

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Улан-Удэ»

**ПРИКАЗ**

15.04.2023 № 59

**Об утверждении отчета о результатах самообследования  
МАОУ СОШ №1 за 2022 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МАОУ СОШ № 1 (протокол от 12.04.2022 № 8)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАОУ СОШ № 1 за 2022 год (приложение к приказу).
2. Ответственному за работу сайта Гергенову Б.А. в срок до 20.04.2022 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МАОУ СОШ № 1 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Секретарю Ефимовой Л.М. в срок до 20.04.2022 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Комитет по образованию администрации г. Улан-Удэ.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.Г.Ракова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №1 г.Улан-Удэ» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №1 г.Улан-Удэ»

1.2. Юридический адрес

670000, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Куйбышева 40

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

670000, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Куйбышева 40

Телефон 222458

Факс

223518

e-mail

scholl1uu@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ». 670000, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 23 Телефон приемной: (301-2) 21-16-48, тел/факс – (301-2) 21-78-22 E-mail: guo\_@mail.ru

1.5. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	27.12.2016
Название инспекции ФНС	Межрайонная ИФНС России №9 по Республике Бурятия

1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1662	от 09.07.2012г. (действует бессрочно)
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее (полное) общее образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых		

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	1595	от 12.05.2015г.	12.05.2027
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №1 является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ракова Людмила Геннадьевна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Аздаева Ирина Алексеевна, заместитель директора по УВР  
Баженова Алла Михайловна, заместитель директора по УВР  
Вишнякова Татьяна Витальевна, заместитель директора по ВР  
Барская Ольга Владиславовна, заместитель директора по ВР

1.10. Сведения об образовательной программе ООУ (когда принята, кем утверждена, на какой период рассчитана)

Основная образовательная программа начального общего образования	Утверждена решением педагогического совета №7 от 31.08.2021 на период 2021/2024гг
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Утверждена решением педагогического совета №7 от 31.08.2021 на период 2021-2024гг
Основная образовательная программа среднего общего образования	Утверждена решением педагогического совета №6 от 28.06.2020 на период 2020/2023 гг

МАОУ СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в Советском районе, в центре города Улан-Удэ. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 30% обучающихся проживают на территории, закрепленной за школой, 70% – в других районах города. Такой набор обучающихся обусловлен местоположением образовательного учреждения: в центре города

небольшое количество жилых домов, в основном здесь находятся учреждения и предприятия общегородского значения.

## II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации и др.
Наблюдательный совет	Компетенции Наблюдательного совета: утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности, проектов отчетов о деятельности учреждения и использовании его имущества, годовой бухгалтерской отчетности, предложение руководителю о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений и др.</li> </ul>

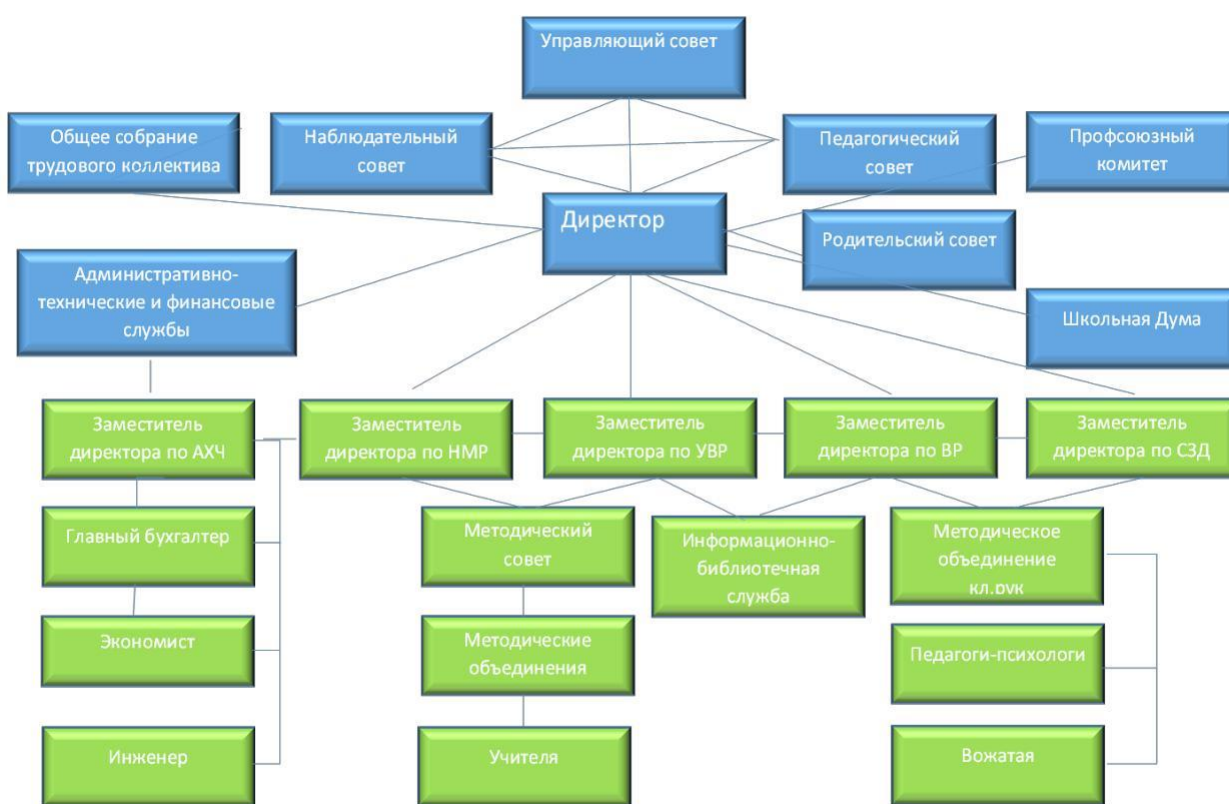
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

– гуманитарных дисциплин;

- естественно-научных дисциплин; -
- математических дисциплин; -
- учителей иностранных языков;
- учителей начального образования.

Образовательная организация имеет структурное подразделение (библиотека), обеспечивающая осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ. Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании Устава МАОУ СОШ № 1 и Положения о библиотеке.

### Структура управления МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Улан-Удэ»



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Контур экстерн», «ПОС», «Работа в России» и др. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования - 2021, ФГОС НОО, ООО, СОО второго поколения; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 1 сентября 2022 года все школы перешли на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах. При этом 2–4-е и 6–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения. В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

**Учебный план школы для 1-х классов** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по второму варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Бурятский язык как государственный язык республики Бурятия» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 1-х классах по 2 варианту учебного плана не предусмотрено.

Ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, обеспечивается за счет часов внеурочной деятельности:

- «Читаем , считаем, наблюдаем»

**Учебный план школы для 5-х классов** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по второму варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-х классах не изучается второй иностранный язык по причине отсутствия запроса со стороны участников образовательных отношений. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Бурятский язык как государственный язык республики Бурятия» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-х классах по 2 варианту учебного плана не предусмотрено.

Ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, обеспечивается за счет часов внеурочной деятельности:

- «Математика на каждый день»
- «Читаем, думаем, спорим»

**Учебный план 2–4 классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Учебный план школы для 6–9-х классов** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, - русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся).

При проведении занятий по *иностранному языку, второму иностранному языку, технологии, информатике* осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основной иностранный язык:

- б «А,Б,В» класс – две группы английского языка;

- 7 «А,Б,В» класс – две группы английского языка;
- 8 «А,Б,В» класс – одна группа немецкого языка, одна группа английского языка;
- 9 «А» класс – две группы английского языка.
- 9 «Б,В» класс – одна группа немецкого языка, одна группа английского языка;

*Второй иностранный язык:*

- 8 «А,Б,В» класс – 1 группа немецкого языка, 1 группа английского языка;
- 9 «А» класс – 2 группы немецкого языка,
- 9 «Б,В» класс – одна группа немецкого языка, одна группа английского языка;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования.

### 3.1. Контингент обучающихся по ступеням образования

год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Общее кол-во	958	919	891
-начальная школа	383	364	351
-основная школа	467	475	454
-средняя школа	108	80	86

**Количество классов-комплектов**

в 2021-2022 уч.г. 30 классов

в 2021-2022 уч.г – 29 классов

в 2022-2023 уч. Г- 29классов

	Средняя наполняемость класса	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования
2019-2020	29,9	29,2	31,3	26,5
2020-2021	29	29,5	29,2	27
2021-2022	30,6	30,3	31,6	26,6
2022-2023	30,7	31,9	30,2	28,6

Количество обучающихся школы снижается, это объясняется строительством и вводом новых школ в городе, что приводит к оттоку учащихся в ОУ своих микрорайона.

