В	Полилингвальность в образовательном процессе как условие формирования успешности школьника
4	Международная НПК «Современное технологическое образование: проблемы и перспективы»	международный	Халтуев Л.А	Современное технологическое образование»
5	Региональный научно-методический онлайн-семинар «Преподавание немецкого языка в ОО Бурятии: состояние, проблемы и перспективы»	республиканский	Галкина Н.А.	Опыт и перспективы преподавания немецкого языка в МАОУ СОШ №1
6	Всероссийская НПК «Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования»	всероссийский	Вишнякова Т.В.	Развитие исследовательских способностей учащихся с помощью интеллект-карт
7	Городской семинар «Современный урок: алгоритм подготовки и проведения»	муниципальный	Вишнякова Т.В.	
8	Городской семинар «Лучшие практики дистанционного обучения»	муниципальный	Вишнякова Т.В	Особенности организации ДО для учащихся 5 классов
9	Открытый урок по здоровьесбережению	республиканский	Вишнякова Т.В	Стиль жизни - здоровье

--	--	--	--	--

### Аттестация – стимул к повышению квалификации учителя

В этом году 13 учителей успешно прошли аттестацию на СЗД, 1 и в/к. Таким образом, доля учителей, имеющих 1 и высшую к/к, составила 73%, отмечается увеличение количества категорийных учителей по сравнению с прошлым годом на 5%.

Выводы:

- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:
- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, увеличивается число участников профессиональных конкурсов;
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива (возросло количество учителей, аттестующихся на первую и высшую категорию, количество учителей, прошедших курсы квалификации);
- 50% учителей уверенно используют в практике преподавания современные педагогические технологии;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;

### 3.10. Средняя наполняемость классов

#### Средняя наполняемость классов по ступеням

	Средняя наполняемость класса	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования
2020-2021	29	29,5	29,2	27

### 3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при

#### перевозке к месту обучения

Организация расположена в центре города с высокой транспортной доступностью. 1/3 контингента обучающихся проживает в прилегающем микрорайоне и добирается до места учебы пешком. Транспортная доступность и безопасность детей, приезжающих на учебу из других микрорайонов, обеспечивается общественным или личным автотранспортом. С каждым ребенком классные руководители разработали безопасные схемы движения от дома до школы и обратно. На классных часах проводятся беседы по правилам дорожного движения. В целях обеспечения безопасного движения детей по территории образовательной организации исключено пересечение путей движения детей и путей движения транспортных средств.

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

### 4.1. Результаты единого государственного экзамена.

Табл.8. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

предмет	2018-2019	2019/2020	2020\2021
Русский язык	70	75	70
математика			



профиль	44	49	46
база	4	-	-
литература	0	46	70
физика	44	51	42
обществознание	55	59	64
биология	48	53	53
история	61	56	53
Английский яз	0	71	70
химия	47		44
информатика	-	48	56
немецкий	-	-	68
география	-	-	49

**Табл.9. Количество уч-ся, получивших на ЕГЭ-2021 61 и выше баллов и не прошедших порог**

год	2021				
	Всего сдавали	набравши 61 до 79 баллов включительно	набравши 80 до 99 баллов включительно	набравши 100 баллов	Не прошедших пороги
Русский язык	58	32	15	0	0
Математика					
<b>профиль</b>	25	4	0	0	9
<b>база</b>	-	-	0	0	
Обществознан	34	11	3	0	2
Литература	2	0	1	0	0
Физика	2	0	0	0	0
Химия	9	0	0	0	2
Биология	12	1	1	0	4
История	19	3	1	0	0
Английский	7	2	1	0	0
Немецкий	3	1	1	0	0
Информатика	9	1	1	0	2

#### **4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.**

##### **Результаты ОГЭ 2021**

**Русский язык 9а класс** (учитель Баженова А.М.) писало 27чел, средний балл 4,4 , качество знаний 85,2, успеваемость **100 %**;

**Русский язык 9б класс** (учитель Баженова А.М) писало 25 чел, средний балл – 4,2, качество знаний 84 , успеваемость **100%**;

**Русский язык 9в класс** (Учитель Баженова А.М) писало 23 чел, средний балл - 3,9, качество знаний 65,2, успеваемость 100%.

