


УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ «СОШ № 1 г. Улан-Удэ»


/Л.Г.Ракова./

План
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
на 2022-2023 учебный год

ЦЕЛЬ: Достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно- следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

ЗАДАЧИ:

1. Диагностировать состояние учебно- воспитательного процесса, выявлять отклонения от Стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель- ученик, руководитель- учитель.
2. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий.
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

АВГУСТ

№ п/п	Объект мониторинга	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет
1.	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	1-11	Санитарное состояние кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала, соответствия маркировки мебели.	Установление соответствия санитарного состояния, гардероба, школьной столовой, спортзала, маркировки мебели требованиям нормативных документов.	Фронтальный	Обобщающий	Наблюдение Беседа	зам.АХЧ
2.	Рабочие программы	1-11	Экспертиза и утверждение рабочих программ учителей	Качество и соответствие рабочих программ авторским программам	Тематический	Персональный	Наблюдение .Беседа	Зам. по УВР
3.	Учебно-методическое обеспечение УВП	1-11	Обеспеченность программами и учебниками	Проанализировать обеспечение учебниками, программами, выявить проблемы	Фронтальный	Обобщающий	Собеседование	Зам по УВР
4.	План работы ШМО на новый учебный год		Планирование работы ШМО по подготовке к	Включение в план работы ШМО мероприятий по	Фронтальный	Персональный	Наблюдение Анализ	Руководители МО

			итоговой аттестации	подготовке к ГИА				
5.	Внеурочная деятельность обучающихся..	1-7	Формирование творческих объединений школьников. Методическое обеспечение дополнительного образования детей в школе.	Изучение: организации работы педагогов по формированию творческих объединений школьников; методического обеспечения дополнительного образования детей.	Тематический	Административный	Собеседование с педагогами доп. образования,	Зам по ВР

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Объект мониторинга	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет
1.	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Посещаемость занятий обучающимися.	Отслеживание посещаемости занятий обучающимися.	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа	классные рук.
2.	Работа с «трудными» обучающимися и неблагополучными семьями	1-11	Банк данных «трудных» обучающихся и неблагополучных семей.	Своевременное отслеживание классными руководителями посещения учебных занятий, выполнения домашних заданий, обеспеченность	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа	заместитель по ВР психолог

				учебниками, школьными принадлежностями и и полноту привлечения их в кружки и секции.				
3.	Обеспечение обучающихся горячим питанием.	1-11	Банк данных детей, которые питаются в школьной столовой организовано. Банк данных обучающихся, нуждающихся в бесплатном питании	Своевременная организация питания обучающихся и оформление документов на питание классными руководителями,	Тематический	Персональный	Беседа	Зам. по ВР
4.	Учителя-предметники	5	Соблюдение преимущественности начальной и средней школы	Посещение уроков	Тематический	Предметно-обобщ.	Наблюдение беседа	Зам. по УВР
5.	Результативность обучения.	2-11 4,5,9, 10	Входной мониторинг по русскому языку, математике	Анализ уровня сформированности и по предметам русский язык, математика	Тематический	Предметно-обобщающих	Письменная проверка знаний	Зам. по УВР Рук. МО
6.	Личные дела	1-11	Личные дела обучающихся	Проконтролировать своевременность, правильность оформления и ведения личных дел обучающихся классными	Тематический	Обобщающий	Наблюдение Анализ	Зам по УВР

				руководителями				
7.	Рабочие программы Журналы	1-11	Проверка рабочих программ, программ внеурочной деятельности; курсов, проверка заполнения журналов	Проконтролировать качество и соответствие рабочих программ темам спецкурсов, факультативов, кружков, критериям оценивания	Тематический	Персональный	Беседа	Зам. по УВР
8.	Отчет ОО-1	1-11	Проверка данных, необходимых для отчета ОО-1	Проконтролировать достоверность данных к отчету ОО-1	Тематический	Персональный	Собеседование	Зам по УВР
9.	Кл. руководители	2-4, 5,7	Своевременность выставления оценок	Проверка журнала	Тематический			Зам. по УВР
1 0	Работа ШМО		План работы МО на 2021-2022 учебный год	Полнота и качество планирование работы в соответствии с целями и задачами педагогического коллектива и методической темы школы.	Тематический	Персональный	Беседа	Зам. по УВР
1 1	Повышение квалификации.		Списки учителей, которые обязаны пройти курсовую подготовку.	Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих повысить свою	Тематический	Персональный	Беседа	Зам. по УВР

