

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Улан-Удэ»

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №1»
Л.Г. Ракова
«17» _02_2025 г.



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ОРЛЯТА РОССИИ»
(май-июнь –2025г.)**

Срок реализации: 21 день

Возрастная категория-7-11 лет

Тип программы: модифицированная

Направление: социально-педагогическое

г. Улан-Удэ
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	2
2. Пояснительная записка	4
3. Содержание программы	6
4. План работы ЛДП.....	11
5. Информационно – методическое обеспечение программы.....	15
6. Материально – техническое обеспечение программы.....	17
7. Нормативно – правовые документы	18
8. Список литературы.....	19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Орлята России»
Юридический адрес организации	г. Улан-Удэ, ул. Куйбышева 40
Телефон, факс	22-24-58
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	1 смена 24.05.2025г. – 24.06.2025г. (21 день)
Общее количество детей	60
Целевая группа	- обучающиеся МАОУ «СОШ №1 г. Улан-Удэ»; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан;
Цель программы	Цель – формирование у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, развитие социально-активной личности ребёнка.
Задачи программы	• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • формировать гражданскую позицию и приобщение к историческому прошлому, способствующих укреплению связи времен и поколений • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
Направление деятельности	<u>Духовно-нравственное</u> <u>Гражданско-патриотическое</u> <u>Творческое</u> <u>Спортивно-оздоровительное</u> <u>Интеллектуально-познавательное</u> <u>Историко-краеведческое</u>

Ожидаемый результат	• проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью; • проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности; • приобретение ребёнком знаний и социального опыта; • положительное эмоциональное состояние детей; • позитивное взаимодействие в команде, коллективе; • приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах; • повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности; • повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников; • летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.
---------------------	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ - это человек любящий свою Родину.

А что такое Родина? Родина — это место, где родился человек. Родина — понятие больше эмоциональное, чем рациональное, и с трудом поддается объяснению. Любовь к Родине должна прививаться человеку с раннего его детства.

Ответов на вопрос «Что такое Родина?» можно услышать множество, и все они по - своему будут правильными. Кто -то скажет, что Родина — это его семья, его родители и друзья. Кто-то ответит, что это его дом, двор, родная улица. Кто — то скажет, что это моя родная школа. А, для кого — то Родина — родное село, где он родился и вырос! А кто-то просто скажет, что это моя страна — Россия!

Да, все верно. Ведь все эти понятия неразрывно связаны между собой невидимой нитью, которую все называют - РОДИНА.

У каждого ребенка Родина начинается с места, где он родился и вырос. Но чем старше он становится, тем это понятие должно расширяться. И переходя от одной ступени своего развития к другой, ребенок все больше должен ощущать свою неразрывность с Родиной, учиться любить ее, желать защищать ее, дорожить ее. То есть он должен быть патриотом своей Родины — России. И во всем этом ему всегда должны помогать мы — взрослые: родители, воспитатели в детском саду, учителя и воспитатели в школе.

Условия, в которые ставится наш ребенок, воспитанник лагеря дневного пребывания «Орлята России», позволяют одновременно давать знания и формировать определенные стереотипы отношения к прошлому страны, ее героическим страницам, к людям — непосредственным участникам тех событий.

Воспитывать патриота — это и есть основная цель нашей программы.

В 2025 году отмечается 80летие Победы в ВОВ. Историю необходимо знать, помнить, чтобы не допустить спада интереса учащихся к истории русской земли, подвигу предков и героизму современников, гордиться ею, особенно в наше время, когда вопросы патриотического воспитания очень актуальны.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно – поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчество – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Понятие *воспитательный процесс* объемно и многогранно. Оно включает в себя воспитательную функцию учебного занятия, внеурочную жизнь коллектива, общение обучающихся с педагогами, друг с другом, целенаправленную воспитательную работу (воспитательно-досуговые мероприятия).

В ходе мероприятия ребенок взаимодействует с товарищами, устанавливает дружеские связи, налаживает общение, что для ребенка крайне важно.