Информация о профильных классах

Учебный год		2020	2021	2022
	<b>Всего</b>			
	Кол-во классов	Название профилей		
		Универсальный	1	1
		Естественно-научный		



		Технологический			
		Гуманитарный	1	2	1

Сведения о количестве детей, имеющих рекомендации ПМПК и обучающихся в общеобразовательных классах на общих условиях

(с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году):

уч. г.	классы литеры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2020	А									
	Б				1					
	В								1	
2021	А									
	Б									1
	В									
2022	А				1	1				
	Б									
	В									

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### 4.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования

Табл.1 Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

По ступеням	Перев. условно	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Кач. обуч. %	Успеваемость %
2-4 270 уч-ся	1	19	122	7	35	52	99
5-9 475 уч-ся	0	20	159	3	38	37	100
10-11 80 уч-ся	0	9	39	0	8	60	100
<b>По школе 825 уч-ся</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>320</b>	<b>10</b>	<b>81</b>	<b>44</b>	<b>99</b>

##### Показатели уровня обученности и качества знаний за 2021-2022 учебный год

###### по классам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего аттестовано
Всего учащихся	91	89	98	83	95	86	99	92	103	34	46	916
Успевают на «5»	-	13	4	2	3	7	3	3	4	5	4	48
С одной «4»	-	2	2	3	0	0	3	0	0	0	0	10
На «4» и «5»	-	53	39	30	42	35	43	17	22	14	25	320
С одной «3»	-	9	19	7	8	8	4	7	11	2	6	81
Не успевают	-	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

% успеваемости	-	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99
% качеств.усп.	-	74	43	38	47	48	46	21	25	55	63	40

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 %.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 учебном году снизился на 4%.

«Качество обученности» по школе составляет 40, что на 5 % ниже предыдущего учебного года.

## Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

### Табл.5. Всероссийские проверочные работы

В марте 2022 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах – математика;
- в 5-х классах – биология;
- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, окружающий мир;

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, русский язык, математика;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, русский язык, математика;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, иностранный язык, обществознание, физика;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах (по программе 4-го класса).

*Математика, %*

Отметка	2021 год	2022 год	г.Улан-Удэ	Россия
«5»	65,31	20,2	13,54	11,8
«4»	30,61	39,4	32,2	30,3
«3»	2,04	30,8	39,3	42,7
«2»	2,04	9,6	14,9	15,2

Результаты обучающихся школы в целом выше либо на одном уровне с результатами школ региона и города.

*Русский язык, %*

Отметка	2021 год	2022 год	г.Улан-Удэ	Регион
«5»	65,31	17,78	9	8,14

«4»	30,61	40	29,4	28,4
«3»	2,04	31,1	44,9	45,7
«2»	2,04	11,1	16,8	17,7

### Табл.5. Всероссийские проверочные работы

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- В 5 классах (по программе 4 класса) – окружающий мир, математика, русский язык
- в 6-х классах (по программе 5 класса) – биология, русский язык, математика;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – история, русский язык, математика;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, иностранный язык, физика;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, физика. химия.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Математика, %

Отметка	2021 год	2022 год	г.Улан-Удэ	Россия
«5»	25,8	33,3	23,9	18,8
«4»	51,6	29,2	43,7	41,6
«3»	19,4	33,3	25,7	31,7
«2»	3,2	4,2	6,7	7,9

% КЗ в 2022 году составил 62,5, в 2021 году % КЗ равен 72,4, % КЗ снизился на 10%, ниже % КЗ школ города на 5%.

Русский язык, %

Отметка	2021 год	2022 год	г.Улан-Удэ	Регион
«5»	18,7	15,5	9,7	8,7
«4»	50,6	33,8	36,7	34,6
«3»	21,9	42,2	39,2	41,6
«2»	8,8	8,5	14,4	15,1

% КЗ в 2022 году составил 49,3, в 2021 году % КЗ равен 69,3, % КЗ снизился на 20%, но выше % КЗ школ города на 4%.

Окружающий мир

Отметка	2021 год	2022 год	г.Улан-Удэ	Регион
«5»	22,2	6,7	12,2	10,1
«4»	57,8	52	54,7	51,6
«3»	18,9	38,7	30,3	35
«2»	1,1	2,6	2,8	3,3

% КЗ в 2022 году составил 58,7, в 2021 году % КЗ равен 80 % КЗ снизился на 21,3%, ниже % КЗ школ города на 8,2%.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Математика, %

Отметка	2021 год	2022 год	г.Улан-Удэ	Россия
«5»	65,31	20,2	13,54	11,8
«4»	30,61	39,4	32,2	30,3
«3»	2,04	30,8	39,3	42,7
«2»	2,04	9,6	14,9	15,2

Результаты обучающихся школы в целом выше либо на одном уровне с результатами школ региона и города.

Русский язык, %

Отметка	2021 год	2022 год	г.Улан-Удэ	Регион
«5»	65,31	17,78	9	8,14
«4»	30,61	40	29,4	28,4
«3»	2,04	31,1	44,9	45,7
«2»	2,04	11,1	16,8	17,7

Результаты обучающихся школы в целом выше либо на одном уровне с результатами школ региона и города.

#### Биология

Отметка	2021 год	2022 год осень Писали в 6 классе( по программе 5 класса)	г.Улан- Удэ	Регион
«5»	9,59	10	4,82	5,02
«4»	45,21	43,33	31,06	32,04
«3»	36,73	46,67	49,53	49,43
«2»	5,48	2,0	14,59	13,50

Результаты обучающихся школы в целом выше результатов школ региона и города. % КЗ равен 53% в 2022 году, в 2021 году составлял 54, %, наблюдается снижение КЗ на 1% по сравнению результатов в параллели в 5 классах , в 2022 году наблюдается увеличение % неудовлетворительных оценок, это можно объяснить написанием ВПР в 2022 году в начале учебного года.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

##### Русский язык, %

Отметка	2021 год	2022 год	г.Улан-Удэ	Регион
«5»	7,2	3,6	4,4	4,4
«4»	44,9	48,2	28,6	27,7
«3»	33,7	41	44,2	45,2
«2»	14,3	7,2	23	22,8

%КЗ в 2022 году составил 51,8, в 2021 году 51.9, % КЗ остался на прежнем уровне, но выше % КЗ по городу и региону

##### Математика, %

Отметка	2021 год	2022 год	г.Улан-Удэ	Регион
«5»	4,2	12,5	7,1	6,01
«4»	44,3	27,5	28,7	26,9
«3»	46,4	52,5	50,5	51,8
«2»	5,2	7,5	13,8	15,3

%КЗ в 2022 году составил 40 %, в 2021 году 48,5%, % КЗ снизился по сравнению с КЗ в 2021 году , но выше % КЗ по городу и региону.

##### История, %

Отметка	2021 год	2022 год	г.Улан-Удэ	Регион
«5»	16,1	26,6	10,7	10
«4»	50	35	33,5	33,6
«3»	27,4	38,3	46,3	47,6
«2»	6,5	0	9,5	8,9

%КЗ в 2022 году составил 61,6 %, в 2021 году 66,1, % КЗ снизился по сравнению с КЗ в 2021 году , но выше % КЗ по городу и региону.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

##### Русский язык, %

Отметка	2021 год	2022 год	г.Улан-Удэ	Регион
---------	----------	----------	------------	--------

«5»	3,6	3,8	7,9	6,9
«4»	48,2	44,3	36,02	34,1
«3»	41	41,8	36,8	40,03
«2»	7,23	10,13	19,3	19,01

%КЗ в 2022 году составил 48%, в 2021 году 51,8 % КЗ снизился на 3,8 %, но выше % КЗ по городу и региону

Математика, %

Отметка	2021 год	2022 год	г.Улан-Удэ	Регион
«5»	12,5	2,1	2,1	2,1
«4»	27,5	27,8	23,4	23,7
«3»	52,5	64,9	59,1	59,1
«2»	7,5	5,2	15,4	15,2

%КЗ в 2022 году составил 40%, в 2021 году 39,9, % КЗ остался на прежнем уровне, но выше % КЗ по городу и региону на 4%

Иностранный язык (английский язык)

Отметка	2021 год	2022 год	г.Улан-Удэ	Регион
«5»	3,6	8,8	6,2	4,1
«4»	30,4	29,8	23,2	23,7
«3»	51,1	47,4	50,3	59,1
«2»	8,9	14,0	20,3	15,2

%КЗ в 2022 году составил 38,6%, в 2021 году 34, % КЗ повысился на 4,6 %, выше % КЗ по городу и региону

Физика

Отметка	2021 год	2022 год	г.Улан-Удэ	Регион
«5»	8,4	3,8	8,3	7,1
«4»	33,7	42,3	30,7	29,6
«3»	47,1	46,2	50,9	51,8
«2»	10,8	7,7	10,1	11,5

%КЗ в 2022 году составил 46,1%, в 2021 году 42, 1;% КЗ повысился на 4,0 %, выше % КЗ по городу и региону.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 9-х классах**

Русский язык, %

Отметка	2021 год	2022 год	г.Улан-Удэ	Регион
«5»	8,0	3,8	7,9	6,9
«4»	38	44,3	36,02	34,1
«3»	40	41,8	36,8	40,03
«2»	14	10,13	19,3	19,01

%КЗ в 2022 году составил 48%, в 2021 году 51,8 % КЗ снизился на 3,8 %, но выше % КЗ по городу и региону

Математика, %

Отметка	2021 год	2022 год	г.Улан-Удэ	Регион
«5»	2,1	1,5	2,8	2,1
«4»	27,7	36,9	28,7	25,4
«3»	65	50,8	58,3	61,1
«2»	5,2	10,8	10,2	11,4

%КЗ в 2022 году составил 38,4%, в 2021 году 29,8, % КЗ повысился на 8,6%, выше % КЗ по городу и региону на 6,9%

Физика

Отметка	2021 год	2022 год	г.Улан-Удэ	Регион
«5»	3,6	3,9	8,3	7,1
«4»	32,2	42,3	30,7	29,6
«3»	50,0	46,1	50,9	51,8
«2»	14,2	7,7	10,1	11,5

%КЗ в 2022 году составил 46,2%, в 2021 году 35,8%; % КЗ повысился на 10,4 %, выше % КЗ по городу и региону.