**Средний балл по школе -4,2 ;**

**Средний балл по городу - 4,02;**

**Математика 9а класс** (учитель Петрова Н.П..) писало 27чел, средний балл 4, качество знаний 77,7, успеваемость 100 %;

**Математика 9б класс** (учитель Петрова Н.П.) писало 25 чел, средний балл – 3,9, качество знаний 80 , успеваемость 100%;

**Математика 9в класс** (Учитель Петрова Н.П.) писало 23 чел, средний балл - 3,6, качество знаний 52,2, успеваемость 100%.

**Средний балл по школе -3,8;**

**Средний балл по городу - 3,4.**

## Результаты контрольных работ в 9-х классах.

**Английский язык** (учитель Бельская А.А., первая категория)

участвовало 4 чел, средний балл по школе -4,3, средний балл по городу -3,86;

**Биология** (учитель Селиванова Т.М., высшая категория) участвовало

5 чел., средний балл по школе -3,8, средний балл по городу -3,4

**География** (учитель Соколова Л.В., высшая категория)

участвовало 3 чел, средний балл по школе – 4, средний балл по городу- 3,13 ;

**Информатика** (учитель Гурулева Т.В., первая категория)

участвовало 13 чел, средний балл -3,8, средний балл по городу – 3,88;

**Литература** (учитель Баженова А.М., высшая категория)

участвовало 4 чел, средний балл по школе -3,3, средний балл по городу -3,7;

**История** (учитель Шойнжонова Э.Ц., первая категория)

участвовало 3 чел, средний балл по школе -3, средний балл по городу -3,35;

**Обществознание** (учитель Шойнжонова Э.Ц., первая категория)

участвовало 37 чел.,средний балл по школе -3,5, по городу -3,25;

**не прошли порог Бородин Андрей 9а, Иванова Лилия 9В ;**

**Физика** (учитель Ворончихина Е.А., нет категории)

**Выводы:** Результаты ЕГЭ по истории, обществознанию, биологии, показывают позитивную динамику и значение среднего балла по школе выше среднего балла по городу. Результаты ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому, немецкому языкам находятся на уровне среднего балла по городу. Отрицательная динамика результатов наблюдается по математике профильного уровня, химии, физике, географии, ИКТ, т.ж по вышеперечисленным предметам средний балл по школе ниже среднего балла по городу. Ниже городского уровня математика профильный уровень и 9 учащихся не прошли минимальные пороги.

Результаты ОГЭ по русскому языку, математике выше среднего балла по городу. Результаты контрольных работ по химии, биологии, географии, обществознанию, английскому языку выше среднего балла по городу. Ниже среднего балла по городу результаты контрольных работ по физике, информатике, истории, литературе.

Выпускников 9, 11 классов, не получивших аттестатов об основном и среднем образовании, нет.

Табл.10 Количество выпускников ступени среднего общего образования, получивших медали «За особые успехи в учении» и выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестат особого образца

год	9 кл	11 кл
2020	3	10
2021	6	6

## 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

муниципального и регионального уровней

Табл.5. Всероссийские проверочные работы (4 классы, апрель 2021г.)

предмет	Кол-во писавших	Сред. балл	Кач-во.	Успев.
---------	-----------------	------------	---------	--------

русский язык		3,7	69	87
математика		3,9	77	96
Окружающий мир		3,8	77	98,6

## 1. Основное общее образование

### Всероссийские проверочные работы (5-6 классы)

Табл.6.

#### 5 классы ВПР, апрель 2021г.

предмет	Кол-во писавших	Успев.	Кач-во.	Сред. балл
русский язык		78	41	3,2
математика	80	<b>89</b>	<b>54</b>	<b>3,7</b>
биология	72	94,4%	41,6%	3,45
история	80	65	52	3,6

Табл.7.

#### 6 классы ВПР, апрель 2021г.

предмет	Кол-во писавших	Успев.	Кач-во.	Сред. балл
русский язык		87	61	3,6
математика	97	<b>88</b>	<b>37</b>	<b>3,4</b>
история	62	94	60	3,8
обществознание	35	97	71	3,9
география	65	100	39	3
биология	31	100	55	3,6

Табл.7.