Досуговая педагогика создала свои специфические методы сотрудничества и сотворчества с детьми:

- Словесные (пресс-конференция, встречи, минутки здоровья)
- Наглядные (презентации, коллективные просмотры фильмов, видеокруиз, выставки)
- Практические (праздники, КТД)
- Проблемно-поисковые (экскурсии, акции)
- Игровые (эстафеты, конкурсы, викторины)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, подвижные игры на свежем воздухе, утренняя зарядка, что даёт существенно укрепить своё здоровье. Результатом осуществления оздоровительного направления в работе лагеря является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Каждое утро начинается с поднятия флага России, исполнения гимна и зарядки, которую под веселую энергичную музыку проводят вожатые. Причем зарядка в лагере - это не только набор физических упражнений, необходимых для полного пробуждения, но и эмоциональная пятиминутка, которая заряжает положительной энергией и хорошим настроением на целый день.

Коллектив начинает формироваться с момента возникновения взаимодействия между детьми. Если это первое взаимодействие проходит на высоком эмоциональном уровне, то создаются предпосылки к созданию здорового, крепкого коллектива. Ни для кого не секрет, что первым этапом создания коллектива является знакомство. Поэтому в первый день проводится коммуникативная игра «Давайте познакомимся». В этой ситуации массового знакомства очень важно дать понять детям, что им здесь очень рады, что принимают их именно такими, какие они есть, что от всей души взрослые радуются их первым успехам и готовы помочь в любую минуту. И в течение дня проводятся игры на знакомство и сплочение коллектива. Игра является одним из средств поднятия и поддержания на высоком эмоциональном уровне общения детей. В течение всей смены лагеря проводятся игры различного характера. Это игры на выявление лидера, на взаимодействие, сюжетно-ролевые, подвижные, развивающие, интеллектуальные игры, игры-шутки, игры-конкурсы, игры-эстафеты и т.д.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг по игровой легенде «Путешествие по городам-героям».

Ключевая идея смены – путешествие детей по «Городам-героям» на поезде. В основе – игра - путешествие. Воспитанники отправляются в увлекательное путешествие по городам Боевой Славы, на поезде, по маршрутной карте с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 11 пунктов назначения (2 дня – один город). Проходя испытания, отряды собирают фрагменты карты, потерянной отважным летчиком. Собрав нужные части, ребята находят военный чемодан с достопримечательностями городов – героев, в конце смены отрядами изготавливается макет карты России с данными городами и их достопримечательностями.

В первый день (организационный) все дети делятся на две команды и занимают свои отряды. В отрядах они выбирают командира отряда путём обсуждения или голосования. Совместно дети выбирают название своего отряда, девиз, приветствие «соседям» и «гостям». Подготавливают свой отряд для комфортного проживания во время смены: расставляют мебель, готовят места для отдыха и работы, оформляют отряд рисунками и фотографиями. Одним из любимых мероприятий детей лагеря является открытие смены «Смотр отрядов», где каждый отряд представляет свое название, девиз, речевку, песню, стенгазету (отрядный уголок) и отрядный номер. По итогам смотра отряды награждаются дипломами победителей.

Каждый день дети путешествуют, в том числе заочно, знакомясь с подвигами героев ВОВ, узнают много нового о городах, их достижениях во время ВОВ, их достопримечательностями, участвуя в разнообразных квест-играх, спортивных состязаниях, познавательных мероприятиях,

коллективных творческих делах, конкурсах рисунков, стихов. Миссия лагеря заключается в том, что дети познают себя и друг друга и окружающий мир.

Путешествие начинается с первого дня лагеря и продолжается до закрытия. Им предлагается отправиться по маршрутной карте, чтобы в конце смены найти чемодан с достопримечательностями по городам.

Отрядам вручается боевой листок в виде георгиевской звезды, на котором нанесен маршрут путешествия и задания, которые нужно выполнить. В конце каждого дня отряды собираются на большой совет, на подведение итогов. И отряд, который отличился в течение дня (победили в конкурсе, не нарушали правил, соблюдали чистоту и так далее) получают звезду (медаль). Таким образом, каждая команда заполняет боевой листок наградами, количество которых определит победителя смены.