Химия

Отметка	2021 год	2022 год	г.Улан-Удэ	Регион
«5»	31,4	0	19,4	16,4
«4»	37,3	40	46,2	42
«3»	31,3	60	29,1	35
«2»	0	0	5,3	6,6

%КЗ в 2022 году составил 40%, в 2021 году 68,7; % КЗ повысился на 28,7 %, ниже % КЗ по городу и региону на 25,6%.

**Выводы:** Результаты обучающихся школы в целом выше результатов по региону и городу.

### Результаты единого государственного экзамена

**Табл.8. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года**

предмет	2019\2020	2020\2021	2021\2022
Русский язык	75	70	73,7
математика			
профиль	49	36	51,5
база	-	-	-
литература	46	70	65,6
физика	51	42	57,6
обществознание	59	61	61,8
биология	53	43	47,1
история	56		58,8
Английский яз	71	70	86
химия		39	46
информатика	48		48,4
немецкий	-	68	
география	-	49	

**Табл.9. Количество уч-ся, получивших на ЕГЭ-2022 61 и выше баллов и не прошедших порог**

год	2022				
	Всего сдавал и	набравши 61 до 79 баллов включительно	набравши 80 до 99 баллов включительно	набравши 100 баллов	Не прошедших пороги
Русский язык	46	22	19	0	0
Математика					
<b>профиль</b>	19	5	2	0	4
<b>база</b>	-	-	0	0	
Обществознание	18	4	3	0	5
Литература	3	1	1	0	0
Физика	3	0	1	0	1
Химия	11	0	1	0	3
Биология	12	1	1	0	1

История	10	3	2	0	1
Английский	3	0	3	0	0
Информатика	7	2	1	0	1

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.  
Результаты ОГЭ 2022**

**Русский язык 9а класс (учитель Баженова А.М.)** писало 35 чел, средний балл  $4,45=4,5$  , качество знаний 88,6, успеваемость 100 %;

**Русский язык 9б класс (учитель Буянтуева С.Б.)** писало 36 чел, средний балл – 3,4, качество знаний 66,6 , успеваемость 83%

**Русский язык 9в класс (Учитель Баженова А.М.)** писало 32чел, средний балл -  $4,28=4,3$ , качество знаний 84,3, успеваемость 100%.

Средний балл по школе -  $4,24=4,2$  ;

Средний балл по городу -4,25;

**Математика 9а класс (учитель Бадинова Ж.С.)** писало 35чел, средний балл 3,7 , качество знаний 57,1, успеваемость 100 %;

**Математика 9б класс (учитель Бадинова Ж.С.)** писало 36 чел, средний балл – 3,3, качество знаний 27,7 , успеваемость 100% после пересдачи

**Математика 9в класс (Учитель Петрова Н.П.)** писало 32 чел, средний балл - 3,7, качество знаний 59,3, успеваемость 100%.

Средний балл по школе -3,5 ;

Средний балл по городу – 3,55;

**Немецкий язык 9а класс (учитель Галкина Н.А.)** писало 1чел, средний балл 3 , качество знаний 0%, успеваемость 100 %;

**Немецкий язык 9в класс (учитель Галкина Н.А.)** писало 5 чел, средний балл – 3,4, качество знаний 40% , успеваемость 100% ;

Средний балл по школе -3,3 , качество знаний 33%;

Средний балл по городу -3,33;

**Английский язык 9а класс (учитель: Поплевина Н.И.)** писало 4 чел, средний балл 3,75 , качество знаний 75%, успеваемость 100 %;

**Английский язык 9б класс (учитель: Бельская А.А)** писало 3 чел, средний балл – 4,3, качество знаний 100% , успеваемость 100%;

**Английский язык 9в класс (учитель: Бельская А.А)** писал 1 чел, средний балл - 4, качество знаний 100%, успеваемость 100%.

Средний балл по школе -4 , качество знаний 87,5 %;

Средний балл по городу -3,87;

**Обществознание 9а класс (учитель Васина Ю.А.)** писало 24чел, средний балл 3,9, качество знаний 79,2, успеваемость 100 %;

**Обществознание 9б класс (учитель Васина Ю.А.)** писало 22 чел, средний балл – 3,6, качество знаний 54,5 , успеваемость 100%;

**Обществознание 9в класс (учитель Васина Ю.А.)** писало 16 чел, средний балл - 3,8, качество знаний 75%, успеваемость 100%.

Средний балл по школе -3,77=3,8 ;

Средний балл по городу -3,49;

**История 9а класс (учитель Васина Ю.А.)** писало 14 чел, средний балл 3,3 , качество знаний 71%, успеваемость 100 %;

**История 9б класс (учитель Васина Ю.А.)** писало 10 чел, средний балл – 3,3, качество знаний 30%, успеваемость 100%;

**История 9В класс (учитель Васина Ю.А.)** писало 3 чел, средний балл - 4,3, качество знаний 100%, успеваемость 100%.

Средний балл по школе -3,7, качество знаний 59,3%;

Средний балл по городу – 3,46;

**Биология 9а класс (учитель Селиванова Т.М.)** писало 8 чел, средний балл 4,1 , качество знаний 62,5%, успеваемость 100 %;

**Биология 9б класс (учитель Селиванова Т.М.)** писало 14 чел, средний балл – 3,4, качество знаний 42,9% , успеваемость 100%;

**Биология 9В класс (учитель Селиванова Т.М.)** писало 7 чел, средний балл - 3,2, качество знаний 28,5%, успеваемость 100%.

Средний балл по школе -3,5, качество знаний 44,8%;

Средний балл по городу -3,49;

**Химия 9а класс (учитель Шаркова Г.М.)** писало 5 чел, средний балл 4,6 , качество знаний 80%, успеваемость 100 %;

**Химия 9б класс (учитель Шаркова Г.М.)** писало 3 чел, средний балл – 3,7, качество знаний 66,6% , успеваемость 100%;

**Химия 9В класс (учитель Шаркова Г.М.)** писало 4 чел, средний балл - 3,5, качество знаний 25%, успеваемость 100%.

Средний балл по школе -4, качество знаний 58,3%;

Средний балл по городу -3,73;

**География 9а класс (учитель Соколова Л.В.)** писало 3 чел, средний балл 4,7 , качество знаний 100%, успеваемость 100 %;

**География 9б класс (учитель Соколова Л.В.)** писало 6 чел, средний балл – 4, качество знаний 83,3% , успеваемость 100%;

**География 9В класс (учитель Соколова Л.В.)** писало 4 чел, средний балл - 3,75=3,8, качество знаний 75%, успеваемость 100%.

Средний балл по школе -4,1, качество знаний 85%;

Средний балл по городу 3,53;

**Информатика 9а класс (учитель Гурулева Т.В.)** писало 7 чел, средний балл 3,7 , качество знаний 57%, успеваемость 100%;

**Информатика 9б класс (учитель Гурулева Т.В.)** писало 7 чел, средний балл – 3,14=3,1, качество знаний 14,2% , успеваемость 100%;

**Информатика 9В класс (учитель Гурулева Т.В.)** писало 11 чел, средний балл - 3,63=3,6, качество знаний 54,5 % , успеваемость 100%.

Средний балл по школе -3,52=3,5, качество знаний 44%;

Средний балл по городу -3,41;

**Литература 9а класс (учитель Баженова А.М.)** писало 4 чел, средний балл 4,5 , качество знаний 100%, успеваемость 100 %;

**Литература 9В класс (учитель Лобсанова Л.П.)** писало 7 чел, средний балл - 3,42 =3,4, качество знаний 42,8 % , успеваемость 100%.

Средний балл по школе -3,8, качество знаний 63,6 %;

Средний балл по городу -3,95



**Выводы:** Результаты ЕГЭ по русскому языку, литературе, профильной математике, физике, обществознанию, биологии, английскому языку показывают позитивную динамику и значение среднего балла по школе выше среднего балла по городу. Отрицательная динамика результатов по химии, ИКТ. По данным предметам средний балл по школе ниже среднего балла по городу.

Результаты ОГЭ по русскому языку, математике выше среднего балла по городу. Результаты контрольных работ по химии, биологии, географии, обществознанию, английскому языку выше среднего балла по городу. Ниже среднего балла по городу результаты контрольных работ по физике, информатике, истории, литературе.

### 2.3. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

**Получение аттестатов об основном и среднем общем образовании с отличием и поощрении медалями:**

Год	Аттестаты с отличием	
	9 класс	11 класс (медаль)
<b>2020</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>2021</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>2022</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**Вывод:** в 2022 снизилось количество учащихся, получивших аттестатов об основном и среднем общем образовании с отличием и поощрении медалями, поэтому необходимо обратить внимание на мотивацию к высоким результатам у учащихся старшей школы и систематически проводить мониторинг учащихся, способных достичь высоких результатов и выстраивать с ними индивидуальные образовательные траектории.

**Выводы по разделу:** Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ остается стабильной. По результатам промежуточной аттестации отмечается снижение качества обученности, что объясняется введением средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков, которая позволяет оценивать образовательные результаты учеников более объективно. Объективность оценивания подтверждается результатами ГИА и ВПР. По результатам внешней оценки (итоговой аттестации выпускников основной и средней школы, ВПР) отмечается положительная динамика по большинству предметов. Снижение результатов обученности по некоторым предметам требует тщательного анализа внутри методического объединения по предметам.