#### 7 классы ВПР, апрель 2021г.

предмет	Кол-во писавших	Успев.	Кач-во.	Сред. балл
русский язык	82	82	57	3,3
математика	80	<b>93</b>	<b>39</b>	<b>3,4</b>
история	85	86	51	3,2
обществознание	82	90	35	3,0
география	85	87	38	3,3
физика	83	91	41	3,3
биология	84	92	36	3,3

#### 8 классы ВПР, апрель 2021г.

предмет	Кол-во писавших	Успев.	Кач-во.	Сред. балл
русский язык	105	66	31	3,0
математика	109	<b>95</b>	<b>17</b>	<b>3,1</b>
история	25	100	88	4,3
обществознание	22	87	32	3,2
география	52	88,4	25	3
физика	29	86	31	3,1
биология	24	92	17	3,1

химия	51	100	72.3	4.0
-------	----	-----	------	-----

#### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

**Табл.2 Результаты мониторинга обученности по ступеням (по итогам 2021 года)**

По ступеням	Перев. условно	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Кач. обуч. %	Успеваемость %
2-4 380уч-ся	1	12	147	7	42	56	99
5-9 459уч-ся	0	28	148	2	42	39	100
10-11 107 уч-ся	0	12	59	1	8	67	100
<b>По школе 946 уч-ся</b>		<b>52</b>	<b>354 (43%)</b>	<b>10</b>	<b>92</b>	<b>54</b>	<b>99,6</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10 %. Количество «отличников» увеличилось на 2%. В тоже время общая успеваемость остается стабильной.

Если сравнить, результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличились на 7 %. Количество же «отличников» увеличилось на 2%. В тоже время успеваемость снизилась на 1%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 учебном году уменьшилось на 2%. Количество отличников увеличилось на 4%. Успеваемость осталась на прежнем уровне.

#### 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах (муниципальных, региональных и всероссийских).

Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных ОО (профиль -0 рус язык) г.Москва	Диплом 2 степени
Межрегиональная выставка -конкурс творческих работ учащихся и учителей технологии, посвященная Сагаалгану	3 место
VII Международный фестиваль-ярмарка «На Великом чайном пути»	Диплом 1 степени в конкурсе экскурсионных претков на ИЯ
VIII Международный детский фестиваль-ярмарка «На Великом чайном пути» в У-Баторе	диплом 3 степени в номинации «Юный исследователь» Диплом II степени в номинации "Юный исследователь"
Международная олимпиада по логике	2 м 3 м 2 м 3 м

	2 м
Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»	Диплом 1 степени
Республиканский этап ВсОШ	2 место (технология)
Республиканская НПК «Дружба народов»	Диплом 1 степ
XI Региональная конференции XXVIII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	2 место
Фестиваль олимпиад «Сагалган-математика»	диплом 1 степени диплом 5 степени.
Заключительный этап олимпиады БГУ «Байкальская перспектива»	Победитель (англ) Победитель (рус) 2 место (право)
РНПК Шаг в будущее	1 м 3 м
Республиканский дистанционный конкурс «О войне мы узнали из книг», посвященный 76-1 годовщине Победы в ВОВ	1м 1 мест
Республиканский конкурс «Ученик года Бурятии -2021»	Победитель
Республиканский фестиваль-конкурс английской песни «Believe in you Star»	2 место
Республиканская олимпиада по литературе «Золотая литера»	3 м
Республиканская молодежная НПК «Прибайкалье: вчера, сегодня, завтра»	2м 1 м
Республиканская конференция учебно-исследовательских работ «Земля – наш общий дом»	
Городская олимпиада «Горизонты Успеха»	2 м
городской познавательный конкурс «Географическая кругосветка»	
Интеллектуально-правовая игра «Твой выбор» (город)	Победитель
Городского конкурса по решению ситуационных заданий (функциональной грамотности) «Учимся не для школы, а для жизни».	3 место
Интерактивный квиз ко Всемирному Дню творчества (РДШ)	Диплом 3 степени
муниципальный конкурс сочинений на иностранных языках «Дом под крышей голубой», посвященного Международному году мира и доверия»	3 место 2 место
Городская НПК «Шаг в будущее»	1 место 1 место 2 место 2 место Номинации
III Городской Фестиваль технических изобретений	2 место
Первенство города по интеллектуальным играм среди старшеклассников	Диплом участника
районный этап конкурса чтецов «Живая классика»	Призер
IV городская дистанционная НПК с международным участием «Новое поколение» среди учащихся начальной школы»	
Городской Конкурс ораторского искусства «Инженер это звучит гордо!»	2 место

