

Сетевой образовательный проект «Точка PRO»
(Проектирование. Развитие. Образование)
Отчет о результатах реализации проекта в 2021-2022 уч.г

Проект «Точка PRO» предполагает создание сетевой модели проектного образования как развивающей среды для практик будущего, выделяет в качестве ведущего направления формирование проектного мышления и профессиональной ориентации школьников,

Проект интегрирует в уклад школьной жизни практический опыт представителей из разных сфер деятельности - исследователей в области истории, археологии, палеонтологии, геоэкологии, лингвистики, представителей инженерного дела, предпринимательства (направлений, которые не изучаются в школьной программе).

С помощью этого проекта школа сможет организовать системное (не разовое в рамках отдельных мероприятий – экскурсий, встреч) расширение школьной образовательной среды до городских общественных пространств – музеев, научных лабораторий, производств, и др., которые станут местом дислокации детско-взрослых групп на период проведения проектно-исследовательской работы.

В 2020 году мы реализовали программу по археологии совместно с Бурятским научным центром.

В 2022 году реализованы программы по геоэкологии и инженерному делу. Заключены договоры о сотрудничестве с авиатехникумом, Бурятским институтом природопользования, Домом научной коллаборации БГУ.

В период каникул проведены очные встречи с сетевыми партнерами (представителями разных сфер деятельности): авиационным техникумом, индустриальным техникумом, институтом природопользования. Старшеклассники приняли участие в Умных каникулах по направлению "Авиастроение", организованные ВСГУТУ и Холдингом «Вертолеты России». Большую часть времени ребята работали над проектами. и наша команда заняла III место. Под руководством ученого Бурятского института природопользования ученицей 9 кл была разработана исследовательская работа, которая стала победителем регионального этапа НПК «Шаг в будущее».

В летний период проведены полевые практики по геоэкологии в местности Жарчиха под руководством ученых БИП. Ученик прошли профессиональные пробы в У-УАТ с последующим оформлением полученного опыта в проекты и исследовательские работы, которые затем могут представить на различных научных конференциях или специально организованном событии.

В результате реализации проекта с использованием ресурсов различных организаций у учащихся будет формироваться проектное мышление, выстраиваться индивидуальные образовательные и карьерные траектории учащихся. Участие школьников в проекте для возможности выбора деятельности по своим интересам, выявлять и развивать недостающие гибкие навыки (soft skills), двигаться вперед в соответствии с личным темпом, оценивать по внутренней шкале свой интеллектуальный прогресс и понять, в нужном ли направлении он движется.

Для того чтобы достичь целей проекта необходимо повышать профессиональную квалификацию педагогов. Для этого мы организовали сетевое мероприятие «Педагогический интенсив по практикам и эффективным методикам развития у учащихся ключевых навыков XXI

века (soft skills)» (2022). Мероприятие проводилось совместно с БРИОП. В нем приняли также участие команды учителей СОШ №2 и СОШ №40. В ходе мастерских учителя познакомились с практиками и эффективными методиками развития у учащихся навыков критического и креативного мышления, работы в команде и коммуникации.

Также в рамках проекта проведены семинары по современным технологиям для проектно-исследовательской деятельности учащихся».

Руководители проекта

Аздаева И.А., Вишнякова Т.В