Снижение количества обучающихся школы объясняется строительством и вводом новых школ в городе, что приводит к оттоку учащихся в ОУ по своему микрорайону.

## V. Востребованность выпускников

**Табл.14 Сведения о поступлении выпускников МАОУ СОШ №1 г.Улан-Удэ в ВУЗы, ССУЗы и ПУ**

Выпускников 11 классов - 46, из них 80% поступили в вузы, 24 выпускника (52%) поступили на бюджетной основе;

25 (54%) поступили в ВУЗы других регионов

12 (26%) поступили в ВУЗы Республики Бурятия

5 СПО

По профилю обучения:

- технологический - 13

- естественно-научный – 9

- гуманитарный - 17

4 выпускника не поступили.

Поступление в следующие вузы:

№	Наименование ВУЗа / СПО	месторасположение (город)	факультет, специальность
1	Международный технологический колледж МГУПП	г.Москва	Информационные системы и программирование
2	Республиканский базовый медицинский колледж им. Э. Р. Раднаева	г.Улан-Удэ	Лечебное дело, фельдшер
3	Монгольский национальный университет	г.Улан-Батор	Международные отношения
4	Восточно- Сибирский государственный университет технологий и управления	г.Улан-Удэ	Графический дизайн
5	Томский Политехнический университет	г.Томск	Информационные системы и технологии
6	Иркутский государственный медицинский университет	г.Иркутск	Педиатрический, педиатор
7	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	г.Томск	Радиотехнический, радиоэлектронные системы и комплексы
8	Республиканский базовый медицинский колледж им. Э. Р. Раднаева	г.Улан-Удэ	сестринское дело
9	Бурятский государственный университет	г.Улан-Удэ	Медицинский, лечебное дело
10	Новосибирский государственный технический университет	г.Новосибирск	Летательных аппаратов, самолето- и вертолетостроение, Системы жизнеобеспечения и оборудование летательных аппаратов
11	Сибирский государственный медицинский университет	г.Томск	Лечебное дело
12	Балтийский государственный технический университет Военмех им. Д. Ф. Устинова	г.Санкт-Петербург	Информационные системы и технологии
13	Новосибирский государственный медицинский университет	г.Новосибирск	Педиатрический, педиатр
14	Иркутский государственный университет	г.Иркутск	Международный факультет экономики и лингвистики, направление Экономика
15	колледж строительства и городского хозяйства	г.Улан-Удэ	Сварщик
16	Бурятская государственная сельскохозяйственная академия	г.Улан-Удэ	Факультет агробизнеса и межкультурных коммуникаций, прикладная информатика
17	Национальный исследовательский университет ИТМО(институт точной механики и оптики)	г.Санкт-Петербург	Факультет информационных технологий и программирования
18	Восточно- Сибирский государственный университет технологий и управления	г.Улан-Удэ	Экономика
19	Иркутский государственный медицинский университет	г.Иркутск	Медико профилактическое дело, вирусолог
20	Московский педагогический государственный университет	г.Москва	Социальная психология развития
21	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурская государственная медицинская академия», ФГБОУ ВО Амурская ГМА	г.Благовещенск	Лечебное дело

22	Ленинградский государственный университет им.Пушкина	г.Санкт-Петербург	Математика и информатика, прикладная информатика в экономике
23	Бурятский государственный университет	г.Улан-Удэ	Факультет экономики, Экономика
24	Саратовская государственная юридическая академия	г. Саратов	Правоохранительная деятельность
25	Байкальский государственный университет	г. Иркутск	Бизнес-информатика
26	Сибирский федеральный университет	г. Красноярск	Факультет журналистики, журналист
27	Бурятский государственный университет	г. Улан-Удэ	Исторический факультет, Политология
28	Томский государственный педагогический университет	г. Томск	Информационные системы и технологии
29	Монгольский национальный университет	г. Улан-Батор	Переводоведение, переводчик корейского языка
30	Бурятский государственный университет	г. Улан-Удэ	Факультет востоковедения и африканистики, китайский и японский языки
31	Дальневосточный федеральный университет	г. Владивосток	Факультет экономики, Экономика
32	Бурятский государственный университет	г. Улан-Удэ	Институт филологии и массовых коммуникаций, Переводоведение, переводчик английского и немецкого языков
33	Новосибирский государственный университет экономики и управления	г.Новосибирск	Менеджмент
34	Иркутский государственный университет	г. Иркутск	Институ филологии, иностранных языков и медиакоммуникации. Филология, филолог (русский язык и литература)
35	Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий, направление "Землеустройство"	г. Иркутск	направление "Землеустройство"
36	Бурятский государственный университет	г. Улан-Удэ	Институт филологии и массовых коммуникаций, Журналистика
37	Бурятский государственный университет	г. Улан-Удэ	Юриспруденция, Юрист
38	Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	г. Санкт-Петербург	Факультет конфликтологии, конфликтолог
39	Бурятский государственный университет	г.Улан-Удэ	Педагогический институт, Начальное образование и русский язык
40	Тихоокеанский государственный медицинский университет	Владивосток	Стоматологический, стоматолог
41	Новосибирский государственный технический университет	Новосибирск	Прикладная математика и информатика, программист
42	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Москва	Факультет гуманитарных наук, направление "История"

**Выводы:** Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования РБ и РФ. Как и в прошлые годы, выпускников, успешно поступающих в вузы других регионов, больше, чем поступивших в вузы РБ. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с профилем обучения. Обучение по ИУП способствовало более осознанному выбору будущей специальности. Так, все

выпускники групп технологической и естественно-научной направленности поступили в профильные вузы и ссузы.

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях СПО остается примерно стабильным.

## VII. Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях в 2022г.

**Табл.7. Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях**

### Международный уровень

Название	Кол-во участников	Результат
IX Международного фестиваля-конкурса «На Великом Чайном пути», посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия России	2	Диплом III степени в номинации "Юный экскурсовод" на английском языке Диплом III степени в номинации «Сувенир. Предпринимательство»
X Международный конкурс научных работ (НОО «Цифровая наука»)	2	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 2 степ
	4	4

### Всероссийский/межрегиональный уровень

Название	Кол-во участников	Результат
Межрегиональном конкурсе проектов "Как немецкий язык изменил мою жизнь"	Команда 9 кл (10 чел)	1 место
Межрегиональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь-2022»!	3	победитель диплом 1 степени победитель (Работа рекомендована на всероссийский этап конкурса в г. Сочи)
Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ по технологии и ИЗО «Радуга талантов»	2	1 место в номинации «Техническое моделирование»
Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В. И. Вернадского с международным участием Секция "Искусство и литература"	1	Диплом 1 степени и номинация "Лучшее междисциплинарное исследование"
Межрегиональная литературная онлайн-игра «Волшебное путешествие» для учащихся 5-х классов	10	команда 5Б III место команда 5в 3 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я исследователь-2022"	1	дипломант 1 степени, специальной номинации "За любовь к национальному художественному творчеству" Результат будет внесен в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности
	27	20

### Региональный уровень

Республиканские соревнования, организованные обществом "Пионеры Бурятии"	20	1 место по фигурному катанию 3 место по хоккею
Региональный конкурс исследовательских работ имени В. И. Вернадского	1	II место
Республиканский конкурс проектов фестиваля "Детство без границ"!	2	2 место (номинация "Приезжайте в гости к нам")

Региональная олимпиада Сагаалган-математика:	8	диплом Гран при с присвоением звания "Дангина математики-2022"; диплом 3 степени, 2 диплома 5 степени
РНПК "Шаг в будущее"	11	1 место 3 место 4 место
Республиканская олимпиада БГУ "Байкальская перспектива" по английскому языку	5	Призер
Республиканский конкурс решения ситуационных заданий обучающимися 7-8 классов "Учимся не для школы, а для жизни"	10	2 место 3 место
Республиканский конкурс "Фонетик"	5	1 место
Республиканская олимпиада по компьютерной графике, посвященной академику Атутову	1	1 место
Республиканская программа "Умные каникулы".	10	III место в конкурсе проектов по направлению "Авиастроение"
республиканский конкурс "Выдумывай, пробуй, твори" по технологии для учащихся 8-х классов	4	1 место
Республиканская Олимпиада "Авиатор"	1	II место
республиканская НПК «Секреты мастеров»	1	1 место
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума "Зелёная планета - 2022"	2	3 место в номинации "Культурное наследие народов России"
Республиканская учебно-исследовательская конференция Земля - наш общий дом"	2	Диплом 3 степени в номинации "Экология и здоровье человека"
Республиканская краеведческая проектно-исследовательская конференция "Здесь мой дом и здесь моё начало"	2	два 3 места
Республиканский конкурс сочинений для 9-11 классов "Духовно-нравственный потенциал русской литературы"	2	2 место
	87	25

## Муниципальный уровень

МЭ НПК «Шаг в будущее»	11	I место - 2 II место - 2 III место - 4 победитель в номинации " Лучший социальный проект"
Городской конкурс сочинений "Без срока давности"!	3	2 место
лыжные гонки «Лыжня России»	5	2 место
Городской конкурс «Шагай наадан 2022"	2	1 место 2 место
1 городская НПК "Первые шаги в науку»	10	2 место - 2 3 место номинация "Юный исследователь» Номинация "Лучшая тв работа" номинация "Юный исследователь"
Городской дистанционный конкурс худ произведений для короткометражных фильмов «Мой первый сценарий»	1	Диплом 3 степени
Городской конкурс по математике «Быстрый счёт» для обучающихся 2 – 11 классов	11	3 место