				квалификацию.				
1 2	Аттестация учителей		Списки учителей, подавших на заявления на повышение или подтверждения квалификационной категории.	Уточнение и корректировка списков учителей желающих пройти аттестацию.	Тематический	Персональный	Беседа	Директор зам. по УВР

1 3.	Внеурочная деятельность обучающихся.	1-6	Формирование творческих объединений школьников. Методическое обеспечение дополнительного образования детей в школе.	Изучение: -организации работы педагогов дополнительного образования по формированию творческих объединений школьников; -методического обеспечения дополнительного образования детей.	Тематический	Административный	Собеседование с педагогами доп. образования, посещение занятий	Зам. по ВР
1 4	Классные руководители, социальные педагоги, психологи.	1-11	Планы воспитательной работы классных руководителей, социальных педагогов, психологов.	Обеспечение координации деятельности классных руководителей, социальных педагогов, психологов.	Тематический	Административный	Проверка документации, собеседование	Заместитель по ВР.

1 5	Дежурство по школе	5-11	Составление графиков дежурства по школе	Повышения качества дежурства по школе, соблюдение обучающимися норм и правил поведения.	Фронтальный	Персональный	Наблюдение Беседа.	Зам по ВР
1 6	Классные руководители. «Трудные дети»	1-11	Система взаимодействия классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов по предотвращению прогулов «трудными» детьми	Оказание социальной, учебной и психологической помощи несовершеннолетним.	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа, посещение на дому.	Зам. по ВР
1 7	Классные руководители ОБЖ	1-11	План работы месячника безопасности дорожного движения. Индивидуальные образовательные маршруты	Профилактика дорожно-транспортных происшествий.	Тематический	Персональный	Посещение занятий по ПДД	Зам. по ВР
1 8.	Председатели классных родительских комитетов.	1-11	Банк данных председателей классных родительских комитетов.	Познакомить с планом работы на 2018-2019 учебный год.	Тематический	Персональный	Анализ	Директор

ОКТАБРЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет
1.	Работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	5-11	Индивидуальная работа с наиболее подготовленным и мотивированным и обучающимися.	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Качество индивидуально-дифференцированной работы на уроках.	Тематический	Персональный	Наблюдение (посещение занятий) Проверка поурочных планов	Зам. по УВР
2.	Обучающиеся, учителя	5	Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия.	Преемственность в обучении и воспитании, усвоение программного материала, диагностика уровня обученности, состояния здоровья, базовых эмоций на начало обучения в 5 классе	Тематический	классно-обобщающий в 5 классе	Наблюдение(посещение уроков) Анкетирование	Замы по УВР и ВР
3.	Адаптация 1,5.	1,5	Уроки, инд беседа	Организация адаптационного периода	Тематич.	Классно-обобщ. 1 класса, 5 класса	Наблюдение(посещение уроков) Анкетирование	Зам. по УВР Психолог Зам. по ВР

							е	
4.	Техника чтения	1-4 классы	Уроки чтения в 1-4-х классах	Проверка сформированности навыков чтения.	Фронтальный	Предметно-обобщающий	Устная проверка знаний	Зам. по УВР
5	Обучающиеся	5,6	Русский язык, литература, математика	Изучение результативности обучения по изученной теме	Тематический		Письменная проверка знаний	Зам. по УВР
6.	Обучающиеся	7,8	Физика, химия	Изучение результативности обучения по изученной теме	Тематический		Письменная проверка знаний	Зам. по УВР
7.	Классные руководители Учителя-предметники	1-11	Проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности	Проанализировать ведение единого орфографического режима при заполнении журналов классными руководителями и учителями-предметниками на начало учебного года.	Тематический	Персональный	Наблюдение Анализ	Замы по УВР
8.	Учителя-предметники 1-11 классов	1-11	Отчеты по прохождению программ за 1 четверть	Проанализировать объем выполнения образовательных программ по предметам	Тематический	Персональный	Анализ, собеседование	Замы по УВР
9.	Учителя – предметники , преподающие в 9-х, 11-х классах	9,11	Дополнительные занятия по предметам.	Проанализировать создание условий для индивидуальной работы с обучающимися,	Тематический	Предметно-обобщающий.	Наблюдение Собеседование	Зам. по УВР

				наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации				
10.	Классные коллективы	5	Анализ работы классных руководителей по формированию классных коллективов в период адаптации.	Выявление психологического климата в классных коллективах.	Тематический	Комплексно-обобщающий	Посещение классных часов, анкетирование, собеседование	Зам. по ВР,
11.	Классные часы	1-4 5-11	Содержание и формы проведения классных часов.	Соответствие тематики и содержания классных часов воспитанию правовых, нравственных качеств личности обучающегося.	Фронтальный	Персональный	Посещение классных часов Анкетирование	Зам. по ВР
12.	Учителя-предметники	2-4	Проверка ученических тетрадей.	Проанализировать количество и назначение ученических тетрадей по русскому языку, математике, иностранным языкам, химии, соблюдение единых орфографических требований.	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение Собеседование	Зам по УВР

13.	Обучающиеся с высокой мотивацией к обучению и высоким интеллектуальным потенциалом.	5-11	Организация и анализ проведения школьных и муниципальных олимпиад .	Выявление одаренных обучающихся, подготовка к предметным олимпиадам.	Тематический	Обобщающий	Анализ Наблюдение	Зам по УВР
14	Учителя-предметники, классные руководители	1-11	Наличие инструкций по технике безопасности на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих проведение инструктажа.	Проверить проведение учителями инструктажа по технике безопасности, правилам поведения на уроках и во внеурочное время и осуществления контроля за исполнением.	Фронтальный	Предметно-обобщающий	Собеседование Наблюдение Проверка документации	Зам по УВР

НОЯБРЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет
1.	Обучающиеся Классные руководители	1-11	Посещаемость занятий обучающимися. Планирование	Выполнение закона «Об образовании» в части посещаемости и	Фронтальный	Персональный	Беседа Наблюдение Анализ	Соц. педагог

			работы классных руководителей по обеспечению посещаемости. Работа с детьми «группы риска»	получения обязательного образования в основной школе и средней школе.				Зам. по УВР Зам. по ВР
2.	Работа учителя с обучающимися .	2	Формирование учебно-интеллектуальных умений и навыков (письмо, письменная речь) на уроках русского языка	Изучение результативности обучения по изученной теме	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа	Зам. по УВР
3.	Работа учителей русского языка с обучающимися .	10	Формирование учебно-интеллектуальных умений и навыков (анализ) на уроках математики.	Изучение результативности обучения по изученной теме.	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа	Зам. по УВР.
4.	Состояние преподавания физики, географии, биологии	7	Анализ преподавания	Методика преподавания языка, личностно-ориентированный подход в обучении, применение ИКТ.	Тематический	Персональный	Посещение занятий Наблюдение Проверка поурочного планирования	Зам. по УВР
5.	Результативность и качество обучения за 1 четверть	2-9	Отчет учителей-предметников по предмету (успеваемость, качество, СОУ), учащиеся с одной «3»	Проанализировать качество преподавания предметов	Тематический	Комплексно-обобщающий	Наблюдение Собеседование	Замы по УВР

6.	Сетевой журнал, журналы внеурочной деятельности	1-11	Выполнение образовательных программ.	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 четверть	Тематически й	Предметно-обобщающий	Наблюдение Анализ	Замы по УВР Зам по ВР
7.	Сетевой журнал	2-9	Объективность выставления отметок за 1 четверть, правильность заполнения журналов учителями и классными руководителями.	Контроль объективного выставления отметок за четверть, выполнение инструкции по заполнению журналов учителями.	Тематически й	Персональный	Проверка журналов Анализ	Замы по УВР
8.	Кл. руководители	2-4 5-11	Качество оформления дневников, своевременность выставления оценок	Проверка дневников	Тематически й			Зам. по ВР
9.	Учителя-предметники	1-4 5-11	Проверка ученических тетрадей.	Проанализировать количество и назначение ученических тетрадей, соблюдение единых орфографических требований.	Тематически й	Предметно-обобщающий	Наблюдение Собеседование	Замы по УВР

