

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ №1 г.УЛАН-УДЭ»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>Селезнева ИВ</u> <u>Сар</u> ФИО Протокол № <u>5</u> от «<u>15</u>» <u>июня</u> 202<u>3</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР MAOY «COШ №1 г.Улан- Удэ» <u>Будяева ИА</u> <u>ВЗ</u> ФИО «<u>5</u>» <u>июня</u> 202<u>3</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор MAOY «COШ №1 г.Улан-Удэ» <u>Цыпылова ОВ</u> ФИО Приказ № <u>169</u> от «<u>15</u>» <u>июня</u> 202<u>3</u> г.</p>
---	--	---

**Программа общероссийского
общественно-государственного движения
детей и молодежи
«Движение первых»
для 7 «А» класса**

Составитель: Цыпылова О.В.,
учитель английского языка

г. Улан- Удэ

2023-2024

Пояснительная записка

Приоритетными задачами общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» являются: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов России, достижений российской и мировой культуры, а также развития общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества, иные общественно полезные цели, как установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 - ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Деятельность педагогов и наставников по реализации Программы направлена на развитие социально активной и ответственной личности, на укрепление традиционных российских ценностей, сохранение культурного исторического наследия России.

Цель программы - создание благоприятных условий для становления духовно – нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

1. Обеспечение высокого уровня общего интеллектуального развития личности учеников.
2. Развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности.
3. Развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, сотрудничество (кооперативное поведение) ради

общего блага.

Программа предназначена для учащихся 7 «А» класса МАОУ «СОШ №1 г.Улан-Удэ». Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты программы

Качественными показателями деятельности первичного отделения РДДМ являются развитые личностные качества обучающихся, направленные на:

- **самоопределение:** внутреннюю позицию обучающегося; самоидентификацию; самоуважение и самооценку;
- **смыслообразование:** мотивацию (учебная, социальная); границы собственного знания и «незнания»
- ценностную и морально-этическую ориентацию: ориентацию на выполнение морально-нравственных норм; способность к решению моральных проблем ; оценку своих поступков.

Сформированность единого воспитательного пространства, системы взаимодействия детского и взрослого коллектива (педагогов и родителей), а также иных социальных партнёров является одним из главных показателей *результатов успешности* реализации данной программы.

Основные принципы реализации программы

Принципы реализации программы воспитательной работы «Движение первых» базируются на основополагающих идеях и ценностных основаниях воспитания детей и молодежи в Российской Федерации. Принципы реализации программы воспитательной работы «Движения первых» отражают ценностно-смысловые основы воспитания, его человеческие смыслы, общественно одобряемые и передаваемые из поколения в поколение образцы поведения, формы межпоколенного взаимодействия, систему воспитательных отношений и способов деятельности.

К *принципам реализации* Программы воспитательной работы Движения относятся принципы:

- общественной направленности воспитания;
- культуросообразности;
- гуманизации;
- природосообразности воспитания;
- добровольности;
- творческой самодеятельности и самоуправления;
- разновозрастного взаимодействия взрослых и детей;
- открытости воспитательной работы;
- вариативности деятельности.

Теоретическими *подходами к организации воспитания* являются:

- субъектно-деятельностный;
- экосистемный, основанный на изменении способов личности жить и действовать на принципах взаимосвязности и сотрудничества;
- социокультурный, заключающийся в создании условий для реализации социокультурной деятельности;
- личностно-ориентированный.

Воспитание детей в рамках Движения опирается также на средовой подход, направленный на включенность детей в социальную реальность, превращение среды в средство комплексного целенаправленного воздействия на личность воспитанника, реализации ключевых способов самодеятельности детей и молодежи в социуме. Среда представляет возможности со-бытийного статуса, со-общения, со-дружествования с другими людьми, сотрудничества с ними, сопереживания. Воспитательное пространство влияет на образ жизни детей и молодежи, задавая те или иные модели поведения, векторы движения, развития подростковой активности, утверждения своей общественной полезности.

Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Предполагается использование таких форм проведения занятий, как:

- тематические занятия;
- социально- ориентирующие игрыигровые тренинги;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для выпуск стенгазет;
- *разработка проектов разных тематических направлений;*
- встреча с представителями общественных организаций;
- просмотр видеофильмов.