Городская олимпиада МИФ	9	3 место
Городской конкурс " Ученик года 2022"	1	3 место
III Городская олимпиада по немецкому языку «Mit Deutsch an der Spitze»	11	2 место 3 место
V городская научно-практическая конференция учащихся начальной школы с международным участием «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	3	2 место
Городской дистанционный конкурс исследовательских и проектных работ "Юность. Наука. Культура" для учащихся 8-11 классов.	1	2 место в секции "История Отечества"
Городская дистанционная научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов "Мой шаг в науку"	1	2 место в секции "Литературное творчество".
Муниципальный этап Летнего фестиваля ВФСК ГТО	5	3 место 1 место
Городской Фестиваль ИЯ	3	3 место 1 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2021/2022	10	1 место в Советском районе
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры»	10	2 место в Советском районе
Городская метапредметная олимпиада "Нерпенюк"	2	2 место по предмету "Русский язык"
Городской дистанционный конкурс-фестиваль "Кубок Золотого Руна"	2	3 место в номинации "Литературное чтение"
Математический праздник для учащихся 4-6 классов общеобразовательных учреждений города Улан-Удэ	6	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс эссе "Финансовое мошенничество"	2	1 место 2 место
Городской Фестиваль финансовой грамотности	4	3 место в номинации «Финансовый эрудит»
МЭ ВсОШ	11	Призер - 8 Победитель - 1 Прошли по баллам - 2
Муниципальный этап всероссийских соревнований по мини-футболу	1 команда 2 команда	2 место 2 место
Городская Олимпиада по литературному чтению «Книгочей» для обучающихся начальной школы	4	призер
	138	52

**Табл.8. Сравнительный анализ достижений учащихся за 3 года.**

	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	м/н уровень	Регион. уровень
2019	449 (48%)	68 (7%)	3	23 (2,5%)
2020	272 (29%)	48 (5%)	9	13 (1,4%)
2021	296 (31%)	85 (9%)	27	20 (2,1%)
2022	279 (30%)	101 (11%)	24	25 (2,7%)

**Вывод по разделу:**

Представленные цифровые данные свидетельствуют о росте динамики эффективности работы с одаренными детьми. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, введение запрета на массовые мероприятия (многие конкурсы проводились в дистанционном формате), учащиеся смогли достигнуть хорошего результата. Больше учащихся принимают участие в олимпиадах и конференциях, количество победителей и призеров повысилось по сравнению с пошлым годом, и результаты в этом году более значимы: увеличилось количество победителей и призеров межрегионального и всероссийского уровня, муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников, НПК «Шаг в будущее».

В школе проводятся мероприятия (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Ежегодно проводятся ученические конференции, разработана программа «Одарённые дети», реализуется международный образовательный проект «DSD-школа».

### **VIII. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в вторую смену для обучающихся 2–4,6,7-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5,8-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Улан-Удэ в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Улан-Удэ о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в вайбер;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — стационарный на главном входе, ручные на дополнительных, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

### **IX. Анализ воспитательной работы в 2022г**

#### **Внеклассная, внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;



- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В 2022 году организация внеурочной деятельности учащихся проводилась в рамках кружков, секций, элективов. Для начальных классов - это хоровое пение, кружки «Исследуем, проектируем, создаём», «Смысловое чтение», «Подарок своими руками», «Юный инспектор ПДД», театральная студия, шахматы. Для средних классов – курсы по финансовой грамотности, основам проектной деятельности, кружки «Юный пожарный», «Юный инспектор ПДД», «Немецкий объединяет города», театральная студия «Я – лидер», «РДШ» и др. На базе школы была организована работа спортивных секций – баскетбол, волейбол, тхэквондо, спортивный клуб «Будущий чемпион». Для старших классов были организованы факультативы, спец.курсы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

А также для организации внеурочных занятий были привлечены учреждения доп.образования: ДЮСШ-2, ДЮСШ-5, ДТ «Форус», Центр допризывной молодёжи, ГДДЮТ, Центр «Безопасное детство».

В 2022 году школа стала победителем грантового отбора по созданию новых дополнительных мест «Успех каждого ребенка», получив оборудование для программы по экологическому направлению «Юный эколог».

*Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения*

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	902
Общеинтеллектуальное	190
Спортивно-оздоровительное	395
Социальное	194
Общекультурное	232
Духовно-нравственное	153

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС- НОО и ООО 2021 с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

*Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021*

Направление	Общее количество обучающихся
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	
«Разговоры о важном»	114
Формирование функциональной грамотности обучающихся	114
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	114
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	

Направление	Общее количество обучающихся
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	41
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	95
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	83

В течение года МАОУ «СОШ № 1» проводился мониторинг занятости учащихся в системе доп.образования г. Улан-Удэ. Охват учащихся составил 82%.

С учетом вовлечения учащихся во внеурочную деятельность школы охват занятости учащихся составил 100%.

#### **«Разговоры о важном»**

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

#### **Основные направления воспитательной деятельности 2022 года.**

В течение учебного года воспитательная работа проводилась в соответствии с планом ВСОКО.

Целью своей работы мы ставили содействие развитию познавательных и творческих интересов учащихся, формирование у учащихся чувства гражданственности, патриотизма, чувства гордости за свою страну, свою семью, умения видеть прекрасное вокруг себя, приобщение учащихся к историко-культурным традициям родного края.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач в 2022 учебном году педагогический коллектив школы построил свою деятельность по следующим модулям рабочей программы воспитания:

##### *Инвариантные модули:*

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

*Вариативные модули:*

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школа – территория здоровья»,
- «Школьные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Подросток и закон»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках пяти модулей. Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

<b>МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>				
Классное руководство и наставничество	Школьный урок	Радуга талантов	Я – лидер!	Мир отношений
Индивидуальная работа	Учебные предметы	Внеурочная деятельность	Ключевые общешкольные дела	Профориентация
Работа с классом				Профилактика
Работа с родителями			Самоуправление	Здоровьесбережение
Работа с учителями	Информационно-библиотечный центр	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	РДШ	
Организация походов и экскурсий				
Организация предметно-эстетической среды	Музейное дело			Психологическое сопровождение

С 1 сентября 2022 года для 5-х классов в рамках модуля «Школьный урок» реализуется дополнительное направление – «Музейное дело».

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

Достижение целей и задач направления «Музейное дело» осуществляется на нескольких уровнях.

На индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.

На групповом уровне: выставки, обзоры, театрализованные представления, работа актива музея.

На школьном уровне: конкурс исследовательских работ по истории школы, тематические экскурсии.

На внутришкольном уровне: беседы с ветеранами педагогического труда, работа со станцией туристов и техников.

В 2022 году в школе большое внимание уделялось здоровьесбережению и профилактическим беседам по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности.

Например, важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились беседы по правилам дорожного движения. Отряд ЮИД 7а класса под руководством Шойнжоновой Э.Ц. принимал участие в конкурсе «Я лучший по ПДД», отряд ЮИД 2а класса под руководством Ивановой О.К. – в конкурсе «Безопасное колесо». Отряд ДЮП 6б класса под руководством Селивановой Т.М. успешно принял участие в профилактических конкурсах по пожарной безопасности.

Особое внимание уделяется нравственно - патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое осуществляется через различные формы и методы воспитания. Классными руководителями проводились тематические беседы, конкурсы, классные часы и викторины, посвященные вышеуказанной теме. Среди общешкольных мероприятий по данному направлению можно выделить конкурс инсценированной патриотической песни для 5-8 классов, конкурс строя и песни для 1-4 классов, вахта памяти в День Победы и др. Отряд «Гранит» 6в класса под руководством Гурулёвой Т.В. в 2022 году принимал участие в различных патриотических акциях, в Параде Победы 9 мая, в велопробеге «Звезда Победы». В районном конкурсе зарничников на одном из этапов «Гранит» занял 3 призовое место.

С 1 сентября 2022 года в школе организованы еженедельные церемонии поднятия и спуска Флага России. Также ведется работа по изучению госсимволов во время «Разговоров о важном» и внеклассных мероприятий, например, игра «Великолепная пятерка» на знание госсимволов РФ.

В плане правового воспитания проводились встречи с сотрудниками Суда Советского района, с преподавателями Школы криминалистики Юридического факультета БГУ.

Повышению чувства ответственности, инициативы, самоорганизации, самоконтроля способствовало участие детей в организации и работе школьного самоуправления. Так, инициативной группой старшеклассников оказывалась помощь классным руководителям в проведении праздника «Посвящение в первоклассники»; проведение Дня самоуправления, проведение праздничного концерта, посвященного Дню учителя.

Традиционно обучающиеся школы принимают участие в социальных акциях, проводимых детскими общественными организациями, волонтерским движением. Отряд РДШ 6б класса под руководством Лобсановой Л.П. вел работу по социальному волонтерству, взяв шефство над пожилыми людьми Центра «Доверие». Волонтеры 6б класса организовывали концерты, творческие выступления для пожилых людей Центра.