10.	Учителя Классные руководители	9,11	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации.	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору.	Фронтальный	Предварительный	Наблюдение Собеседование Анализ	Зам по УВР
11.	Классный руководитель	1-4 5-11	Планирование работы классного руководителя	Эффективность форм и методов работы с детьми «группы риска»	Тематический	Персональный	Посещение классных часов и мероприятий	Зам. ВР
12.	Работа методического совета		Реализация плана методического совета.	Качество работы методического совета	Тематический	Обобщающий	Анализ Беседа	Зам по УВР
13.	Одаренные обучающиеся	7-11	Участие одаренных школьников в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников.	Создание условий для формирования учебно-интеллектуальных навыков одаренных обучающихся	Фронтальный	Предметно-обобщающий	Анализ	Руководители МО
14.	Одаренные дети	2-4	Участие одаренных уч-ся в школьных олимпиадах	Создание условий для формирования учебно-интеллектуальных навыков одаренных обучающихся	Фронтальный	Предметно-обобщающий	Анализ	Руководитель МО

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет
1.	Учитель технологии	5	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	Своевременное проведение инструктажей по технике безопасности, соблюдение техники безопасности на уроках. Содержание оборудования согласно требованиям.	Фронтальный	Персональный	Наблюдение Беседа Проверка документации	Зам. по УВР
2.	Работа учителей, подлежащих аттестации		Анализ методики преподавания применения современных технологий, ИКТ, результативность обучения.	Соответствие учителя заявленной квалификационной категории.	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа Срезы знаний	Зам. по УВР
3.	Обучающиеся	2-4	Русский язык, математика	Соответствие уровня знаний, обученности и выполнение обязательного минимума содержания образования обучающихся	Тематический	Персональный	Срезы знаний	Зам по УВР .
4.	Журналы внеурочной деятельности		Проверка ведения журналов внеурочной	Соответствие заполнения журналов	Тематический	Персональный	Беседа Анализ	Зам по ВР

			деятельности	педагогами внеурочной деятельности требованиям ведения журнала				
5.	Учителя, работающие в 9- х, 11-х классов	9,11	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации.	Эффективность использования различных методов при повторении пройденного материала с целью подготовки к итоговой аттестации.	Тематический	Предметно- обобщающий.	Наблюдение Беседа Проверка тематического планирования	Зам. по УВР
6.	Классные руководители	9,11	Посещаемость обучающихся.	Работа классных руководителей по сформированности ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.	Фронтальный	персональный	Беседа Анкетирование	Психоло г
7.	Классные руководители	1-4	Планирование работы и проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата в коллективах.	Изучение эффективных реальных мер, направленных на профилактику и предупреждение асоциального поведения обучающихся.	Тематический	Персональный	Анкетирование Наблюдение Анализ	Зам по ВР
8.	Классные руководители	1-11	Планирование работы на	Организация организованного	Тематических	Персональный	Анализ	Зам. по ВР

			каникулы.	отдыха обучающихся.				
9.	Учителя		Прохождение курсовой подготовки.	Повышение профессиональной компетенции через курсовую подготовку учителей.	Тематический	Персональный	Беседа Анализ	Зам. по УВР
10.	Учителя естественно-научного цикла.	5-11	План проведения недели естественно-математического цикла	Влияние предметной недели на развитие интереса у обучающихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, развитие творческого потенциала	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение Анализ	Зам. по УВР
11.	Учителя начальных классов	1	План по самообразованию учителей.	Проанализировать реализацию тем самообразования и реализацию ФГОС	Тематический	Персональный	Наблюдение Анализ	Руководитель МО
12	Учителя физической культуры	5-11	Выполнение правил техники безопасности в спортивных залах	Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа.	Тематический	Персональный	Наблюдение Анализ	Зам. по УВР
13	Школьная столовая		Порядок в школьной столовой.	Оценка качества дежурства учителей и обучающихся по столовой.	Тематический	Обобщающий	Наблюдение	Зам. по ВР