Между отрядами оформлена «Доска объявлений», в которой можно найти всю информацию по лагерю: законы и девиз, списки отрядов, расписание работы кружков, сетку мероприятий и меню.

В последний день работы лагеря проводится торжественное закрытие смены, на котором ребятам вручаются дипломы, грамоты и призы за победу в конкурсах и активное участие в жизни лагеря.

Педагоги во время всей смены выполняют роль наставников - проводников, становятся ведущими различных программ, организуют детей на линейку, путешествуют с детьми по улицам городов, ходят в гости.

Чтобы детям было интересно отдыхать, а педагогам работать, каждый день спланирован буквально по минутам.

Например, с целью привлечения интереса детей к профессии пожарного, спасателя и формирования у них навыков противопожарной безопасности, организовывается участие воспитанников лагеря в мероприятиях по пожарной безопасности. Ребята участвуют в конкурсе «Огонь-друг, огонь-враг», а также с ними проводят беседу по пожарной безопасности.

Также несколько раз в неделю проводятся мероприятия, способствующие укреплению физического здоровья и физическому совершенствованию. Это турниры по бадминтону, пионерболу, спортивная игра «Веселые эстафеты», «Мой весёлый звонкий мяч», и многое другое.

В течение смены предусмотрены такие мероприятия, которые способствуют созданию благоприятной среды для здорового общения и эмоционального развития, для становления активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, а также развития фантазии творческих способностей детей. Это конкурсno-игровая программа по правилам хорошего тона «По страницам этикета», экскурсия по родному городу «Я и мой город», возложение венков к памятникам, игровая программа «Я - Умелец», конкурсno-игровая программа «Цветное ассорти», посещение краеведческого музея, игровая программа по ПДД с привлечением работника ГИБДД «К вам мы идем на День рождения, соблюдая правила движения».

Большая роль в работе профильной смены лагеря отводится гражданско-патриотическому воспитанию. В течение смены дети посещают кружок «Патриоты России», целью которого является развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке.

Самым достоверным показателем хорошей работы является настроение детей. Свои впечатления от пребывания в лагере ребята описывают в книге отзывов и предложений.

Направления деятельности

Духовно-нравственное

Гражданско-патриотическое

Творческое

Спортивно-оздоровительное

Интеллектуально-познавательное

Историко-краеведческое

Духовно – нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

- *Проведение мероприятий:*
- Беседы, разнообразные игры, творческие задания, просмотры видеофильмов, познавательные беседы о семье, о поведении, об отношении друг к другу;
- Участие в благотворительных акциях; экскурсии; конкурсы чтецов, творческие проекты.

Гражданско – патриотическое направление.

Цель: создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

Форма работы:

- *Просмотр мультфильмов*
- *Мероприятия:* Конкурс-викторина «Твоя малая Родина»; игра «Символы России»; презентация «Мой край в истории страны»; познавательные мероприятия «Мы в ответе за нашу Землю»; «Русский солдат умом и силою богат»; митинг у памятника; конкурс инсценированной песни; познавательное мероприятие «Они сражались за Родину»;

Творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к

жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
- конкурсные программы («Умелые руки», «А вам слабо?!?»);
- творческие конкурсы («Я люблю тебя, Россия», «Нарисуем, разисуем»);
- творческая мастерская (работа кружка);
- концерты («Минута славы», «Калейдоскоп шуток и розыгрышей», «Конкурс частушек»);
- творческие игры («Звездный час», «Угадай мелодию»);
- праздники («Летняя мозаика», «Салют, лагерь», «До свидания, друг!»);
- выставки, ярмарки («Поделки из природного материала», «Сами с усами»).

Спортивно – оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- Утренняя гимнастика (зарядка).
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты («Веселые старты», «Зоологические забеги»).
- Малые Олимпийские игры.
- Парад спортивных достижений.
- Минутки здоровья.
- Минутки безопасности.