Обучающиеся школы принимали участие и в других конкурсах в 2022 году, а именно:

- в городском конкурсе «Ученик года» (3 место), в республиканском этапе этого же конкурса (номинация).
- в городском конкурсе творческих работ ко Дню матери.
- в районном этапе конкурса чтецов «Живая классика».
- в городском этапе военно-патриотической игры «Зарница» и спартакиады допризывной молодёжи.
- в региональном Чемпионате по Чтению вслух .
- в городском и региональном этапах спортивных президентских игр школьников.
- в республиканском конкурсе по финансовой грамотности и др.
- в Байкальском образовательном форуме лидеров экологического движения.
- в республиканском конкурсе сочинений и рисунков «Память сильнее времени».

- в городских конкурсах творческих работы ко Дню Матери, по профилактике наркомании и табакокурения и др.

Следует отметить вовлечённость родителей в жизнь школы. Так, Советом отцов под руководством Кочкина А.В. были организованы и проведены следующие мероприятия: Весёлые старты семейных команд для 1-2 классов, дебаты для старшеклассников и отцов.

В конце учебного года традиционно были подведены итоги конкурса «Лучший класс года». Среди начальных классов победителем стал 2б класс под руководством Борисовой Л.В., среди старших классов – 10а класс, рук. Баженова А.М.

В рамках организации летнего отдыха для учащихся 8 классов в школе работали профильные отряды «Инженеры будущего», «Естествоиспытатель», для начальной школы – ЛДП «Радужное детство». Совместно с МУЦ «УПК» была организована смена «Город профессий».

Подводя итоги проделанной работы, можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным.

Главной составляющей в поддержке духа, имиджа нашей школы является, в первую очередь, огромное желание педагогического и родительского коллективов поддерживать ту атмосферу, которая была заложена в самом начале существования нашей школы. Умелое сочетание традиций и инноваций в школе – залог её успешного развития.

## IX. Анализ качества условий образовательного процесса

### 1. Оценка кадрового обеспечения

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	60	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	42	70%
Учителя - внешние совместители	1	2 %
Учителя с высшим образованием из них:	40	95%
с высшим педагогическим	38	95%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	5%
с высшим (не педагогическим), прошедших Курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) Из них:	40	95%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	39	93%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	29	69%
высшая категория	16	38%
первая категория	13	31%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	13	100%

### 2. Участие педагогов, руководителей ОУ в международных, российских, региональных, районных профессиональных конкурсах

6	Городской конкурс учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька...»	Цыдендамбаева М.Д.	3 место
7	XI Республиканский конкурс чтецов	Новикова Е.В.	2 место
8	V Открытый городской конкурс педагогического мастерства «Парад фантазий»	Баханова А.	1 место в номинации "Техническое творчество"
	Городской конкурс Мастер дистанта	Гурулева Т.В. Баханова А.О	Гран-при 2 место
	Городской конкурс «Учитель года»	Соколова Л.В	Номинация «Учитель - практик»
	международном фестивале - конкурсе "Ступеньки к успеху" в номинации "Художественное слово"	Новикова Е.В	победитель
	Городской конкурс «Молодой педагог-2022»	Баханова А.О	Гран-при
	Городской конкурс «Калейдоскоп идей»	Баханова А.О	2 место
	1 открытый литературный конкурс, посвященный Году культурного наследия народов России	Баханова А.О	Диплом «За лучшую работу в номинации «Поэзия» (с публикацией в Русском доме г.Стамбул)

Московский открытый конкурс педагогического мастерства в области духовно-нравственного образования «Религия и культура»	Баханова А.О	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Российская Арктика: язык, литература, культура»	Баханова А.О	Диплом победителя

**3. Представление опыта педагогами и руководителями ОУ в рамках организационно-методических мероприятий (НПК, мастер-классы, семинары, РМО, КМО и др.)**

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1	Открытые уроки по Функциональной грамотности (март 2022)	Региональный ГАУ ДПО БРИОП,	Петрова Н.П., Селиванова Т.М. Баженова А.М	Формирование функциональной грамотности школьников
2	Круглый стол 27.06.2022	Региональный ГАУ ДПО БРИОП,	Баженова А.М.,	Формирование читательской грамотности: опыт учителей-словесников РБ
3	Городская НПК «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей», посвященной 85-летию ГДДЮТ	муниципальный	Иванова О.К	Развитие навыков исследовательской деятельности младших школьников
4	Всероссийская конференция с м/н участием «Модель паритетного наставничества как основа формирования единого образовательного пространства»	региональный	Баженова А.М	Наставничество в школе
5	Семинар для учителей ИЯ городских ОО	муниципальный	Аздаева И.А Галкина Н.А	Разработка и реализация сетевого проекта как эффективный способ обучения ИЯ
6	Муниципальный сетевой образовательный проект «Школы города в прошлом и настоящем»	муниципальный	Цыпылова О.В Галкина Н.А	Создание проекта на платформе StoryJumper

**4. Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных учреждений**

ФИО	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)
Иванова О.К.	Учитель начальных классов	Развитие навыков исследовательской деятельности младших школьников.	Сборник научных статей городской научно-практической конференции, посвященной 85-летию Городского Дворца детского (юношеского) творчества, 12 апреля 2022 г. Эл.издание <a href="https://maou-do-">https://maou-do-</a>	региональный

			g.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_do_g_new/files/41/17/4117d6db473ce87c19dc62bbf1062ed5.pdf	
Баженова А.М	Учитель рус.яз и литературы	Модель паритетного наставничества как основа формирования единого образовательного пространства	Материалы всероссийской научно-практической конференции с м/н участием «Наставничество: модели и успешные практики», изд-во БГУ, 2022	всероссийский

В связи с введением ФГОС НОО и ООО-2021 все педагоги, ведущие обучение в 1 и 5 классах, прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, прошли обучение по вопросам формирования функциональной грамотности 16 чел.

### 5. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Тема работы педагогической площадки	Уровень ИП (муниципальный, региональный, федеральный)	ФИО, научное звание, должность научного руководителя	ФИО, должность координатора ИП (в ОУ)	Сроки реализации ИП Этап
Международный инвестиционно-образовательный проект «DSD-школа»	международный	С.Денинг, координатор Центрального управления зарубежными школами ФРГ в г.Новосибирск;	Галкина Н.А., учитель немецкого языка	бессрочно
Сетевой проект «Точка PRO» (Проектирование. Развитие.Образование)	муниципальный		Вишнякова Т.В., замдир по ВР Аздаева И.А, ЗД УВР	2021-2024
Сетевой дистанционный образовательный кластер (СДОК)	региональный	МОиН РБ	Аздаева И.А	

### Результаты инновационной деятельности

Конкурс по созданию новых доп.мест в рамках программы «Успех каждого ребенка»	– грант на сумму 2 100 000 руб.
Сетевой проект «Точка PRO» (Проектирование. Развитие.Образование)	Статус муниципальной инновационной площадки (2021)
Международный инвестиционно-образовательный проект «DSD-школа»	– грант на сумму 210 000 руб на организацию зимнего языкового лагеря на Байкале

### Вывод по разделу:

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.



Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В течение 2022 учебного года 25 учителей прошли курсовую подготовку, количество педагогов, прошедших аттестацию на 1 и высшую к/к, остается стабильным.

В школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта.

## **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Школьная библиотека

Общий фонд библиотеки - 14648 экз.

Учебники –9286 экз.

Художественная литература –4342 экз.

Педагогическая литература-310 экз.

Универсального содержания –710 экз.

Электронных носителей информации –142экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Изучение обязательных учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год».

Обеспеченность учебниками учащихся, обучающихся по ФГОС, составляет 100%.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы ; сетевые образовательные ресурсы — 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **X. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке, территория ограждена забором. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Занятия в школе проводятся в 2 смены.

### **Условия для организации учебного процесса**

В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор

помещений для обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

### **Информация о наличии оборудованных кабинетов, обеспеченности ОП лабораторным и демонстрационным оборудованием**

В школе 26 учебных кабинетов, в том числе 2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек и мастерская для мальчиков), 2 кабинета информатики, лингафонный кабинет, кабинет физики, химии, биологии, музыки, спортивный зал, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории, 4 кабинета иностранного языка (английский и немецкий), 3 кабинета русского языка и литературы, 8 начальной школы, кабинет психолога. Также в школе имеются актовый зал (100 мест), столовая (100 мест), библиотека, музей, кабинет школьного самоуправления, бухгалтерия, 2 мед.кабинета.

Табл.10

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
	Количество	Общая площадь, м2	Количество	Общая площадь, м2
Кабинет начальных классов (5)	1	47,5		
Кабинет начальных классов (6)	1	49,8		
Кабинет начальных классов (7)	1	49,8		
Кабинет начальных классов (8)	1	57,2		
Кабинет начальных классов (11)	1	57,4		
Кабинет английского языка (13)	1	72,6		
Кабинет русского языка (29)	1	45,6		
Кабинет начальных классов (31)	1	50,7		
Кабинет музыки и ИЗО (33)	1	54,0		
Мастерская (для мальчиков)			1	51,2
Мастерская (для девочек)			1	67,5
Кабинет физики с лаборантской	1	59,3	1	33
Кабинет химии с лаборантской	1	58,3	1	33
Кабинет биологии с лаборантской	1	54,6	1	33
Кабинет географии	1	48,9		
Кабинет информатики (28)	1	61,9		
Кабинет информатики (27)	1	51,2		
Кабинет математики (45)	1	45,9		
Кабинет математики (46)	1	50,8		

Кабинет математики (47)	1	51		
Кабинет русского языка и литературы (23)	1	50,7		
Кабинет русского языка и литературы (22)	1	49,7		
Кабинет истории и обществознания (43)	1	50,2		
Кабинет истории и обществознания (30)	1	50,2		
Кабинет английского языка (с лингафонным оборудованием) (41)	1	49,8		
Кабинет английского языка (14а)	1	33,9		
Кабинет немецкого языка (26)	1	47,1		
Спортивный зал			1	340,2
Спортивная площадка			1	
Актный зал			1	177,7
Кабинет психолога (4)			1	40,9
Библиотека с читальным залом	1	16,7	1	33,9

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В 2021 году построена новая современная спортивная площадка с футбольным полем, предусмотрены возможности для игр в баскетбол, волейбол. Новая площадка стала отличной возможностью для проведения эффективных уроков физкультуры, спортивных мероприятий.