14	Результативность и качество обучения за 2 четверть, 1 полугодие	2-9	Отчет учителей-предметников по предмету (успеваемость, качество, СОУ), учащиеся с одной «3»	Проанализировать качество преподавания предметов	Тематический	Комплексно-обобщающий	Наблюдение Собеседование	Замы по УВР
15	Сетевой журнал, журналы внеурочной деятельности	1-11	Выполнение образовательных программ.	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 2 четверть, 1 полугодие	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение Анализ	Зам по ВР
16	Сетевой журнал	2-9	Объективность выставления отметок за 2 четверть, 1 полугодие; правильность заполнения журналов учителями и классными руководителями.	Контроль объективного выставления отметок за четверть, выполнение инструкции по заполнению журналов учителями.	Тематический	Персональный	Проверка журналов Анализ	Замы по УВР

ЯНВАРЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет
1.	Обучающиеся	1-11	Посещаемость занятий обучающимися.	Анализ посещаемости занятий. Выявление обучающихся,	Тематический	Обобщающий	Анализ	Психолог

				склонных к бродяжничеству и пропускающих без уважительных причин.				
2.	Учителя	9	Выполнение программного материала по курсам по выбору	Контроль выполнения программ школьного компонента учебного плана.	Тематически й.	Персональны й	Анализ	Замы по УВР
3.	Обеспечение горячим питанием обучающихся	1-11	Охват горячим питанием.	Своевременный контроль кл рук. Получение горячего питания обучающимися	Тематически й	Персональны й	Анализ	Зам. по ВР
4.	Классные (электронные) журналы,.	1-11	Выполнение образовательных программ .	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за полугодие	Тематически й	Предметно-обобщающий	Анализ	Зам.дир. по УВР
5.	Обучающиеся Классные руководители	9,11	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации.	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору.	Тематически й	Предварительный	Анализ	Рук. МО
6.	Классные руководители	1-11	Планирование работы при подготовке к месячнику военно-патриотического	Работа классных руководителей по активизации гражданско-	Тематически й	Персональны й	Наблюдение Анализ	Зам. по ВР

			воспитания.	патриотического воспитания обучающихся. .				
7.	Классные руководители.	5-11	Ученическое самоуправление в детских коллективах.	Познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в классах	Тематически й	Персональны й	Наблюдение Анализ Анкетирован ие	Зам. по ВР
8.	Психолог		Организация и планирование работы психологической службы школы.	Качество реализации задач службы, итоги работы с обучающимися группы «риска».	Тематически й	Персональны й	Анализ	Зам. по УВР
9.	Классные руководители, обучающиеся	1-11	Изучение теоретического материала по проблеме воспитания в современных социальных условиях, выявление проблем	Подготовка к педагогическому совету	Тематически й	Обобщающи й	Наблюдение Беседа Анкетирован ие Анализ	Зам. по ВР
10	Обучающиеся	5-11	Уровень физической подготовки обучающихся	Создание условий для организации работы по физическому воспитанию обучающихся	Тематически й	Обобщающи й	Анализ	Зам. по УВР
11	Зав. кабинетами химии, физики, информатики,		Инструкции по технике безопасности, проведение инструктажей по ТБ.	Проверить наличие инструкций по технике безопасности и своевременность	Тематически й	Персональны й	Наблюдение Анализ	Зам. по УВР

	технологии.			проведения инструктажа .				
--	-------------	--	--	--------------------------	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет
1.	Домашнее задание	3-4, 8, 10	Контроль за дозировкой домашнего задания.	Улучшение состояния работы по дозировке домашнего задания по предметам.	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение Беседа	Зам. по УВР
2.	Работа с обучающимися, испытывающими трудности при обучении.		Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Своевременность работы учителя по организации помощи детям, имеющим пробелы в знаниях, слабые способности и низкую мотивацию к обучению.	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа	Зам. по УВР
3.	Журналы	1-4, 5-11	Проверка работы с журналами	Системность опроса на уроках, наполняемость отметок, соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов учителями.	Тематический	Обобщающий	Анализ	Замы по УВР