Интеллектуально – познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам.

Форма работы:

- *Игры и мероприятия* (мероприятия на развитие творческого мышления): тематический час «Открывая страницы интересной книги», игра-квест «В поисках Орлятских дел», игра по станциям «Если добрый ты», конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы», игра по станциям «Мы – Орлята», викторина «В мире живой природы».

Историко – краеведческое направление.

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и

подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны, имеющей уникальную историю.

Распорядок дня

с 08:30 ч. до 14:30 ч.

08:30 ч. – 9:00 ч. – Сбор детей, зарядка

09:00 ч. – 09:15 ч. – Утренняя линейка, инструктаж по ТБ, ПДД, ПТБ

09:15 ч. – 9:00 ч. – Завтрак

10:00 ч. – 12:00 ч. – Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

12:00 ч. – 13:00 ч. – Оздоровительные процедуры

13:00 ч. – 13:30 ч. – Обед

14:00 ч. – 14:30 ч. – Свободная деятельность по интересам

14.30 ч. – Уход детей домой

14.30 ч. – 14.45 ч. – Сопещание педагогов, анализ дня.

Законы смены

Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон ноль-ноль. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон мотора. Долой скуку!

Закон выносливости. Будь вынослив.

Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон доброго отношения друг к другу. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.

Закон песни. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

Заповеди:

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

ПЛАН РАБОТЫ

День	Название мероприятий	Ответственные
День 1	• Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению; • Открытие лагеря «Орлята России» • Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.» • Игры на знакомство, игры на свежем воздухе. • Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря • Оформление отрядных уголков.	Воспитатели
День 2	• Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ • Информационная страничка «Город –герой Москва» • Спортивные соревнования «Весёлый экспресс» • Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности» • Викторина «Я люблю тебя, Россия...» • Игры на свежем воздухе.	Воспитатели
День 3	• Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. • Информационная страничка «Город –герой Москва» • Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». • Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел». • Отрядные дела (распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, название отряда, девиз, эмблема). • Подведение итогов дня. Рефлексия	Воспитатели
День 4	• Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ • Минутка здоровья «Правила личной гигиены». • Творческая встреча «Знакомьтесь – это мы». • Культурный выход. • Подведение итогов дня. Рефлексия	Воспитатели
День 5	• Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ • Минутка безопасности «Правила безопасности на дорогах» • Информационная страничка «Город –герой Ленинград» • Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой» • Спортивный квест «Теплом и духом сильны – лучшие дети страны» • Подведение итогов дня. Рефлексия	Воспитатели
День 6	• Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ • Минутка здоровья «Сказки о здоровье»	Воспитатели

	• Информационная страничка «Город –герой Ленинград • Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. (Орленок-доброволец) • Тематическая выставка рисунков «Моя Россия» • Культурный выход. • Подведение итогов дня. Рефлексия.	
День 7	• Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ • Информационная страничка «Город –герой Волгоград» • Беседа «А что такое хорошо и что такое плохо?» • Мероприятие по ПДД «Говорящие дорожные знаки». • Культурный выход. • Подведение итогов. Рефлексия.	Воспитатели.
День 8	• Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ • Информационная страничка «Город –герой Волгоград» • Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». • Спортивная игра-путешествие «Движение жизнь!» (Орленок - спортсмен) • Культурный выход. • Спортивные игры на свежем воздухе • Подведение итогов. Рефлексия.	Воспитатели
День 9	• Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ • Минутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим нет!». • Подведение итогов. Рефлексия. • Информационная страничка «Город –герой Керчь» • Игровая программа «Давай дружить» • Культурный выход. • Подведение итогов. Рефлексия.	Воспитатели
День 10	• Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ • Устный журнал «От Керчи до Берлина» • «Малые Олимпийские игры» • Правила дорожного движения – должны знать все. Встреча с инспектором ГИБДД. • Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет» • Подведение итогов. Рефлексия.	Воспитатели.
День 11	• Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ • Конкурс на лучшее оформление отряда • Мастер-класс «Веселая закладка». • Культурный выход. • Подведение итогов. Рефлексия.	Воспитатели.
День 12	• Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ • Информационная страничка «Город –герой Новороссийск» • Викторина-конкурс по противопожарной безопасности. • Спортивный праздник «Безопасное колесо» • Беседа «Жизнь без вредных привычек».	Воспитатели

