



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://edu03.ru/>, E-mail: minebr@govrb.ru

14.04.2022. № 92.Н/1848
На № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет приказ от 14.04.2022 № 550 «Об утверждении Положения о Сетевом дистанционном образовательном кластере Республики Бурятия, состава Координационного Совета Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия» для работы.

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

Врио заместителя министра –
Председателя Комитета общего и
дополнительного образования

Б.Б. Цыренжапов

Пирангалаева Э.О.,
8(3012) 21-35-97



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 14 » апреля 2022 г.

№ 550

г. Улан-Удэ

Об утверждении

Положения о Сетевом дистанционном образовательном кластере Республики Бурятия, состава Координационного Совета Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия

В целях обеспечения качественного предпрофильного и профильного обучения в общеобразовательных организациях республики на основе эффективного социального партнерства, а также создания условий для обеспечения равных образовательных возможностей для всех участников образовательного пространства,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о Сетевом дистанционном образовательном кластере Республики Бурятия согласно приложению 1.
2. Утвердить состав Координационного Совета Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия согласно приложению 2.
3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организовать работу по отбору общеобразовательных организаций, имеющих потребность в реализации сетевой формы обучения.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на отдел дошкольного и общего образования (Тулаева Е.В.).

Первый заместитель министра

Н.Ю. Сандакова

исп. Пирангалаева Э.О.,
тел. 8301221-35-97

**Положение
о Сетевом дистанционном образовательном кластере
Республики Бурятия**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, структуру, условия функционирования, порядок формирования и прекращения деятельности Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия.

1.2. Сетевой дистанционный образовательный кластер Республики Бурятия – объединение образовательных организаций, основанное на принципах равноправия, коллегиального руководства, гласности принимаемых решений и осуществляющее сетевое взаимодействие на основе современных информационных технологий с целью реализации различных форм образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Минобрнауки Республики Бурятия.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее сетевая форма, сетевое взаимодействие) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. В реализации образовательных программ в сетевой форме или с использованием сетевой взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные

организации, медицинские учреждения, учреждения культуры и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для проведения учебной и производственной практики, научно-исследовательской работы и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Кластер не является юридическим лицом.

2. Цель и задачи Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия

2.1. Цель Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия - обеспечение качественного предпрофильного и профильного обучения на основе эффективного социального партнерства, решение проблемы кадрового дефицита педагогов, создание условий для обеспечения равных образовательных возможностей для всех участников образовательного пространства, обеспечение качества подготовки обучающихся, повышение уровня удовлетворенности родителей учащихся качеством предоставляемых услуг.

2.2. Задачи Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия:

- обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций;

- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на основе их персонифицированных запросов и потребностей региона в квалифицированных кадрах;

- повышение профессиональной компетентности педагогических коллективов школ;

- выявление инновационных практик преподавания учебных предметов в рамках дистанционного обучения, их обобщение и применение;

- интеграция потенциала образовательных организаций республики, обеспечивающая эффективную подготовку выпускников к обучению в системе высшего профессионального образования;

- мониторинг повышения качества предпрофильного обучения, эффективности реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся, самообразования педагогического коллектива.

3. Структура и участники Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия

3.1. В структуру Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия входят:

- опорная школа - общеобразовательная организация, которая организует и координирует взаимодействие образовательных организаций с целью построения модели сетевого взаимодействия;

- организация-участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики);

- базовая школа – общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со ст. 55 Федерального закона от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций - участников в реализации сетевой образовательной программы;

- социальные партнеры - государственные организации, государственно-общественные объединения и союзы, учебно-методические объединения и другие заинтересованные организации различных организационно-правовых форм (научные организации, медицинские учреждения, учреждения культуры и иные учреждения), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения учебной и производственной практики, научно-

исследовательской работы и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.2. В структуре Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия могут создаваться лаборатории, тренировочные площадки и иные организационные формы, необходимые для реализации образовательных программ.

4. Порядок реализации сетевого взаимодействия

4.1. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями ФГОС, определяющими содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, а также в соответствии с утвержденными учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими реализацию образовательной программы.

4.2. Сетевое взаимодействие между образовательными организациями и иными организациями осуществляется на основе соглашения о сетевой форме реализации образовательных программ между образовательными и иными организациями, участвующими в реализации сетевой формы обучения. При заключении соглашений образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.2.1. Соглашение должно учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии с пунктом 3 статьи 15 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

4.2.2. В соглашении о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- предмет соглашения;
- принципы и условия организации сетевого сотрудничества;
- обязанности и ответственность сторон;

- срок действия соглашения, порядок его изменения и расторжения.