4.	Учителя-предметники		Проверка ученических тетрадей.	Проанализировать количество и назначение ученических тетрадей соблюдение единых орфографических требований.	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение Собеседование	Замы по УВР
5.	Обучающиеся	11	Административный контрольный срез по русскому языку и математике (пробный ЕГЭ) Пробные экзамены по выбору	Уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ.	Тематический	Промежуточный	Письменная проверка знаний	Зам. по УВР
6.	Учитель ОБЖ Классные руководители Учителя физической культуры	1-11	Реализация плана проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию	Качество проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию.	Тематический	Обобщающий	Анализ Наблюдение	Зам. по ВР
7.	Учителя иностранных языков	5-11	Декада учителей иностранных языков (английский язык, немецкий язык)	Качество подготовки и проведения мероприятий в рамках декады.	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение Анализ	Руководители МО
8.	Аттестуемые учителя		Анализ уровня преподавания, проведение внеклассной	Соответствие учителя заявленной квалификационной категории	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа	Зам. по УВР

			работы					
9.	Учителя	1-11	Реализация методической темы школы	Развитие творческого потенциала уч-ся на уроках	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение Анализ	Зам. по УВР
10.	Учителя	1-11	Проверка тетрадей учителями-предметниками.	Качество и своевременность проверки тетрадей для к/р по русскому языку (2-3), 9, рабочие по физике (9), к/р по математике (5-7).	Тематический	обобщающий	Наблюдение Анализ	Зам. по УВР.

МАРТ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет
1.	Обучающиеся	1-11	Посещаемость занятий обучающимися.	Анализ посещаемости занятий за третью четверть	Тематический	Обобщающий	Анализ	Соц педагог
2.	Обучающиеся со слабыми интеллектуальными способностями.	1-4	Оформление на медико-психологическую комиссию.	Своевременное выявление обучающихся со слабым интеллектом и оказание им помощи по дальнейшему обучению.	Тематический	Персональный	Анализ Беседа	Зам. по УВР

3.	Учителя начальных классов	2-4	Состояние преподавания предмета «Математика»	Оценка применения личностно-ориентированного обучения на уроках, проведение дополнительных занятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа	Зам. по УВР
4.	Учителя русского языка	9-11	Анализ методики преподавания.	Совершенствование системы контроля и учета знаний, уровня требований к знаниям обучающихся	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа Срезы	Зам. по УВР.
5.	Обучающиеся.	4	Уровень знаний обучающихся по русскому языку, математике.	Соответствие уровня знаний, качества обученности обучающихся.	Тематический	Предметно-обобщающий	Письменные срезы знаний.	Зам. по УВР
6.	Обучающиеся	9-11	Пробный экзамен по русскому языку и математике	Соответствие уровня знаний и качество обученности выпускников.	Тематический	Предметно-обобщающий	Тестирование с применением ИКТ	Зам. по УВР
7.	Обучающиеся Учителя	8	Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия.	Методика преподавания предметов, применение методик продуктивного обучения и ИКТ в учебном процессе, контроль уровня обученности, качества обучения, состояния	Тематический	Классно-обобщающий	Наблюдение (посещение уроков) Анкетирование Срезы знаний Анализ	Зам. по ВР

				здоровья; дополнительное образование, охват горячим питанием, участие в школьных мероприятиях.				
8.	Журналы	1-11	Анализ работы журналов воспитательной работы	Соблюдение единого орфографического режима и объективности выставления оценок за 3 четверть.	Тематический	Персональный	Наблюдение Анализ	Замы по ВР
9.	Результативность и качество обучения за 3 четверть	2-9	Отчет учителей-предметников по предмету (успеваемость, качество, СОУ), учащиеся с одной «3»	Проанализировать качество преподавания предметов	Тематический	Комплексно-обобщающий	Наблюдение Собеседование	Замы по УВР
10.	Сетевой журнал, журналы внеурочной деятельности	1-11	Выполнение образовательных программ.	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 3 четверть	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение Анализ	Замы по УВР
11.	Сетевой журнал	2-9	Объективность выставления отметок за 3 четверть, правильность заполнения журналов учителями и классными руководителями.	Контроль объективного выставления отметок за четверть, выполнение инструкции по заполнению журналов учителями.	Тематический	Персональный	Проверка журналов Анализ	Замы по УВР

