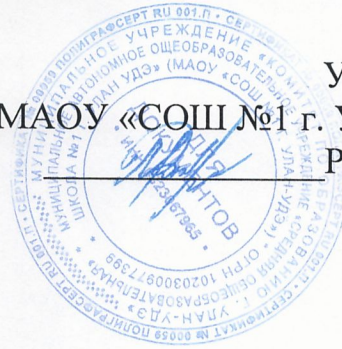


Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №1 г. Улан-Удэ»
Ракова Л.Г.



Порядок обучения по профильному индивидуальному учебному плану учащихся 11 классов в 4 четверти

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по профильному индивидуальному учебному плану (ПИУП) в МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ» (далее – порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115. разования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

1.2. Профильный индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также для эффективной подготовки к ГИА.

1.3. Обучение по профильному индивидуальному учебному плану организуется для обучающихся 11 классов с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации профильного обучения.

1.4. Профильный индивидуальный учебный план разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Профильный индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся 11 класса с высокой степенью усвоения образовательной программы.

2.2. Организация обучения по профильному индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося.

2.3. В заявлении указываются пожелания родителя (законного представителя) обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин.

2.4. Заявления о переводе на обучение по профильному индивидуальному учебному плану принимаются до 15 апреля текущего года.

2.5. Перевод на обучение по профильному индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально

допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы по учебной работе, утверждает директор.

2.7. Обучение по профильному индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах.

2.8. При реализации профильного индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2.9. Обучение по профильному индивидуальному учебному плану сопровождается контролем классного руководителя.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Профильный индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Профильный индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора школы по учебной работе для конкретного класса на основе основной образовательной программы среднего общего образования на одну четверть.

3.3. Профильный индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 5 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по профильному индивидуальному учебному плану.

3.4. Профильный индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.5. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по профильному индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью профильный индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.6. Утвержденный профильный индивидуальный учебный план и расписание занятий по профильному индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) обучающегося под подпись.

4. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

4.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации профильного индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора школы по учебной работе.

4.2. Обучающиеся обязаны выполнять ПИУП, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные ПИУП и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) профильного индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

4.3. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профильному индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший профильный индивидуальный учебный план.