4.3. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося и родителя (законного представителя).

4.4. Обучающийся, участвующий в сетевом взаимодействии, является обучающимся той образовательной организации, в которую был принят на обучение в соответствии со ст. 55 Федерального закона от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данная организация несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса, качество образования и контроль за реализацией соответствующей образовательной программы.

4.5. Организация, реализующая отдельные части образовательной программы для обучающихся общеобразовательных организаций в сетевой форме, несет ответственность в следующих сферах:

- соблюдение требований ФГОС и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;

- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);

- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение учебной и учебно-методической литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

4.6. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

4.7. Трудозатраты педагогических работников, в том числе профессорско-преподавательского состава, организаций, осуществляющих образовательную деятельность при реализации образовательной программы, определяются основной образовательной программой, реализуемой в сетевой форме.

5. Условия вхождения образовательных организаций в Сетевой дистанционный образовательный кластер Республики Бурятия

5.1. Условия вхождения образовательных организаций в Сетевой дистанционный образовательный кластер Республики Бурятия:

- потребность общеобразовательной организации в реализации основных образовательных программ на уровне основного и среднего общего образования, углубленного изучения предметов в урочной и внеурочной деятельности в сетевой форме;

- наличие материально-технической базы для реализации сетевой формы обучения.

6. Управление и координация деятельности Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия

6.1. Высшим органом управления Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия является Координационный совет, являющийся постоянно действующим совещательным, экспертно-консультативным органом общественного управления, объединяющим участников кластера.

6.2. Координационный совет создается для реализации основных направлений региональной кластерной политики в сфере образования, в том числе с использованием ресурсов организаций, входящих в кластер.

6.3. Целью Координационного совета является обеспечение стратегического руководства деятельностью СДОК, развитие системы отношений внутри кластера, позволяющих использовать ресурсы участников сетевого взаимодействия.

6.4. Задачами Координационного совета являются:

- определение стратегии развития кластера;
- определение ключевых направлений развития кластера;
- планирование и организация деятельности кластера;
- обеспечение взаимодействия всех участников кластера;
- обсуждение результатов, проблем деятельности и перспектив развития кластера.

Для выполнения задач Координационный совет СДОК выполняет следующие функции:

- вносит предложения об изменении состава Координационного совета и СДОК РБ;
- утверждает состав Координационного совета;
- разрабатывает комплекс мер, направленных на развитие кластера;
- содействует приобретению оборудования, материалов, инструментов, средств мультимедиа, необходимых для организации учебного процесса;
- оказывает общественную поддержку деятельности СДОК, обеспечивает информирование общественности о результатах его деятельности;
- координирует и планирует совместную деятельность участников кластера, осуществляет контроль его деятельности.

6.5. Сетевой дистанционный образовательный кластер Республики Бурятия возглавляет Координационный совет (далее - Совет), состав которого утверждается Министерством образования и науки Республики Бурятия.

6.6. Координационный совет состоит из:

- председателя Координационного совета;
- заместителя председателя Координационного совета;
- секретаря Координационного совета;
- представителей участников кластера.

6.7. Председатель Совета:

- организует работу Совета;
- определяет дату и тематику заседаний Совета, руководит ими;

-представляет интересы Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия во взаимоотношениях с органами государственной власти, физическими и юридическими лицами;

- подписывает протоколы заседаний Совета, а также иные документы в рамках реализации мероприятий Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия.

6.8. Совет вправе:

- координировать и планировать совместную деятельность участников кластера, осуществлять контроль результатов выполнения плановых мероприятий;

- инициировать разработку и внедрение региональных нормативных документов, обеспечивающих реализацию целей и задач Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия;

- организовывать деятельность по привлечению финансовых средств для развития кластера;

- принимать в состав кластера образовательные организации по желанию, на основе письменного заявления и по решению Координационного совета.

Деятельность Совета осуществляется в форме заседаний, которые проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания являются правомочными, если на них присутствует не менее половины членов Совета.

Решения Совета принимаются открытым голосованием, простым большинством от числа членов, присутствующих на заседании, и оформляются протоколом. При равенстве голосов правом решающего голоса обладает председатель Совета.

Члены Совета осуществляют свою деятельность на общественных началах, без отрыва от основной деятельности, обладают равными правами при обсуждении вопросов, внесенных в повестку заседаний Совета, а также при принятии решений по этим вопросам. Делегирование членами Совета своих полномочий другим лицам не допускается.

