

Администрация города Улан-Удэ  
Комитет по образованию г.Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Улан-Удэ»  
670010 г. Улан – Удэ, улица Куйбышева, 40 (3012) 222458, факс 223518,  
e-mail: [school1uu@yandex.ru](mailto:school1uu@yandex.ru)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ №1  
Л.Г. Ракова  
« 1 » *Сентября*

## Инструкция

### «Действия при угрозе возникновения террористического акта в школе»

#### При угрозе возникновения террористического акта:

В момент возникновения угрозы:

1. Директор школы Ракова Л.Г. или дежурный администратор сообщает о случившемся в отдел внутренних дел по телефону «02» или «01» или «112»
2. Директор школы или дежурный администратор организует отцепление опасного места и эвакуацию детей и персонала из здания школы (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям). Закрепленные за каждым этажом расходятся и предупреждают персонал и учащихся.  
I этаж - учитель ОБЖ Мункуев А.В  
I этаж начальная школа - психолог Арсентьева Г.В., психолог Косынкина Е.А.  
II этаж - заместитель директора по УВР Баженова А.М. заместитель директора по СЗ Барская О.С.  
II этаж здание спорт. зала и мастерских - заместитель директора по АХЧ Максимов А.П.  
III этаж - заместитель директора по ВР Вишнякова Т.В.  
Проверяется отсутствие людей во всех помещениях.
3. Директор школы или дежурный администратор силами технического персонала и учителей организовать охрану здания школы с целью не допустить в здание посторонних до прибытия следственно-оперативной группы МВД.
4. Заместитель по АХЧ Максимов А.П. приводит в готовность все средства пожаротушения в школе (внутренние пожарные краны, огнетушители и др.).
5. Встретить следственно-оперативную группу МВД и сообщить старшему:
  - о наличии людей в школе;
  - передать план расположения школы и план расположения помещений школы, при возможности указав, где находится взрывное устройство или предмет, похожий на него;
  - передать другие сведения, имеющие ценность для оперативной группы (кто мог позвонить о закладке взрывного устройства, оставить предмет, похожий на него, кто из посторонних лиц и с какой целью приходил в школу и т.д.).
7. Оставаться со следственно-оперативной группой до конца обследования здания школы и выполнять требования старшего группы об открытии помещений или о приглашении учащихся и учителей для проведения следственных действий.

8. к занятиям в школе приступать только после выдачи акта об отсутствии взрывного устройства в школе за подписью начальника следственно-оперативной группы.

#### **Действия персонала при обнаружении взрывного устройства:**

1. Немедленно лично или через посыльного сообщить о случившемся директору школы или лицу, его замещающему.
2. Убрать от взрывного устройства всех окружающих на безопасное расстояние (вывести из помещения, где оно обнаружено). Закрепленные за каждым этажом расходятся и предупреждают персонал и учащихся.  
I этаж - учитель ОБЖ Мункуев А.В  
I этаж начальная школа - психолог Арсентьева Г.В., психолог Косынкина Е.А.  
II этаж - заместитель директора по УВР Баженова А.М. заместитель директора по СЗ Барская О.С.  
II этаж здание спорт. зала и мастерских - заместитель директора по АХЧ Максимов А.П.  
III этаж - заместитель директора по ВР Вишнякова Т.В.  
Проверяется отсутствие людей во всех помещениях.
3. Не подходить и не прикасаться к подозрительному предмету.
4. Не пользоваться около подозрительного предмета радиотелефоном.

Не пытаться самим определить тип взрывного устройства путём его разбора или разворачивания упаковки.

#### **Действия персонала при срабатывании взрывного устройства.**

директору школы или дежурному администратору:

1. Сообщить о случившемся дежурному МВД по телефону «02» или «01» или «112»
2. Выяснить обстановку (место взрыва, наличие пострадавших, имеется ли возгорание и т.д.).
3. Организовать эвакуацию детей из школы (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям).
4. Организовать вынос пострадавших и помощь им силами персонала школы установить место сбора пострадавших.
5. Организовать встречу пожарных, «скорой помощи», наряда МВД и сообщить им:
  - о наличии и местонахождении пострадавших;
  - передать план расположения помещений школы с указанием места срабатывания взрывного устройства и возможном местонахождении пострадавших;
  - другие имеющиеся сведения.
6. Выяснить, кто пострадал при срабатывании взрывного устройства, и сообщить об этом их родителям или родственникам.
7. Оказать возможную помощь сотрудникам МВД при проведении следственных действий.

## Действия персонала при захвате школьников или персонала в заложники

директору школы или дежурному администратору:

1. Организовать работу по выводу не захваченного персонала и учащихся из здания школы (организовать проверку учащихся, учителей и персонала, передачу детей родителям).
2. Сообщить о случившемся дежурному по МВД по телефону «02» или «112»
3. Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психическое состояние.
4. Организовать наблюдение за зданием школы с целью не допустить проникновения в него посторонних.
5. Организовать встречу следственно-оперативной группы МВД, сообщить все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими школьниках. Передать следственно-оперативной группе МВД план расположения помещений школы.

Если вы оказались в заложниках.

1. Выполнять все требования террористов, если это не угрожает вашему здоровью и жизни.
2. Не провоцировать террористов на резкие действия.
3. Успокаивать обучающихся.
4. На любые свои действия спрашивать разрешение у террористов.
5. Не смотреть в глаза террористам.
6. Быть внимательным, стараться запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы, рисунок татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.
7. Постараться понять намерения захватчиков, рассматривая возможности личного сопротивления.

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- атака на захваченную школу будет происходить мгновенно, одновременно с разных точек. Личный состав специального подразделения освобождения будет беспощадной стрельбой и криком лечь на пол продвигаться к террористам или к тем, кто останется стоять. В этот момент:

1. Не поднимать паники.
2. Лечь на пол лицом вниз и не двигаться, оставаться лежать на полу до окончания операции.
3. Строго подчиняться приказам и инструкциям личного состава подразделения спецслужбы освобождения заложников и не отвлекать их не нужными вопросами;
4. Не тереть глаза, если применялся слезоточивый газ (особенно если он распространяется медленно).

5. Не покидать школу без приказа, чтобы не приняли за террориста и не застрелили.

**Действие лица, получившего сообщение с угрозой минирования здания школы.**

1. Постараться установить контакт с анонимом при этом:

- попытаться выяснить мотивы минирования;
- попытаться уговорить его не совершать этот поступок;
- выяснить мотив минирования, какие требования выдвигает аноним;
- задавайте различные уточняющие вопросы, провоцируйте его проговориться и сообщить о себе какие-либо данные;
- постараться уговорить его повторить звонок.

2. По окончании разговора немедленно заполните лист наблюдения, где укажите: возможный пол, возраст, интонацию голоса, наличие дефектов речи, ее высоту и тембр, наличие звукового (шумового) фона, предполагаемое психическое состояние позвонившего. Зафиксируйте точное время поступления к вам звонка

3. После окончания разговора с анонимом не кладите трубку на рычаг телефона.

4. По окончании переговоров немедленно сообщите об угрозе и ваших наблюдениях директору школы или лицу, его замещающему.

**Действия при выстрелах по окнам или на улице.**

1. Немедленно отойти от окна, выключить свет и лечь на пол.

2. Все передвижения производить ползком или согнувшись.

3. Детей вывести во внутренние коридоры или в противоположные обстрелянным помещения.

4. Сообщить о случившемся дежурному по МВД по телефону «02» или «112»

5. Подбираться к окну сбоку, палкой или шваброй задёрнуть шторы.

6. На улицу не выходить – стрельба может возобновиться, ее характер не предсказуем.