Реализация проекта стала возможна благодаря инициативе и поддержке депутата Народного Хурала Республики Бурятия А.Г.Зыбынова. У школы появилось больше возможностей для развития детей, их спортивного потенциала.

(см. Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, обеспеченности лабораторным и демонстрационным оборудованием) <https://maou-1-u.buryatschool.ru/sveden/objects> .

#### **Обеспеченность учащихся и педагогов техническими средствами обучения**

Большинство учебных кабинетов оборудовано автоматизированными рабочими местами, состоящими из системного блока, монитора или ноутбука, мышь, клавиатуры, графического устройства вывода информации на печать. Локальной сетью и выходом в Интернет обеспечены только кабинеты информатики, физики, математики, истории, начальных классов, библиотека, учительская, а также кабинеты администрации школы. В школе имеется 143 компьютеров/ноутбуков, из них количество компьютеров в: предметных кабинетах - 23 шт.; компьютерных классах – 60 шт, в библиотеке – 4 шт.; административных кабинетах – 7 шт.; в учительской 4 шт, в кабинетах специалистов – 2 шт. в кабинетах дополнительного образования – 7 шт. Учреждение располагает следующим количеством компьютерного оборудования:

- Интерактивная доска – 9 шт,

- Интерактивная панель - 4
- Проекторов – 25 шт.
- Сканер – 3 шт.;
- Фотокамера – 1 шт.;
- Колонки – 10 шт.
- МФУ – 5 шт.;
- Принтер – 31 шт.

Таким образом, на 1 компьютер приходится 0,162 учеников.

Услуги сети интернет

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Доступ к сети Интернет обеспечивается оператором связи ОАО «Ростелеком».

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношение к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, антивирусная программа.

Скорость интернета 42 мбит/с.

### **Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся** **Медицинское обслуживание**

Лицензированные медицинские кабинеты расположены на I этаже (кабинет врача и процедурный). Современное оборудование – комплекс: кушетка, медицинский столик, холодильник, медицинские шкафы для медикаментов, тонометр, носилки и т.д. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель, подведение холодной и горячей воды (в резерве водонагреватель).

В школе имеется 4 бактерицидных рециркулятора для обеззараживания воздуха, 1 аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц. Школа обеспечена антисептиками, работниками соблюдается масочный режим.

### **Организация питания**

Столовая находится на I этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается и контролируется школой, заключен договор с ГКШП. В столовой имеется обеденный зал, общая S 101,2 на 100 посадочных мест. Пищеблок оснащен холодильным оборудованием, электроплитами, электрическим шкафом, электрокотлом, электрической сковородой и др.

Горячим питанием охвачены 100% учащихся, из них 1-4 классы (383 чел) питаются бесплатно, 169 учащихся 5-11 классов дети из малоимущих семей, также питаются бесплатно, остальные учащиеся - за родительскую оплату. В школе активно работает "родительский контроль", еженедельно родители оценивают процесс организации питания (качество приготовленных блюд, вес, температуру и др.). Все отзывы родителей - положительные. Качество питания удовлетворительное.

Пожарная безопасность

В здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройство оповещения об эвакуации.

Для защиты помещения школы выбраны порошковые и углекислотные огнетушители, которые регулярно проверяются.

Охрана школы

Охрана учреждения обеспечивается частным охранным предприятием; функционирует система видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова полиции и металлодетектор.

Постоянно проводится обучение персонала образовательного учреждения, обучающихся действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; система звонкового,

громкоговорящего оповещения сотрудников, обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд; тренировки персонала образовательного учреждения, обучающихся по эвакуации из учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Выводы по разделу: материально-техническая база удовлетворительная, однако, перед школой стоят задачи:**

- обновление материально-технической базы, обеспечивающей выполнение требований обновленных ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

**XI. Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися** Индивидуальная работа выстраивается с различными категориями обучающихся:

- повышенного уровня учебно-познавательной деятельности
- с обучающимися, состоящими на всех видах учета;
- обучающимися 1,5, 10 классов, имеющими проблемы с адаптацией к новым условиям обучения;
- обучающимися с высоким уровнем тревожности;
- выпускниками основной и старшей ступени обучения.

<i>Индивидуальная работа с обучающимися повышенного уровня учебно-познавательной деятельности:</i>	<i>Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете в ОУ, ПДН, КДН</i>	<i>Индивидуальная работа с обучающимися 1,5 классов, имеющими проблемы с адаптацией к новым условиям обучения, с высоким уровнем тревожности</i>	<i>Индивидуальная работа с выпускниками основной ступени обучения</i>	<i>Индивидуальная работа с низкомотивированными обучающимися</i>
Разработка индивидуальной образовательной программы	Собеседования классного руководителя, психолога, проведение психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы	Коррекционно-развивающие занятия с психологом по специальной программе	Индивидуальные консультации с психологом. Определение дальнейшей образовательной траектории	Собеседования классного руководителя, психолога, При необходимости рекомендации на ПМПК
Выбор кружков, секций, элективных курсов	Выбор кружков, секций	Выбор кружков, секций,	Выбор элективных курсов	Выбор кружков, секций, элективных курсов
Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах	Мониторинг посещаемости и успеваемости	Обеспечение участия ребенка в общественной, социально-значимой деятельности классного коллектива	Программа профессионального самоопределения. Профориентационные занятия «Мой выбор»	Организация дополнительных занятий, консультаций, в т.ч в предэкзаменационный период
Совместный анализ результатов участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, рефлексия	Обеспечение участия ребенка в общественной, социально-значимой деятельности классного коллектива	Создание ситуации успеха	Подготовка и презентация проектов 9-ков «Моя будущая профессия»	Создание ситуации успеха на уроках и во внеурочной деятельности
Чествование на церемонии награждения лучших учеников	Создание ситуации успеха			

«Минута славы»				
Разработка перспективного плана развития одаренного ученика на следующий учебный год				

**Наличие элективных курсов, курсов внеурочной деятельности  
Начальная школа**

<b>Регулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Направление: физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>			
<b>форма</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>ответственный</b>
Шахматы	1-4	68	Бальжинимаева Д.Е.
Таэквондо	1-4	68	Цыбденов И.С.
<b>Направление: общеинтеллектуальное</b>			
Скорочтение	3	34	Воротникова Н.Е
Читаем, думаем, спорим	1б	34	Морозова Н.А
Юный исследователь	1а	34	Власова О.П
Счастливый английский	3	34	Цыпылова О.В
Смысловое чтение	2	34	Цыдендамбаева М.Д
Смысловое чтение	4а	34	Цыдендамбаева М.Д
Английский язык	4в	34	Бельская О.А
Финансовая грамотность	2б	34	Цыдендамбаева О.Т
Гимнастика для ума	2в	34	Аносова Е.Е
Бурятский язык	3	34	Лархаева Л.И
Ментальная математика	1-2	68	
<b>Направление: общекультурное</b>			
Танцевальная студия «Наян Наваа»	1-4	68	Михайленко Н.П.
Хор	1-4	306	Борисова Л.В.
<b>Направление: социальное</b>			
ЮИД «Светофорчик»	3	34	Иванова О.К.

**Основная и средняя школа**

<b>Регулярные внеурочные занятия</b>			
<b>Направление: физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>			
<b>форма</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>ответственный</b>
Секция Баскетбол	8-11	102	Оканин А.В.
Секция по легкой атлетике	7-9	68	Сычева Н.В.
Секция по волейболу	7-9	136	Иванов Л.В.
Секция по баскетболу	5-6	68	Дорж В.
Таэквондо	5-9	68	Цыбденов И.С.
ШСК «Будущие олимпийцы»	5-11	68	Сычева Н.В.
<b>Направление общеинтеллектуальное</b>			
ЭК по экологии	5	34	Соколова Л.В.
ЭК по финансовой грамотности	6	34	Мункуев А.В
ЭК по финансовой грамотности	7	34	Васина Ю.А
ЭК по финансовой грамотности	8	34	Шойнжонова Э.Ц.
ЭК по английскому языку «Английский с удовольствием»	6	34	Цыпылова О.В
Читаем, думаем, спорим	5	34	Одоева Е.В
Робототехника	7-8	34	Халтуев Л.А. Попова Г.В.
КВД по немецкому языку «Немецкий объединяет города»	9	34	Галкина Н.А.
КВД «Кибербезопасность»	7	34	Соловьев А.А.
Инженерный класс	9	34	Ворончихина Е.А
ЭК по подготовке к ОГЭ	9	7ч	

ЭК по подготовке к ЕГЭ	11	7ч	
<b>Направление социальное</b>			
Отряд ЮИД	5, 7	34	Бельская О.А
Отряд «Я-лидер РДШ»	6	34	Лобсанова Л.П
Отряд ДЮП	6	34	Одоева Е.В
<b>Направление духовно-нравственное</b>			
Школьный музей	7-9	34	Мункуев А.В
Волонтерское движение «Импульс»	8-9	34	Арсентьева Г.В.
<b>Направление общекультурное</b>			
Курсы игры на гитаре	5-9	34	Танхасаев В.Г
Театр «Я- лидер»	6-7	68	Ли О.Н.