7. Права и обязанности участников Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия

7.1. Участники Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия имеют право:

- вносить на рассмотрение Координационного совета предложения по всем вопросам, относящимся к их компетенции, участвовать в их обсуждении;
- участвовать в мероприятиях, проводимых в рамках Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия;
- пользоваться информационными ресурсами Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия;

7.2. Участники Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия обязаны:

- соблюдать действующее законодательство, настоящее Положение, решения, принятые Координационным советом в рамках их полномочий;
- уважать интересы других участников Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством, настоящим Положением, договорами (соглашениями), заключаемыми в рамках деятельности Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия и решениями, принятыми Координационным советом в рамках их полномочий.

7.3. Участник Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия может быть исключен из него Координационным советом в случае недобросовестного пользования своими правами в отношении кластера и других его участников и (или) в случае, когда этот участник своими действиями (бездействием) делает невозможной или существенно замедляет деятельность кластера.

8. Взаимодействие и взаимоотношения участников Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия

8.1. Отношения между участниками Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия определяются соглашениями, заключенными между ними. При заключении соглашения участники кластера становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

8.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в общеобразовательных организациях выступают:

- Уставы образовательных организаций;
- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ;
- в комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса;
- локальные акты об утверждении сетевого учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний; порядка и форм проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

8.3. Образовательные организации, входящие в Сетевой дистанционный образовательный кластер Республики Бурятия, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

8.4. Предпрофильные, профильные классы создаются с учетом социального заказа региона, интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

8.5. Состав участников Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия формируется ежегодно (апрель-май).

8.6. Индивидуальные образовательные маршруты, учебный план утверждаются в начале учебного года.

8.7. Общеобразовательная организация знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в класс (группу) любого профиля с учебными планами и условиями обучения. Родители (законные представители) подписывают форму заявления о приеме.

8.8. Общеобразовательная организация осуществляет приемную кампанию в профильные классы (группы) и издает приказы о зачислении.

9. Финансово-экономические задачи

9.1. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ, финансируемых за счет бюджетных ассигнований, должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Бурятия, базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ и сетевую форму реализации образовательной программы в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

10. Реорганизация и ликвидация Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия

10.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных организаций может быть реорганизована в иную в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10.2. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных организаций может осуществляться по решению Координационного совета в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещённой законом, или деятельности, не свойственной уставным целям.

10.3. Основанием для реорганизации и ликвидации формы сетевого взаимодействия образовательных организаций является невыполнение образовательными организациями функций и задач, утвержденных данным Положением или заключенными соглашениями, а также нарушение Законов РФ.

**Состав Координационного Совета
Сетевого дистанционного образовательного кластера
Республики Бурятия**

1. Сандакова Наталья Юрьевна, первый заместитель министра образования и науки РБ, председатель Совета;
2. Цыренжапов Батор Базаржапович, врио заместителя министра – Председателя Комитета общего и дополнительного образования, заместитель председателя Совета;
3. Дамдинов Алдар Валерьевич, ректор ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», к.и.н.;
4. Перова Елена Юрьевна, ректор ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств», кандидат экономических наук;
5. Цыбиков Бэликто Батоевич, ректор ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» кандидат сельскохозяйственных наук;
6. Тулаева Елена Владимировна, начальник отдела дошкольного и общего образования;
7. Митрофанова Татьяна Геннадьевна, председатель Комитета по образованию г. Улан-Удэ;
8. Очирова Светлана Хандуевна, директор МАОУ «СОШ №7 г. Улан-Удэ», заместитель председателя Совета;
9. Цыренов Владимир Цыбикжапович, ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП», д.п.н., доцент;
10. Елбаскина Нелли Михеевна, консультант отдела контроля качества образования Комитета по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки РБ;

11. Цыбикова Туяна Сандаликовна, доцент кафедры информатики ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова», руководитель СУОК ФГБОУ ВО «БГУ имени Доржи Банзарова», к.п.н.;

12. Турунхаева Валентина Сафроновна, директор МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ»;

13. Мункоева Людмила Владимировна, директор МАОУ «СОШ №26 г. Улан-Удэ»;

14. Шарастепанов Баир Дашеевич, директор МАОУ «Орликская СОШ» Окинского района;

15. Гармаева Лариса Александровна, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ «СОШ №7 г. Улан-Удэ», секретарь Совета.