

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)  
10-11 кл**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обязательной предметной области «Физическая культура и ОБЖ» разработана на основании ФГОС СОО, ФОП СОО, и реализуется 2 года с 10 по 11 класс в соответствии с учебным планом среднего общего образования МАОУ СОШ №1 г. Улан-Удэ (5-дневная учебная неделя).

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах МАОУ СОШ №1 г. Улан-Удэ и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне среднего общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».

Модуль № 2 «Безопасность в быту».

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте».

Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах».

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде».

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний».

Модуль № 7 «Безопасность в социуме».

Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве».

Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» (базовый уровень) является частью ООП СОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей математического цикла и ИКТ и согласована заместителем директора по УВР МАОУ СОШ №1.