## Опросы

В -2022 учебном году проведены следующие психологические исследования, социологические опросы:

1 классы – по выявлению уровня адаптации к школьной жизни;

5 классы - по выявлению уровня адаптации к новым условиям обучения;

9 классы – анкетирование «Жизненное и профессиональное самоопределение».

1-8 классы – выявление уровня сформированности метапредметных и личностных результатов

8-11 –Социально-психологическое тестирование с целью определения, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

6-11 - Диагностика психо-эмоционального состояния школьников

класс	Исследуемая функция	Диагностический инструментарий
1	уровня адаптации к школьной жизни	
5	уровня адаптации к школьной жизни	
9кл.	Профессиональное самоопределение.	«Карта интересов» Климов Опросник профессиональных склонностей Л. Йоваши «Профиль» Г.В. Резапкина
8-11	Социально-психологическое тестирование с целью определения, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Специальная методика (ЦДиК)
7-11	Диагностика психо-эмоционального состояния школьников	Российская инициатива. Специальная методика (ЦДиК)

## Психолого-педагогическое сопровождение

Цель: создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

Задачи:

1. Развитие образовательной среды школы для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим собой, совершение личностно значимых жизненных выборов, конструктивного решения неизбежных конфликтов, освоения индивидуально значимых и ценных методов познания, общения, понимания себя и других.

2. Совершенствование моделей по оказанию социально-психологической помощи детям, испытывающим различные трудности психологической или социально-психологической природы, выявление и профилактика этих трудностей.

3. Осуществление вместе с педагогами анализа школьной среды с точки зрения тех возможностей, которые она предоставляет для обучения и развития школьника, и тех требований, которые она предъявляет к его психологическим возможностям и уровню развития.

4. Совершенствование профилактической работы с учащимися с целью снижения роста их противоправного поведения.

5. Содействие формированию у учащихся мотивации на сохранение и развитие здоровья, ответственности за собственное здоровье как главной личной ценности.

Служба психологической помощи в МАОУ «СОШ №1» создана для оказания помощи и поддержки в решении разнообразных психологических проблем и преодолении трудных жизненных ситуаций. Основная задача Службы – оказание бесплатной психологической помощи учащимся и педагогам МАОУ «СОШ №1». На сайте школы работает страничка психолога.

По выявленным результатам диагностического обследования ведется коррекционная работа. С учащимися 1 класса проводятся групповые занятия, направленные на снижение адаптационных переживаний.

При работе с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации, был сформирован банк данных на таких детей, выявлены причины неуспеваемости, изучены их индивидуальные особенности, проведен методический семинар «Причины неуспеваемости и способы ее ликвидации» (начальное звено). Работа направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. В других классах коррекционно-развивающая работа ведется преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 34 групповых и 55 индивидуальных занятия.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие внимания, коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа по коррекции агрессивных состояний развитие коммуникативных навыков.

Занятия проходят раз в неделю. После завершения цикла была предложена повторная диагностика. Полученные результаты свидетельствуют о снижении уровня школьной тревожности.

Психологом школы разработаны и реализуются следующие программы:

- Программа по профессиональной ориентации для учащихся 9-х кл. «Твой выбор»
- Программа по психокоррекции учащихся начальной школы
- Программа элективного курса для учащихся 8-х кл. «Познай себя»

Программа психолого-педагогической коррекции и развития учащихся с ОВЗ. По результатам анкетирования, тестирования для учащихся, имеющих проблемы с адаптацией к новым условиям обучения, высоким уровнем тревожности, проводятся индивидуальные консультации психолога, коррекционно-развивающие занятия, девятиклассникам оказывается помощь в выстраивании индивидуального образовательного маршрута профессионального образования.

Проведено анкетирование педагогов, родителей, обучающихся по выявлению уровня удовлетворенности школьной жизнью.



Анкетирование родителей выявило, что в целом удовлетворены жизнедеятельностью своего ребенка в школе 80,3% родителей, неудовлетворенных школьной жизнью выявлено 19,7%.

Высоко оценивают родители социально-психологическую сторону школьной жизни.

Родителей устраивают сложившиеся взаимоотношения с учителями, детей с учителями и одноклассниками, психологическая атмосфера в школе.

Также достаточно высоко родители оценили административную сторону школьной жизни. Однако, в этом разделе родители показывают низкую удовлетворенность по таким показателям как «перегрузка учебными занятиями и дом заданиями» (56%), качество дистанционного обучения 61,7.

Достаточно высоко оценивается родителями деятельностная сторона образовательного процесса. В этом блоке снижают уровень удовлетворенности такие показатели как вовлеченность в общешкольные 62,8%, Школа по – настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни 60,8%.

Традиционно самый низкий показатель удовлетворенности родителей отмечается на основной ступени обучения. Это объясняется психолого-возрастными особенностями подросткового возраста, когда снижается интерес к учебе, школьной жизни, а ожидания родителей и требования учителей остаются прежними.

	Всего	прошли опрос	Уровень удовлетворенности
1-4 классы	351	285 (81,5%)	<b>86,7%</b>
5-9 классы	454	358 (79%)	<b>74,5%</b>
10-11 классы	86	63 (73%)	<b>80,8%</b>
			<b>80,6%</b>

2014г – 77%

2017г – 75%

2019г - 81%

2022г – 81%

Таким образом, можно констатировать высокий уровень удовлетворенности родителей на всех ступенях обучения. Полученный диагностический результат свидетельствует о выполнении образовательной организацией муниципального задания.

В то же время администрации и педагогическому коллективу необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- 1) здоровье детей и предупреждении перегрузок;
- 2) качество обучения в дистанционном формате;
- 3) формирование метапредметных результатов, личностных качеств детей, которые характеризуют готовность ученика к самостоятельной жизни.

**ХII. Анализ показателей деятельности организации,** подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец года	916 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	364
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	475
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	320/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/3,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	279/30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49/5%
1.19.1	Регионального уровня	25/3%
1.19.2	Федерального уровня	2/2%
1.19.3	Международного уровня	4/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	49/5,2/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	40/95%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/69%
1.29.1	Высшая	16 человек/36%
1.29.2	Первая	13 человек/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц/1 уч
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	919/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,44 кв. м

## Раздел 4. Выводы о результатах развития школы и уровне решения приоритетных задач

### Достижения школы:

Учебные и внеучебные результаты учащихся позволяют сделать вывод о целенаправленной деятельности педагогов и администрации школы по повышению качества образования, развитию познавательной активности и созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся:

- стабильным остается количество обучающихся, закончивших основную и старшую ступени обучения с отличием;
- результаты ЕГЭ по большинству предметов показывают позитивную динамику и значение среднего балла по школе выше среднего балла по городу.
- увеличивается количество обучающихся, успешно сдавших экзамен на международный языковой сертификат уровня А2-В1 и В2-С1;
- более качественными становятся результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;

В школе ведётся продуманная и продуктивная работа по оптимизации основной образовательной программы, обеспечения её дифференцированного, вариативного, личностно-ориентированного, системно-деятельностного характера.

В школе выработана определенная культура информационно-аналитической, научно-методической деятельности служб, позволяющая повышать уровень профессиональной компетентности педагогов:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, увеличивается число участников профессиональных конкурсов;
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива (возросло количество учителей, прошедших курсы квалификации) и т.д.

### Проблемы, требующие решения

1. Учебный процесс:

1. Повышение профессионализма педагогического коллектива, выражающегося в использовании технологий деятельностного обучения, в т.ч. сетевых и дистанционных форм обучения.
2. Повышение качества профильного обучения по математике и естественным дисциплинам;
3. Развитие субъектности обучающихся, т.е. направленность образовательного процесса на формирование метапредметных результатов, функциональной грамотности;
4. Недостаточно реализуются возможности курсов по выбору по развитию познавательной активности и творческих способностей школьников, профессиональной ориентации школьников.
5. Недостаточное включение членов педколлектива в работу по созданию мониторинговой системы образовательного процесса, созданию системы формирующего оценивания.

## 2. Воспитательная работа

Реализация новой программы воспитания обучающихся;

Совершенствование системы дополнительного образования детей.

Усиление воспитательного потенциала урока (ценностные ориентиры образования).

## 3. Материально-техническая база

Обеспечение материально-технического оснащения школы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

## **Перспективы и планы развития школы в 2023.**

Основная стратегическая цель школы:

Обеспечение высокого качества образования в МАОУ СОШ №1 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и актуальными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Основные направления развития школы:

Реализация национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»: улучшение МТБ школы, реализация обновленных стандартов НОО, ООО, СОО, совершенствование ВСОКО, развитие сетевых форм образования;
- «Успех каждого ребенка»: профилизация обучения, профориентация, совершенствование работы с одаренными детьми, развитие дополнительного образования;
- «Цифровая школа»: внедрить целевую модель цифровой образовательной среды,
- «Учитель будущего»: повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах;
- «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания; психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей; психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ; работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.