В рамках программы используются следующие *формы работы*:

- марафоны;
- мастер-классы;
- творческие площадки;
- практикумы;
- акции;
- спектакли,
- концерты;
- агитбригады;
- походы;
- турслеты;
- спортивные соревнования;
- фестивали, конкурсы

Методы и средства обучения

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение проектных работ, решение творческих задач, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Реализация программы обеспечит:

- создание благоприятных условий для становления духовно - нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- формирование воспитательного пространства Движения в школе;
- поддержку, развитие и продвижение инициатив детей;
- повышение уровня информированности о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Название	Дата	Место проведения
1.	Вступление в ряды РДДМ	Сентябрь 2023	Регистрация детей на общероссийской платформе
2.	Экскурсия в этноцентр «Zamdaa»	Октябрь 2023	Иволгинский район
3.	Акция «Ветеран рядом» (поздравление ветеранов педагогического труда)	Октябрь 2023	МАОУ «СОШ №1 г.Улан-Удэ»
4.	Акция «Вместе мы едины», направленная на оказание помощи участникам СВО	Октябрь 2023	Добродом МАОУ «СОШ №1 г.Улан-Удэ»
5.	Школьное посвящение в ряды РДДМ	Ноябрь 2023	Актный зал школы
6.	Районная патриотическая акция, посвященная торжественному вручению паспортов юным	Ноябрь 2023	ДТ «Форус» Советского района

	гражданам Советского района		
7.	Создание видеоролика ко Дню матери	Ноябрь 2023	МАОУ «СОШ №1 г.Улан-Удэ»
8.	Акция, посвященная «Дню Матери». Районный конкурс «Подарок Маме»	Ноябрь 2023	МАОУ «СОШ №1 г.Улан-Удэ» ДТ «Форус» Советского района
9.	Челлендж, посвященный Дню Конституции	Декабрь 2023	МАОУ «СОШ №1 г.Улан-Удэ»
10.	Районный съезд РДДМ	Декабрь 2023	
11.	Новогодние ёлки с РДДМ	Декабрь 2023	ДТ «Форус» Советского района
12.	Экскурсия в общественные организации	Март 2024	ГИБДД, детский сад «Огонек»
13..	Районный форум РДДМ, площадка «Личностное развитие»	Апрель 2024	Площадка ТРЦ «Пионер»
14.	Акция «Я помню, я горжусь»	Апрель-май 2024	МАОУ «СОШ №1 г.Улан-Удэ», на улицах города
15.	Массовый забег родителей и детей «Салют, Победа» с массовым флешмобом в заключительной части	Май 2024	Площадка ТРЦ «Пионер»
16.	Байкальский форум детского движения	Май 2024	Площадь Советов
17.	Городской праздник детства, посвященный дню защиты детей	1 июня 2024	Площадь Советов
18.	Всероссийские и городские конкурсы РДДМ	В течение года	Согласно Положению
19.	Видеоконференции РДДМ	В течение года	МАОУ «СОШ №1 г.Улан-Удэ»

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, занятия	Кол-во часов
Раздел I. «Первый шаг в РДШ» (2 часа)		
1.	Вводное занятие. Введение в программу «Я - лидер будущего»	1
2.	Российское движение школьников (РДШ). История создания	1

Раздел II. «Мы – команда РДШ» (3 часа)		
3.	Азбука Лидера	1
4.	Кто такой лидер	1
5.	Развитие лидерских качеств	1
6.	Портрет коллектива	1
Раздел III. Общение: с элементами тренинга (2 часа)		
7.	Общение и его роль в жизни человека	1
8.	Искусство спора	1
Раздел IV. Основы ораторского искусства: с элементами тренинга (4 часа)		
9.	Роды и виды ораторского искусства	1
10.	Техника речи как способ создания имиджа говорящего	1
11.	Возможности импровизации в классической риторике	1
12.	Практическое занятие по красноречию «Открытый микрофон»	1
Раздел V. Проектно-творческая мастерская (11 часов)		
13.	Что такое проект	1
14.	Виды проектов. Социальный проект	1
15.	Практикум по созданию проекта	1
16.	Практикум по созданию проекта	1
17.	Видеоролики. Создание видеороликов	1
18.	Создание видеоролика «Мы едины»	1
19.	Создание видеороликов «Безопасная дорога», «Мы за ЗОЖ», «Скажи вейпам-НЕТ!»	1
20.	Акции. Участие в различных акциях	1
21.	Экскурсия в ГИБДД. Акция «Безопасная дорога»	1
22.	Экологическая акция	1
23.	«В здоровом теле-здоровый дух» (турпоход)	1
Раздел VI. Волонтерская деятельность (3 часа)		
24.	Что такое волонтерство	1
25.	Посещение дома престарелых	1
26.	Выход в детский сад	1
Раздел VII. Вахта памяти (5 часов)		
27.	Акция «Георгиевская ленточка»	1
28.	Военный репортер	1
29.	Песни, опаленные войной	1
30.	Акция «Обелиск»	1
31.	Письмо солдату (участникам СВО)	1
Раздел VIII. Подведение итогов (3 часа)		
32.	Защита портфолио	1
33.	Экскурсия по родному городу	1
34.	Итоговое занятие «Наши успехи и достижения»	1