	• Изготовление листовок «Нет вредным привычкам» • Подведение итогов. Рефлексия.	
День 13	• Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ • Информационная страничка «Город –герой Новороссийск» • Минутка здоровья «Берегите глаза» • Урок Победы «Мы помним» Мы гордимся!» • Культурный выход. • Подведение итогов. Рефлексия.	Воспитатели
День 14	• Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ • Информационная страничка «Город –герой Минск» • Выставка рисунков «Мир без войны», «Дети о войне» • Музыкальный час «Нас песня к победе вела» (поем песни военных лет) • Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь» • Культурный выход. Инструктаж по ТБ. • Подведение итогов. Рефлексия.	Воспитатели
День 15	• Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ • Информационная страничка «Город –герой Минск» • Мастер-класс «Умелые ручки» • Игра по станциям «Мы – Орлята» • Минутка безопасности «Чтобы не было беды – будь осторожен у воды». • Подведение итогов. Рефлексия.	Воспитатели
День 16	• Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ • Тематический час «Открываем Россию», Устный журнал «Символика государства • Конкурс рисунков «Сказки моего детства» • Культурный выход. • Подведение итогов. Рефлексия.	Воспитатели
День 17	• Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ. • Информационная страничка «Город –герой Тула» • Викторина «В мире живой природы». • Конкурс рисунков «Братья наши меньшие». • Культурный выход. • Спортивные игры на свежем воздухе. • Подведение итогов. Рефлексия.	Воспитатели
День 18	• Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ. • Устный журнал «Они выстояли. Защитникам Тулы посвящается» • Минутка здоровья «Здоровье в твоих руках». • Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит». • Культурный выход. • Подвижные игры на свежем воздухе. • Подведение итогов. Рефлексия.	Воспитатели

День 19	• Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ. • Информационная страничка «Город –герой Мурманск» • Интеллектуальный марафон «Русская сказка о мастерах своего дела» - литературно – развлекательное мероприятие. • Культурный выход. • Подвижные игры на свежем воздухе. • Подведение итогов. Рефлексия.	Воспитатели
День 20	• Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ. • Устный журнал «Защитникам Мурманска посвящается» • Конкурс рисунков на асфальте «Асфальтный вернисаж» • Танцевальный батл • Культурный выход. • Подведение итогов. Рефлексия.	Воспитатели
День 21	• Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж по ТБ. • Слайд-шоу «Жизнь в лагере» • Репетиция концертных номеров • Концерт «Заккрытие смены» • Подведение итогов. Награждение. • Прощальная дискотека	Воспитатели
Ежедневно	Организационные линейки Пятиминутки по ПДД Уют на территории нашего двора	Воспитатели

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

- **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы.
- Достижения воспитанников

- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению: о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть

уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда.**

- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей в летнем лагере.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно — это итог дня. Каждый день — новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет — «Классный день!»

Оранжевый — «Очень хороший день!»

Зеленый — «Нормальный день»

Синий — «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

	Применение	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Воспитатели, педагог-организатор, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Медицинский работник
Столовая	Обед	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы, лото и другие)	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Компьютер, проектор, принтер, экран, музыкальный центр	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры	Начальник лагеря

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023). "Об образовании в Российской Федерации"
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
4. Санитарно-эпидемиологические правила.
5. Приказ директора МАОУ «СОШ №1» «Об организации летнего отдыха обучающихся».
6. Положение о лагере дневного пребывания.
7. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Инструкции по организации и проведению экскурсий.
12. Приказы Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ.
13. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
14. Планы работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
11. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993
13. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
14. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006