12.	Экзамены	9,11	Работа по подготовке к экзаменам в выпускных классах.	Своевременность оформления стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах, составление расписания экзаменов и работа с инструкциями.	Тематический	Обобщающий	Беседа Наблюдение	Замы по УВР
13.	Библиотека		План проведения Недели детской книги.	Развитие читательского интереса у детей.	Тематический	Персональный	Наблюдение Анализ	Зам. по ВР
14.	Руководители кружков		Планы занятий руководителей кружков. Списки обучающихся, которые посещают занятия и их соответствие спискам в журналах.	Организация работы руководителей кружков; выявление динамики сохраняемости контингента, соответствие программам, расписанию, целесообразности их деятельности.	Тематический	Персональный	Посещение занятий Анкетирование Собеседование	Зам. по ВР
15.	Классные руководители	1	Планирование работы по организации внеурочной деятельности детей.	Изучение эффективности массовой работы по организации внеурочной деятельности обучающихся на развивающей основе.	Тематический	Персональный	Наблюдение Анализ	Зам. по ВР
16.	Учителя точных наук	5-11	Декада учителей математики, начальных классов	Качество подготовки и проведения мероприятий в рамках декады.	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение Анализ	Руководители МО

17.	Учителя-предметники		Использование ИКТ на уроках	Эффективность использования ИКТ на уроках	Тематический	Персональный	Наблюдение Анализ	Зам. по УВР
19.	Посещение родительских собраний.	9-11	План проведения собрания «Профессиональное самоопределение»	Оказать помощь родителям в выборе дальнейшего образования выпускников.	Тематический	Обобщающий	Анализ Анкетирование Диагностика	Зам. по ВР
20.	Учебные кабинеты		Проверка состояния учебно-материальной базы школы.	Анализ состояния учебно-материальной базы школы и пути ее развития в следующем учебном году.	Фронтальный	Обобщающий	Анализ	Зам. по УВР

АПРЕЛЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет
1.	Дети с проблемами в здоровье.	9	Форма проведения итоговой аттестации.	Своевременное выявление обучающихся, которые будут сдавать экзамены в шадающем режиме.	Тематический	Обобщающий	Анализ	Зам. по УВР
2.	Обучающиеся группы «риска».	2-9	Состояние работы с детьми группы	Анализ работы социальной и психологической	Тематический	Обобщающий	Анализ	Зам. по ВР Психолог Соц. педагог

			риска.	службы с детьми группы риска.				
3.	Алфавитные книги			Правильность ведения алфавитных книг, своевременное внесение изменений по составу обучающихся.	Тематический.	Персональный	Анализ	Зам. по УВР
4.	Обучающиеся	9-11	Уточнение базы данных	Подготовка выпускников к итоговой аттестации.	Тематический	Персональный	Анализ	Зам. по УВР
5.	Классные руководители.	1-11	План проведения мероприятий по подготовке празднования Дня Победы.	Воспитание уважительного отношения к ветеранам Великой Отечественной войны. Оказание посильной помощи ветеранам.	Тематический	Персональный	Наблюдение Анализ	Зам. по ВР
6.	Классные руководители, в классах которых много пропусков без уважительных причин.	5-11	Проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей по всеобучу.	Анализ соответствующего плана воспитательной работы, протоколов родительский собраний.	Фронтальный	Персональный	Наблюдение Анализ	Зам. по ВР
7.	Повышение квалификации .		Выполнение плана повышения квалификации.	Отслеживание прохождения курсовой подготовки учителями.	Тематический	Обобщающий	Анализ	Зам. по УВР
8.	Аттестация педагогов		План прохождения аттестации в 2021-2022 учебном году.	Своевременное прохождение аттестации педагогами школы.	Тематический	Персональный	Анализ	Зам. по УВР

9.	Посещение родительских общешкольных собраний	11	План проведения собрания по подготовке к итоговой аттестации.	Анализ успеваемости выпускников. Знакомство с инструкциями по проведению итоговой аттестации.	Тематический	Обобщающий	Анализ Рекомендации	Зам. по ВР
10.	Школьный мед. работник	1-11	Состояние заболеваемости и обучающихся в течение учебного года.	Проанализировать работу медицинской службы по профилактике заболеваний школьников.	Тематический	Персональный	Анализ	Директор

