

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Улан-Удэ»

Согласовано с Управляющим Советом  
МАОУ СОШ №1  
Протокол № 1 от 31.08.2023г  
Председатель Управляющего Совета  
МАОУ СОШ №1 Кобиш Е.Б.

Принято педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 1 протокол № 1  
для от 30.08.2023  
ДОКУМЕНТОВ  
Утверждено приказом № 49  
« 31 » августа 2023г.  
директор Л.Г.Ракова

**Учебный план для 5-9 классов  
(в соответствии с ФОП ООО)  
на 2023-2024 учебный год**

г.Улан-Удэ  
2023г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 классы)

Учебный план МАОУ СОШ №1 г. Улан-Удэ разработан в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 под № 370), СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296), другими нормативно-правовыми актами.

Учебный план обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей:

- сохранение единого образовательного пространства,
- обеспечение вариативности образовательного процесса,
- повышение результативности обучения детей,
- преемственность образовательных программ на разных уровнях образования,
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития

учащихся.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;  
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

### **Режим организации образовательного процесса школы**

МАОУ СОШ №1 является общеобразовательным учреждением, работает в режиме пятидневной учебной недели в 5,9 классах, которые обучаются в первую смену, в 6-8 классах, которые обучаются во второй смене. Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую.

Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая.

Учебный год представлен учебными четвертями:

I четверть – 8 недель

II четверть – 8 недель

III четверть – 11 недель

IV четверть – 7 недель.

Календарные сроки каникулярных периодов рекомендуются Комитетом образования Администрации г.Улан-Удэ.

В 2023-2024 учебном году будут функционировать

-3 пятых класса;

-3 шестых класса;

-3 седьмых класса.

- 3 восьмых класса

- 3 девятым.

### **Структура учебного плана и содержание предметных областей в учебном плане**

В учебном плане на 2023-2024 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на территории РФ.

Учебный план ОУ состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план обеспечивает изучение государственного языка Республики Бурятия - бурятского.

**Обязательная часть** представлена следующими предметами:

русский язык, литература, бурятский язык (государственный), иностранный язык (английский/немецкий), математика, информатика, вероятность и статистика, история, обществознание, география, химия, биология, физика, ОДНКНР, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами

**Русский язык** — государственный язык Российской Федерации, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России. Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности школьников

**Литература.** Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметом **бурятский язык** (как государственный язык РБ).

Цель изучения бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о бурятском языке как основе национального самосознания. Обучающиеся приобретут опыт использования бурятского языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры своего народа, осознают личностный смысл овладения государственным языком РБ.

На изучение бурятского языка как государственного в 5 классах 2 часа в неделю, в 6-9 классах отведено по 1 часу. При проведении занятий по родному/государственному языку осуществляется *деление на две группы в 5 классах* при наполняемости класса не менее 25 человек.

**Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»** реализуется предметом **«Иностранный язык (английский/немецкий)»**. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется *деление классов на две группы* при наполняемости класса не менее 25 человек.

Иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется в 5, 6 классе предметом **«Математика»**, в 7-9 классах **предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»**.

Основными целями изучения математики, алгебры, геометрии являются: формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности.

**Вероятность и статистика.** Предмет изучается в 7-9 классах и имеет целью сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам.

**Информатика.** Предмет направлен на овладение школьниками методами и средствами информационной технологии решения задач, формирование навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной, а затем профессиональной деятельности. При проведении занятий по информатике осуществляется *деление классов на две группы* при наполняемости класса не менее 25 человек.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами **история, обществознание, география, учебным модулем «Введение в новейшую историю России»**

**История.** Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

**Обществознание.** Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

**«Введение в новейшую историю России».** Содержание учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» ориентировано на важнейшие убеждения и качества обучающегося, которые должны проявляться как в его учебной деятельности, так и при реализации направлений воспитательной деятельности школы в различных сферах. На изучение модуля отведено 17 дополнительных часов в курсе «История».

**География** — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** реализуется предметами **«Химия», «Биология», «Физика»**.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с данными предметами, формирование функциональной естественно-научной грамотности.

**Предметная область «Искусство»** представлено предметами **«Музыка», «Изобразительное искусство»** и обеспечивает - формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к явлениям действительности и искусства; формирование художественно-образного мышления как основы развития творческой личности; развитие у школьников способности воспринимать произведения искусства как проявление духовной деятельности человека; овладение интонационно-образным языком искусства на основе складывающегося объекта творческой деятельности и взаимосвязи между различными видами искусства; формирование целостного представления о национальной художественной и музыкальной культуре и их месте в мировой художественной культуре.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы, ведется в 5-6 классах и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Предметная область «Технология»** реализуется предметом «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области "Технология". Изучение предмета «Технология» обеспечивает становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания; приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности. В 9 классе на изучение предмета «Технология» отведено 17 часов.

При проведении занятий по технологии в 5-8 классах осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости классов не менее 25 человек.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется в 5-9 классах предметом **«Физическая культура»**. В учебном плане количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Изучение предмета должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся развитие двигательной

активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и др.

**Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).** Задачами предмета ОБЖ на уровне основного общего образования (8-9 кл) является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** при пятидневной неделе в 5-6, 9 классах отсутствует. В 7-8 классах представлена курсами, направленными на профессиональное самоопределение школьников.

**Внеурочная деятельность.** Часы внеурочной деятельности отведены на занятия, направленные на развитие обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в интеллектуальном, физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

5-9 классы – «Разговоры о важном»

6-9 классы – профориентационный минимум

5-7 класс – «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

7 кл - Робототехника

5-7 кл – Секция волейбола

8-9 кл – секция волейбола

9 кл - Проектно-исследовательская деятельность

#### **Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.58, а также Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МАОУ СОШ №1 проводится промежуточная аттестация обучающихся в установленные календарным учебным графиком сроки.

Учебные предметы	класс	Формы промежуточной аттестации обучающихся	Сроки (проводится 1 раз в год)
Русский язык	5-8	Диктант	май
	9	ИПР в формате, приближенному к ОГЭ	апрель
Литература	5-9	Сочинение	май
Бурятский язык	5-9	Тест	май
Иностранный язык	5-9	ИКР	май
Математика	5-6	ИКР	май
Алгебра	7-9	ИКР	май
Геометрия	7-9	ИКР	май
Вероятность и статистика	7-9	ИКР	май
Информатика	7-9	тест	май
История	5-9	ИКР	май
Обществознание	6-9	ИКР	май
География	5-9	ИКР	май
Физика	7-9	ИКР	май
Биология	5-9	ИКР	май

Музыка	5-8	Учет текущих достижений	май
Изобразительное искусство	5-7	Учет текущих достижений	май
Технология	5-9	Защита проекта	май
Физическая культура	5-9	Учет текущих достижений	май
Курсы по выбору	5-9	Тест, творческий проект	май

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(5-9 классы)**

<b>5-9 кл</b>							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Бурятский язык как государственный язык республики Бурятия	2	1	1	1	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>155</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Основы выбора профессий				1			1
Человек и профессия					1		1
<b>Всего часов</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
<b>Внеурочная деятельность</b>						
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	
Профориентация		1			1	
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1		
Робототехника			1			
Волейбол		2		2		
Проектно-исследовательская деятельность.					1	