Городской конкурс «Быстрый счет»	
Городской Фестиваль ИЯ «Пусть всегда будет мир»	1 место 2 место 2 место 3 м
Городская олимпиада МИФ	3 мест 2 место (информ)
Городской конкурс «Ученик года -2021»	2 место
Отбор для участия в культурно-просветительских программах для школьников в рамках напроекта «Культура»	победители
Премия мэра г. Улан-Удэ «Молодые таланты» по итогам 2021 года.	лауреат
Городской конкурс чтецов ко Дню матери от организации «Пионеры Бурятии»	Гран-при , 1 место в Номинации «Поэзия» и «Проза и поэзия Бурятии» 1 место 2 место
МЭ ВОШ	3 место по технологи 1 место по технологии 1 место по физ-ре 3 место по географии
Городской месячник школьных библиотек Творческий конкурс «Сочиняем сказку»	Номинация «Лучшая сказка в стихах»
Городская олимпиада по музыке	II место
Городская олимпиада по литер чтению «Книгочей»	
Городской конкурсе рисунков " Нет- терроризму	3 место

	Кол-во участников	Кол-во призеров	Эффективность участия
2019-2020	67	4	6%
2020-2021	64	5	8%

**1. Всероссийская олимпиада школьников – республиканский уровень**

	Кол-во участников	Кол-во призеров	Эффективность %
2019-2020	5	0	0
2020-2021	11	1	9

**2. Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» - муниципальный уровень**

Уровень	Кол-во участников	Кол-во призеров	Эффективность %
2019-2020	13	2 (+2 рек)	15
2020-2021	9	4 + 2 номинации	67

**3. Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»-республиканский уровень**

Уровень	Кол-во участников	Кол-во призеров	Эффективность %
2019-2020	5	1	20
2020-2021	4	2	50

Эффективность работы с одаренными детьми по сравнению с прошлым годом имеет положительную динамику, несмотря на то, что школа весь год работала в условиях пандемии с соблюдением требований Роспотребнадзора, некоторые олимпиады и конкурсы не проводились (особенно для начальной школы), большинство же проводилось в дистанционном формате, меньше стало условий для проведения внеурочной деятельности. Больше стало победителей и призеров. В этом году лучше выступили ученики на муниципальном этапе ВОШ – показатель повысился на 2%, на региональном этапе ВОШ есть 1 призер, показатель повысился на 9%. В этом году также хорошие результаты учащиеся старших классов показали в муниципальном и региональном этапах НПК «Шаг в будущее». Лучшие результаты по сравнению с прошлым годом показывают наши ученики в альтернативных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и конференциях регионального уровня.

Наибольшую результативность в работе с одаренными детьми показали следующие учителя: Вишнякова Т.В., Шойнжонова Э.Ц., Баженова А.М., Цыпылова О.В., Халтуев Л.А., Васина Ю.А., Поплевина Н.И., Петрова Н.П., Соколова Л.В.

Одним из недостатков в организации олимпиадного движения является отсутствие участников олимпиад школьников, которые дают право на льготы при поступлении в вуз.

Результаты участия в в НПК «Шаг в будущее» также показывают положительную динамику: эффективность участия в муниципальном этапе повысилась на 50%, в региональном на 30%.

#### 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

##### Сведения о поступлении выпускников 11 классов

Наименование направления подготовки	Всего, чел.	Поступил и в зарубежные страны, чел.		Поступили в ОО Российской Федерации, чел.			в том числе:									После окончания ОО трудоустроены, чел.
		Кол-во	Страна	Всего	ВУЗ	СПО	Поступили в ОО других регионов Российской Федерации, чел.*			Поступили в ОО ДФО (без учета Республики Бурятия), чел.			Поступили в ОО Республики Бурятия, чел.			
							Всего	ВУЗ	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Математические естественные науки	1			1			1	1								
Инженерное дело, технологии и технические науки	16	2	Германия (ФРГ)	14			11	9	2				3	2	1	
Здравоохранение и медицинские науки	5			5			3	2	1	2	2					

Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки																
Науки об обществе	27			21			15	14	1				6	3	3	6
Образование и педагогические науки	2			2			2	2								
Гуманитарные науки	7	1	Монголия	7			2	2					5	5		
Искусство и культура																
<b>Всего</b>	<b>58</b>	3		<b>49</b>			<b>34</b>	30	4	2	2	0	<b>13</b>	10	3	6



