

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Улан-Удэ»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Сорокина И.В.</i> ФИО Протокол № <u>5</u> от «<u>15</u>» <u>июня</u> 202<u>3</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МАОУ «СОШ №1 г.Улан- Удэ» <i>Будова И.В.</i> ФИО <u>«5» июня</u> 202<u>3</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ №1 г.Улан-Удэ» <i>Попова Г.В.</i> ФИО Приказ № <u>169</u> от <u>«5» «6»</u> 202<u>3</u> г.</p>
---	--	--

**Рабочая программа дополнительного образования**

*«Юный пожарный»*

Направление: социально-педагогическое

Возраст обучающихся: 11-12 лет (6 класс)  
Срок реализации программы: 2023-2024 уч.г.  
Автор-составитель: Попова Г.В.,  
учитель технологии

г. Улан-Удэ  
2023 - 2024

## Пояснительная записка

Данная программа по подготовке дружины юных пожарных предназначена для учащихся 6 класса (11-12 лет) общеобразовательных школ по изучению основ пожарной безопасности. Программа рассчитана на 1 год обучения (108 часов, 3 часа в неделю)

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

**Актуальность.** Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Основным направлением Дружин юных пожарных, работа которых позволяет реализовать все вышеозначенные направления работы – профилактика, профориентация, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность. Именно в рамках работы ДЮП наиболее полно достигается привлечение учащихся к пожарно-профилактической работе, к систематическому обучению в области пожарной безопасности, к различным видам творческой деятельности (декоративно-прикладное искусство, художественная самодеятельность, агитационная работа с младшими обучающимися). В составе ДЮП дети получают возможность выхода на различные соревнования и фестивали, другие массовые мероприятия детских общественных организаций окружного и городского уровня.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасностях и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей

**Цель программы:** создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

**Задачи программы:**

- 1) изучать правила безопасного поведения в обращении с огнем;
- 2) обучать навыкам оказания первой медицинской помощи пострадавшему на пожаре; познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- 3) научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- 4) закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- 5) создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- 6) пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

**Отличительные особенности.** Работа Дружин юных пожарных среди детей среднего и старшего школьного возраста не является инновацией.

Данная программа предусматривает работу в творческих направлениях (подготовка выступлений и наглядности). В системе работы Клуба юных пожарных - спасателей эта программа является одной из составляющих целостной системы, в том числе и планомерной военно-патриотической работы.

Учитывая возрастные и физиологические особенности развития детей среднего и старшего школьного возраста, в данной программе большое место отводится теоретической и общеразвивающей подготовке. Основной упор делается на расширение кругозора учащихся.

Формы организации образовательного процесса коллективные, групповые и индивидуальные.

#### **Формы внеклассной работы:**

- тематические занятия,
- тренинги нравственного самосовершенствования;
- экскурсии;
- дискуссии по нравственной тематике;
- поисковая работа;
- шефская работа;
- конкурсы, викторины противопожарной тематики;
- интерактивные игры (заочные путешествия, игры-путешествия по станциям, квесты);
- мероприятия месячника, посвященного противопожарной тематике;
- конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на противопожарные темы.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»:**

1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;

2) развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;

3) развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;

4) развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;

5) применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;

6) планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;

7) использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;

8) реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;

10) развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;

- 11) осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;
- 12) развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
- 13) развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.
- 14) приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
- 15) формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

**Личностные результаты освоения:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия

народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты освоения:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) использовать речь для регуляции своего действия;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

##### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

##### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

##### **3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

#### **4.В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

#### **5.В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций,

связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

умения оказывать первую помощь.

#### **6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и

физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

#### **Учебно-тематический план**

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Итого	
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика	2	8	10	Текущий\беседа
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России	2	2	4	Текущий\беседа
3.	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	7	1	8	Текущий\беседа, опрос
4.	Посвящение в ДЮП	-	4	4	
5.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде	4	-	4	Текущий\беседа
6.	Противопожарный режим в школе	2	1	3	Текущий\беседа, опрос
7.	Спички - детям не игрушка	2	1	3	Текущий\беседа, игра
8.	Викторина «Знаешь ли ты?»		2	2	Текущий\викторина
9.	Пожарная техника и костюм пожарного	1	7	8	Текущий\беседа
10.	Экскурсия в пожарную часть	2	-	2	Текущий\беседа
11.	Первичные средства пожаротушения	2	1	3	Текущий\беседа, опрос
12.	Безопасный Сагалган	-	2	2	
13.	Огнетушители и их предназначение	2	4	6	Текущий\беседа, опрос
14.	Знаки пожарной безопасности	1	1	2	Текущий\беседа, опрос
15.	Неопалимая купель	-	2	2	
16.	Основы медицинских знаний	4	2	6	Текущий\беседа, опрос
17.	Пожарная безопасность в местах	2	-	2	Текущий\беседа,

	массового скопления людей.				опрос
18.	Травмы, полученные при пожаре	2	2	4	Текущий\беседа, опрос
19.	Катастрофические пожары на территории РБ	2	-	2	Текущий\беседа
20.	Агитбригада	2	2	4	
21.	Эвакуация при пожаре из здания школы	2	2	4	Текущий\беседа, опрос
22.	Пожарно-прикладной спорт	2	15	17	
23.	Противопожарная профилактика	2	2	4	Текущий\беседа
24.	Итоговая диагностика		3	3	Итоговый\тест
	Итого			108	