МАЙ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет
1.	Обучающиеся	1-11	Учет посещаемости занятий.	Совершенствование работы учителей и классных руководителей по вопросу контроля посещаемости занятий обучающимися, склонными к пропускам.	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа Анализ	Зам. по УВР
2.	Обучающиеся	2-8,10	Уровень знаний обучающихся по предметам.	Соответствие уровня знаний и выполнения обязательного минимума содержания образования обучающимися.	Тематический	Предметно-обобщающий	Срезы знаний	Замы по УВР
3.	Психолог		Контроль работы психологической	Проверить аналитические умения	Тематический	Персональный	Анализ	Директор

			службы	социальных педагогов, подвести итоги по проделанной работе, ее результативность и наметить задачи на новый учебный год				
4.	Библиотекарь		Контроль работы библиотеки	Проверить аналитические умения библиотекаря, подвести итоги по проделанной работе, ее результативность и наметить задачи на новый учебный год	Тематический	Персональный	Анализ	Директор
5.	Учителя гуманитарного цикла	5-11	Декада учителей гуманитарного цикла (история, обществознание, право)	Качество подготовки и проведения мероприятий в рамках декады.	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение Анализ	Руководители МО
6.	Воспитательная работа	1-11	Контроль за выполнением задач	Проанализировать воспитательный процесс и наметить цели и задачи на 2017-2018 учебный год	Тематический	Персональный	Анализ	Зам. по ВР
7.	Классные руководители	1-11	Контроль за работой классных руководителей.	Проверить аналитические умения классных руководителей, способность подвести итоги по проделанной работе, определить ее результативность и задачи на новый учебный год	Тематический	Классно-обобщающий	Анализ	Зам. по ВР

8.	Результативность и качество обучения за 4 четверть, 2 полугодие, год	2-9	Отчет учителей-предметников по предмету (успеваемость, качество, СОУ), учащиеся с одной «3»	Проанализировать качество преподавания предметов	Тематический	Комплексно-обобщающий	Наблюдение Собеседование	Замы по УВР
9.	Сетевой журнал, журналы внеурочной деятельности	1-11	Выполнение образовательных программ.	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 4 четверть, 2 полугодие, год	Тематический	Предметно-обобщающий	Наблюдение Анализ	Замы по УВР
10.	Сетевой журнал	2-9	Объективность выставления отметок за 4 четверть, 2 полугодие, год; правильность заполнения журналов учителями и классными руководителями.	Контроль объективного выставления отметок за четверть, выполнение инструкции по заполнению журналов учителями.	Тематический	Персональный	Проверка журналов Анализ	Замы по УВР
11.	Методический совет. Руководители МО.		Работа методической службы.	Провести глубокий анализ методической работы за 2018-2019 учебный год. Дать оценку работы школьных МО	Тематический	Предметно-обобщающий.	Анализ	Зам. по УВР
12.	Педагогический коллектив		Учебно-воспитательный процесс.	Подвести итоги учебно-воспитательной деятельности за 2018-2019 уч.год. Наметить задачи на следующий	Тематический	Обобщающий	Анализ	Замы по ВР

				учебный год				
13.	Организация летнего отдыха	1-4	Планирование работы по организации летнего лагеря отдыха	Своевременная подготовка к летним мероприятиям.	Тематический	Классно-обобщающий	Наблюдение Анализ	Нач. лагеря

ИЮНЬ

№ п/п	Объект контроля	Классы	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Кто проверяет
1.	Обучающиеся	9,11	Индивидуальная работа с неуспешными обучающимися	Соответствие уровня знаний результатам прохождения итоговой аттестации	Тематический	Персональный	Наблюдение Беседа	Зам. по УВР
2.	Обучающиеся, учителя-предметники	9,11	Анализ успешности прохождения итоговой аттестации	Соответствие уровня знаний результатам прохождения итоговой аттестации	Тематический	Персональный	Беседа Анализ	Зам. по УВР
1.	Классные руководители	1-11	Контроль за работой классных руководителей.	Проверить аналитические умения классных руководителей, способность подвести итоги по результатам итоговой аттестации	Тематический	Классно-обобщающий	Анализ	Зам. по УВР