**Сведения о поступлении выпускников 11 классов Республики Бурятия в 2021 году**

2	3	4	5	Поступили в ВУЗы							Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО)						Не поступили в ВУЗы, в учреждения СПО				24	25	26	27	
				Всего (кол-во)		Из них с ОВЗ (кол-во)	В ВУЗы РБ		В ВУЗы др. регионов		Всего (кол-во)	%	Из них с ОВЗ (кол-во)	РБ		в учреждения СПО др. регионов		Всего (кол-во)	Служба в армии (кол-во)	Работают, но не учатся (кол-во)					Не работают, не учатся (кол-во)
				Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%				Кол-во	%	Кол-во	%								
58	0	52	90	45	78	0	11	24,0	34	76,0	7	12	0	3	5,0	4	7,0	2	0	2	0	4	0,19	6	67
58	0	52	90	45	78,	0	11	24,0	34	76,0	7	12	0	3	5,0	4	7,0	2	0	2	0	4	0,008	6	2,797

**Выводы:** Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования РБ и РФ. Как и в прошлые годы, выпускников, успешно поступающих в вузы других регионов, больше, чем поступивших в вузы РБ. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с социально – гуманитарным профилем школы, также предпочтение при выборе профессии отдаётся медицинским и техническим специальностям.

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях СПО остается примерно стабильным.

Сведения о поступлении выпускников 9 классов по Республике Бурятия в 2021 году

№	ОО	Общий выпуск ( кол-во)	Из низ обучающихся с ОВЗ ( кол-во)	продолжают обучаться в 10 классахв своей школе ( кол-во)	продолжают обучаться в 10 классах в другой школе ( кол-во)	Из низ обучающихся с ОВЗ ( кол-во)	оставлены на повторное обучение	Поступили в учреждения СПО						Не поступили в учреждения СПО (кол-во)				Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во	доля выпускников 9 классов, принятых на обучение в ОО СПО РБ(по программам на базе выпускников 9 классов образования), к доле выпускников 9 классов муниципалитета, не продолживших обучение в 10 классе (кол-во)	
								Всего(кол-во)	%	в учреждения СПО РБ		в учреждения СПО других регионов		Всего	Служба в армии	Работают, но не учага	Не работают, не учага			%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	МАОУ "СОШ №1 г. Улан-Удэ"	75	0	29	7	0	0	39	52	0	34	45	5	7	0	0	0	0	0	0
	Итого	75	0	29	7	0	0	39	52	0	34	45	5	7	0	0	0	0	0	0

#### **4.7. Оценки и отзывы участников образовательных отношений**

Одним из важных показателей Качества образовательного процесса, качества образовательных результатов, формой обратной связи являются социологические опросы.

**Анкетирование родителей выявило**, что в целом удовлетворены жизнедеятельностью своего ребенка в школе 77% родителей, неудовлетворенных школьной жизнью выявлено 23 %.

Высоко оценивают родители социально-психологическую сторону школьной жизни – 92%. Родителей устраивают сложившиеся взаимоотношения с учителями, детей с учителями и одноклассниками, психологическая атмосфера в школе.

Достаточно высоко оценивается родителями деятельностная сторона образовательного процесса – 79%. В этом блоке снижают уровень удовлетворенности такие показатели как «Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка», «Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка», «Школа по – настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни».

Средний уровень удовлетворенности 65% демонстрируют родители по административной стороне школьной жизни. Однако, в этом разделе родители показывают низкую удовлетворенность по таким показателям как

- перегруженность учебными занятиями и домашними заданиями.
- Поведение мероприятий, которые полезны и интересны нашему ребенку.
- Качество дистанционного обучения

Средний уровень удовлетворенности демонстрируют родители по организационной стороне ОП – 64%. Родителей не устраивает организация и качество питания в школьной столовой и что все учащиеся школы должны придерживаться единого стиля одежды.

Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в целом по ступеням:

Начальная школа: 85%

Основная школа: 73%

Средняя школа: 71%

Общий уровень: 77%.

Таким образом, можно констатировать высокий уровень удовлетворенности родителей на всех ступенях обучения. Полученный диагностический результат свидетельствует о выполнении образовательной организацией муниципального задания.

В то же время администрации необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- 1) здоровье детей и предупреждении перегрузок;
- 2) учет индивидуальных особенностей учащихся;
- 3) качество внеурочной, внеклассной деятельности в школе.
- 4) Качество питания в школьной столовой
- 5) Качество дистанционного обучения.

#### **Анализ результатов анкетирования школьников**

Анализ мониторинга данного опроса показывает, что коэффициент удовлетворенности в 2021 году равен 2,9 (77%); что свидетельствует, о высоком уровне школьной удовлетворенности. По сравнению с 2019 годом уровень удовлетворенности остался прежним.

Нач – 3.2 80%

Основ – 2,9 77%

Сред – 2.7 75%

Итого 70,6% (средний).

Опрос по методике показал, что стабильно высоко число обучающихся, которые считают, что у них хороший классный руководитель, есть любимый учитель, учащиеся имеют любимые предметы. Повысился показатель 4 – (К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудную жизненную ситуацию). С радостью в школу идут 70% (80%) учащихся начальной, 75% основной школы, и 70% (48%) старшеклассников. Низкие показатели (как и в 2019г) показывают школьники по критериям  
7. В нашей школе созданы все условия для развития моих способностей. 47%(48%)  
9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни. 47% (25%)  
10. На каникулах я скучаю по школе. 48% (35%)

Таким образом, можно сделать следующий вывод:

Уровень удовлетворенности школьной жизнью высокий 80% (76%) в начальной школе, в основной школе высокий 77% (77%); в старшей школе –средний 75% (75%). Как и по результатам анкетирования 2019 года уровень удовлетворенности снижается к выпускным классам каждой ступени обучения, и остается средним. 90% (93%) старшеклассников считают, что у них хороший кл руководитель, 78% имеют любимого учителя, но при этом только 65% (55%) учащихся могут обратиться к ним за советом и помощью в трудную жизненную ситуацию. Особенно низкий показатель по этому критерию в 10-11 классах. По-прежнему низкими остаются показатели удовлетворенности условиями обучения. Всего лишь 45% (40%) старшеклассников считает, что школа по-настоящему готовит их к самостоятельной жизни, 48% считают, что в нашей школе созданы все условия для развития их способностей. Особенно низкий показатель также по этому критерию в 10 и 11 классах.

## **5. Социальная активность и внешние связи**

### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.**

В 2020/2021 году были осуществлены следующие совместные проекты:

1. Международный проект «Сибирские медведи» с гимназией г.Иркутска, Томска, Новосибирска, Тюмени на немецком языке;
2. Сетевой проект «Сетевой дистанционный образовательный кластер» по профильному обучению.

### **5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

Партнёрами школы является Бурятский государственный университет, кафедра филологии и массовых коммуникаций, Педагогический институт, кафедра педагогики и начального образования.

На основе партнёрства учащиеся школы привлекаются к проведению Дня немецкого языка, других мероприятий.

### **5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях**

Педагоги школы являются членами различных профессиональных объединений и ассоциаций:

Ассоциации учителей немецкого языка

Ассоциации учителей русского языка

Ассоциации молодых учителей

Клуба «Учитель года» и др.

## **6. Финансово-экономическая деятельность за 2020г.**

1) годовой бюджет составил 44094153,65 руб;

2) распределение средств бюджета школы по источникам их получения:

36929626,17 руб – субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;

6521980,08 руб – субсидия на иные цели

642547,40 руб – поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (добровольные пожертвования)

3) направление использования бюджетных средств:

- оплата труда и начисления на оплату труда;

- оплата налогов;

- оплата коммунальных услуг

- оплата расходов на содержание имущества и прочих расходов (вывоз мусора, пожарная сигнализация, вневедомственная охрана, дезинсекция, дератизация, противопожарные мероприятия, медицинский осмотр и пр.)

- оплата услуг связи,

- приобретение учебников, учебной мебели, компьютеров, проекторов и пр.

- оплата услуг по горячему питанию школьников

- Капитальный и текущий ремонт здания

- приобретение канцтоваров, хозяйственных товаров, стройматериалов, сантехники и пр.

4) использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала:

- текущий ремонт здания, приобретение канцтоваров, хозяйственных товаров и пр.

- ремонт и заправка оргтехники

- стирка белья

- проведение школьных мероприятий;

- приобретение наградного материала: грамот, медалей и пр.

- приобретение штор, шкафов, посуды в столовую

- ремонт оборудования и др.

5) стоимость платных услуг: отсутствуют

4) использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала:

**Финансовый отчет по поступлению и расходованию внебюджетных средств  
(добровольных пожертвований)  
на 01.09.2021г.**

<b>Приход, всего по школе, тыс. руб.:</b>			
<b>Фонд школы, тыс.руб., в том числе по источникам:</b>	<b>207,60</b>	<b>Ремонт, тыс.руб., в том числе по источникам:</b>	<b>401,50</b>
добровольные пожертвования родителей 1-11 классов	207,60	добровольные пожертвования родителей 1-11 классов	286,50
		за счет бюджетных средств	115,00
<b>Расход, всего по школе, тыс. руб.:</b>			
<b>Расход, в тыс.руб.:</b>	<b>207,60</b>	<b>Расход, в тыс.руб.:</b>	<b>401,50</b>
Приобретение комплектующих и периферии для компьютеров, маршрутизаторов, сетевого фильтра, переходников,блоков питания	14,70	Приобретение стройматериалов (шпатлевка, штукатурка, грунтовка, валики, кисти, растворитель, шпатели, клей плиточный, фанера,поликарбонат, саморезы, дюбеля и прочее)	31,20
Приобретение холодильника	18,30	Оплата услуг по текущему ремонту, в т.ч.	370,30
Приобретение экранов настенных	8,10	Известковая побелка	64,30
Приобретение медикаментов, медтехники для мед.кабинета	40,20	Водоэмульсионная покраска	164,60
Услуги почты, справка об исправности оборудования, заправка картриджей, ремонт оргтехники, ремонт мотокосы	17,30	Масляная покраска	141,40
Приобретение колонок, кабеля, переходника, наушников	20,60		
Приобретение хозяйственных товаров ( мешки для мусора, крючки,ключи,зап.части для садовой тачки, батарейки,заклепочник, зап.части для мотокосы, замки, грунт, перчатки ,зап.части для электрокотла и прочее)	19,00		
Приобретение сан.-тех.товаров (раковины,арматура, сифоны, гофры, краны, смесители, ремкомплекты, клапана, гибкая подводка, кран-буксы,картриджи для смесителей и т.п.)	17,00		
Приобретение канц.товаров (бумага, грамоты, благодарственные письма, ручки, карандаши, папки, скоросшиватели, журналы, флешкарты,личные карточки обучающихся, плакаты, журнал посетителей, файлы и прочее)	19,00		

Приобретение электротоваров (розетки, выключатели, кабель, релинги, кронштейны и т.п.)	7,90		
Изготовление стендов	5,50		
Приобретение сетки для футбольных ворот, секундомера, мячей футбольных	12,00		
Приобретение металлодетектора	8,00		

## **7. Решения, которые приняли по итогам общественного обсуждения**

– Задач, не решённых в отчётном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются школой с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего года, нет

– Задач, не решённых в отчётном периоде, принятых школой в течении года по итогам общественного обсуждения нет.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год;**

Наша образовательная организация успешно реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. В школе создается и эффективно реализуется система, направленная на качественное образование обучающихся.

### **Задачи реализации программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе**

Организовать работу по реализации федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование»:

#### **«Современная школа»:**

1. обеспечение условий поликультурной среды, в которой удовлетворяются потребности личности в образовании на основе диалога, взаимообогащения и взаимодействия культур. реализации проекта «Немецкий язык – мост дружбы»;

2. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых технологий, для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе (в рамках проектов «Современная школа», «Цифровая школа»)

3. Совершенствовать систему профильного и предпрофильного обучения, профессиональной ориентации школьников, в т.ч. через реализацию сетевого проекта «СДОК».

#### **«Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»:**

1. Совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;

2. Участие в сетевых проектах, «Билет в будущее» и др.
3. Реализация программы «Здоровье»
4. Сопровождение одаренных учащихся, слабоуспевающих детей и детей, находящихся в ТЖС.

**«Цифровая школа»:**

1. Развитие информационно-образовательной среды школы, обеспечивающей выполнение ФГОС

**«Учитель будущего»:**

1. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575903

Владелец Ракова Людмила Геннадьевна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022